



کارپرگ ارزیابی برنامه درسی رشته دوره کارشناسی ارشد

استاد گرامی جناب آقای دکتر

با عرض سلام و احترام، به استحضار عالی می‌رساند، نظر به توانمندی، تخصص و تجارب ارزنده در حوزه جناب عالی به عنوان داور برنامه درسی رشته دوره کارشناسی ارشد دانشگاه فرهنگیان انتخاب شده‌اید؛ مستدعی است با توجه به مؤلفه‌های زیر، نظر خود را حداکثر ظرف مدت ۵ روز به دفتر برنامه‌ریزی درسی و آموزشی حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه ارسال فرمایید.

پیشاپیش از حسن همکاری جنابعالی سپاسگزاری می‌گردد.

دفتر برنامه ریزی درسی دانشگاه فرهنگیان

اصلاحات مورد نیاز	میزان تناسب بر اساس طیفی از ۱ تا ۵					عناوین مؤلفه ها	شناسه مؤلفه	شناسه فصل
	۱	۲	۳	۴	۵			
						معرفی بنیادین رشته و منطق برنامه درسی	۱	۱ (کلیات برنامه)
						بیان اهداف و شایستگی های مورد نیاز	۲	
						ضرورت و اهمیت رشته	۳	
						معرفی پیشینه علمی در زمینه برنامه مزبور	۴	
						تعریف دوره ، طول دوره، شکل نظام، تعداد و نوع واحدهای درسی، شرایط و ضوابط ورود به دوره، نقش و توانایی دانش آموختگان، شرایط و ضوابط ورود به دوره، مواد و ضرایب امتحانی و منابع درسی و تفاوت برنامه درسی جدید با قدیم ...	۵	

اصلاحات مورد نیاز	میزان تناسب بر اساس					عناوین مؤلفه ها	شناسه مؤلفه	شناسه فصل
	طیفی از ۱ تا ۵							
	۱	۲	۳	۴	۵			
						تناسب و تطابق عناوین دروس با اهداف و شایستگی های مورد انتظار در برنامه	۶	۲ (جداول دروس)
						تناسب بین ساعات آموزشی با عناوین دروس	۷	
						تناسب تعداد واحدهای دروس تربیتی موضوعی (PCK) با توجه به ماهیت آموزشی رشته مورد نظر	۸	
						توجه به واحدهای دروس موضوعی (CK) لازم در برنامه درسی	۹	
						میزان توجه به دروس جبرانی از نظر تعداد واحد و عناوین دروس و تناسب آن با نیازها و ویژگی های پذیرفته شدگان نیمه مرتبط و غیر مرتبط	۱۰	
						میزان توجه به عناوین دروس منطبق با نیازهای پذیرفته شدگان ، دانشگاه ، جامعه، آخرین دستاوردهای علمی و تقویت خلاقیت و روحیه پژوهشگری و ...	۱۱	۳ (ساختار دوره)
						معرفی دروس و منطق آن	۱۲	
						تناسب فرصتهای یادگیری، محتوای درس و ساختار آن با عناوین دروس	۱۳	
						تناسب فرصتهای یادگیری، محتوای درس و ساختار آن با ساعات آموزشی	۱۴	
						جامع نگری در تدوین سرفصل و محتوای دروس با توجه به اهداف و پیامدها و اندیشه های دینی و ملی	۱۵	
						توجه به پیامدهای مبتنی بر عملکرد و سطوح بالای شناختی، نگرشی و مهارتی	۱۶	
						توجه به استراتژی ها و راهبردهای تدریس بروز، علمی، مرتبط و برانگیزاننده	۱۷	
						کفایت منابع اصلی و فرعی ، داخلی و خارجی	۱۸	

اصلاحات مورد نیاز	میزان تناسب بر اساس طیفی از ۱ تا ۵					عناوین مؤلفه ها	شناسه مؤلفه	شناسه فصل
	۱	۲	۳	۴	۵			
						بروز بودن منابع و نگارش آن بر اساس یکی از سبک های استاندارد منبع نویسی مثل (APA) (American Psychological Association)	۱۹	
						توزیع متناسب دروس (حداکثر ۱۴ واحد درسی برای هر نیمسال) در مدت مجاز تحصیل (چهار نیمسال تحصیلی) و در نظر گرفتن سایر الزامات آیین نامه آموزشی کارشناسی ارشد مصوب جلسه ۸۶۶ مورخ ۱۳۹۴/۰۷/۰۴ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی	۲۰	۴ (توزیع کلان دروس)
						توجه به اولویت انتخاب دروس جبرانی و رعایت ارتباط هر درس با دروس دیگر (پیش نیازی و هم- نیازی)	۲۱	
						تدوین آزادانه بدون کپی برداری از برنامه های درسی موجود (داخلی و خارجی)	۲۲	
						اعمال گونه های ویرایشی (فنی، ادبی، ساختاری، نگارشی و ...)	۲۳	
						روز آمدی کلی برنامه درسی	۲۴	

نکات مورد توجه در داوری:

- توجه به ماهیت آموزشی رشته (وجه شایستگی عمل تربیتی موضوعی "PCK" و ابعاد اساسی آن با عناوین: آشنایی با دانش های ترکیبی رشته/ تسلط بر برنامه ریزی درسی رشته/ قادر به آموزش رشته/ قابلیت خلق موقعیتهای تربیتی اثر بخش در رشته)
- رعایت استلزامات اسناد فرادستی مانند سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، سند برنامه درسی ملی، نقشه جامع علمی کشور، سند دانشگاه اسلامی و ...
- نوآوری و تحول در برنامه درسی و تربیت معلم چند مهارتی

نظر نهایی داور: