



دهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان ۱۴۰۰

پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز



دهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان ۱۴۰۰

گردانندگان:

مدیر مسئول: دکتر حسین خنیفر
سر دبیر: دکتر سید محسن موسوی
مدیر داخلی: دکتر فاطمه مرادی
صفحه آرا: محمدرضا علیمردانی
شمارگان: ۲۰۰
سال چاپ: ۱۴۰۰

همکاران این ویژه نامه:

دکتر علی خاکی، دکتر ابوالفضل بختیاری، مهدی جعفری، دکتر سید محسن موسوی، دکتر فاطمه مرادی، دکتر سعیده افضلی، عباس شفیعی اردستانی، محمدباز افکن، دکتر نسرين مهدوی، دکتر مهدی نامداری پژمان، دکتر حیدر قمری، مهرناز رزمجویان، زهرا رستمی، احمد نائینی، محمد اسدی، دکتر وحیده کاشی نهنجی، دکتر اسماعیل اولی، دکتر سید صاحب موسوی، معصومه منقبتی، دکتر گودرز بهرامی، دکتر سیدصادق نبوی، دکتر محمدرضا محمودیان، نیره کارگری دهکردی، لیلا علی محمدی

نشانی:

شهرک قدس، بلوار شهید فرحزادی، خیابان تربیت
معلم، دانشگاه فرهنگیان سازمان مرکزی
کدپستی: ۱۹۳۹۶۱۴۴۶۴



فهرست

یادداشت دکتر حسین خنیفر / رئیس شورای سیاست‌گذاری جشنواره ملی پژوهش و فناوری و	
رئیس دانشگاه فرهنگیان	۵
نظریه‌گاه قائم مقام شورای سیاست‌گذاری جشنواره ملی پژوهش و فناوری / دکتر علی خاکی	۹
یادداشت دبیر شورای سیاست‌گذاری جشنواره ملی پژوهش و فناوری / دکتر سیدمحسن موسوی	۱۱
گزارش دبیر علمی جشنواره ملی پژوهش و فناوری / دکتر سیدمحسن موسوی	۱۳
گزارش دبیر اجرایی جشنواره پژوهش و فناوری / دکتر فاطمه مرادی	۱۸
گزارش رئیس دبیرخانه جشنواره ملی پژوهش و فناوری / دکتر سعیده افضلی	۲۲
پژوهشگر برتر گروه علوم انسانی و هنر	۲۵
پژوهشگر برتر گروه علوم پایه	۳۳
کتاب تألیفی برگزیده	۴۵
کتاب ترجمه شده برگزیده	۵۷
طرح پژوهشی برگزیده	۶۵
رساله برگزیده	۷۳
کارشناسان پژوهش برگزیده	۸۱
کتابداران برگزیده	۹۳
دانشجو معلمان پژوهشگر	۹۹
یادداشت دبیر علمی جشنواره پویش / دکتر سیدصادق نبوی	۱۱۴
گزارش دبیر اجرایی از روند برگزاری جشنواره پویش (آذرماه ۱۴۰۰) / نیره کارگری دهکردی	۱۱۷
گزارشی از روند شرکت دانشگاه فرهنگیان در بیست و دومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار	
/ دکتر محمدرضا محمودیان	۱۲۵





یادداشت دکتر حسین خنیفر

رئیس شورای سیاست‌گذاری جشنواره ملی پژوهش و فناوری و رئیس دانشگاه فرهنگیان

قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم):

«مَنْ مَاتَ وَ مِيرَاثُهُ الدَّفَاتِرُ وَ الْمَحَابِرُ وَ جَبَّتْ لَهُ الْجَنَّةُ»

هر که از دنیا برود و میراث‌اش دفترها و جواهرها باشد، بهشت ارزانی‌اش باد.

(ارشاد القلوب، ص ۱۷۶)

گام‌های بلندی برای توسعه کمی و کیفی ابعاد مختلف کشور برداشتند؛ بالأخص در حوزه علوم دقیقه، علوم کمی، علوم انسانی، دینی، اخلاقی، آموزشی، اجتماعی - رفتاری، اقتصادی، نظامی، کشاورزی، زیرساخت‌ها و غیره. این امر باعث خوداتکایی و ایجاد زمینه رشد متعالی در میهن اسلامی‌مان به رهبری داهیانۀ مقام عظمای ولایت

هفته نکوداشت و بزرگداشت پژوهش در هر سال، فرصت بسیار مغتنمی است برای عرضه و ارائه، نقد و بررسی و چالشگری دستاوردهای پژوهشگران یک جامعه اعم از دانشگاهی و مراکز تحقیقاتی و حتی فردی و ارتجالی. سازمان‌ها و نهادهای گوناگون، طی سه دهه اخیر که مقوله پژوهش، بنیادهای مختلف پیدا کرد و بنیان‌های گوناگون را بنا نهاد،

پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز



دو بال آموزش و پژوهش مقارن همدیگر هستند و آموزش بدون پژوهش، توقف زندگی است



ناظر بر زمان است و ملت‌های پیشرو پیشران
براین مدار حرکت می‌کنند. از نگاه مقام معظم
رهبری، «پیشرفت علمی، پایه و لازمه قطعی
پیشرفت همه‌جانبه و اقتدار یک ملت است و تنها
با دستیابی به قدرت و اقتدار است که می‌توان از
هویت، حیثیت، استقلال و عزت یک ملت حفاظت
کرد و منافع ملی را حفظ نمود.»

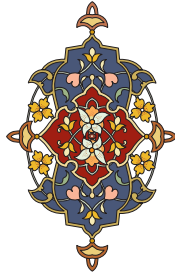
مقام معظم رهبری صراحتاً در دیدار با رؤسای
دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز رشد و پارک‌های
علم و فناوری در تاریخ ۲۰ آبان ماه ۱۳۹۴ می‌فرمایند:
«پیشرفت علمی بایستی اولاً با خودباوری و ثانیاً امید
به موفقیت و ثالثاً با حرکت جهادگونه همراه باشد.»
و باز می‌فرمایند: «پژوهش خیلی مهم است؛ البته
ما پژوهشگاه‌هایی داریم؛ خوب هم هست؛ اما خود

حضرت آیت الله خامنه‌ای (دام عزه) شد که با ابتکار
ایشان در طرح «نظریه جنبش نرم‌افزاری و نهضت
تولید علم و کرسی‌های نظریه‌پردازی»، ضرورت
توجه به آن افزون‌تر گردید.

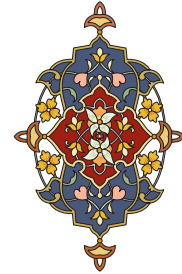
دین مبین اسلام برای امر پژوهش و جستجوگری
در عالم ماده و معنی، آسمان و زمین، هستی و
متافیزیک اهمیت ویژه‌ای قائل است تا آنجا که
مداد علماء و محققان را همتای خون شهدا قرار
داده و دانش‌اندوختن و طلب علم را مانند عبادت
به تصویر کشیده است و شاید برتر از آن و معجزه
پیامبر اکرم (ص) کتاب قرآن کریم است که بُن‌مایه
پژوهش‌های عمیق و اصیل دنیای امروز در همه
ابعاد است.

امروزه مبنای پژوهش بر اساس نیاز و سودمندی





زمانی توانایی اتفاق می‌افتد که دانایی به پژوهش و محصول و ایده عملی مفید تبدیل شود.



پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز

۷

پژوهش و توسعه علوم برداشته و موفقیت در کسب رتبه اول برگزاری کرسی‌های نظریه‌پردازی در بین تمام دانشگاه‌های کشور در سال ۱۳۹۹ برگ زرین این رویکرد ارزشمند به سمت پژوهش، تفکر، ایده سازی و اندیشه ورزی است؛ محوریت دانشگاه در برگزاری این رویداد ماندگار نیز در سطح ملی گواه این رشد و توسعه است.

امید می‌رود که دانشگاه فرهنگیان، در کنار تربیت دانشجو معلمان فرهیخته و مستعد، با اهتمام جدی به پژوهش و پژوهش محوری، لبیک‌گوی انتظارات مقام عظمای ولایت و دولت مردمی و عدالت محور حضرت آیت الله رئیسی رئیس جمهور محبوب باشد.

بازوان اصلی دولت‌های مردم‌مدار، مردم‌یار و

دانشگاه‌ها باید پژوهش محور بشوند؛ پژوهشگاه درست کنند؛ پژوهشکده درست کنند و خود دانشگاه پژوهش محور بشود؛ منافاتی هم ندارد که بیرون هم باشند، پژوهشگاه‌ها و پژوهشکده‌های بیرونی وجود داشته باشند اما خود دانشگاه‌ها پژوهش محور بشوند.»

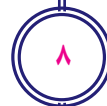
امروزه بر هر صاحب نظر و ایده‌پردازی هویدا و روشن است که دو بال آموزش و پژوهش مقارن همدیگر هستند و آموزش بدون پژوهش، توقف زندگی است و صرفاً دانایی است و توانایی را در پی نخواهد داشت؛ زمانی توانایی اتفاق می‌افتد که دانایی به پژوهش و محصول و ایده عملی مفید تبدیل شود. دانشگاه فرهنگیان خصوصاً طی ۴ سال اخیر، گام‌های بلند و خیزهای آبرومندی به سمت

مردم‌دار، مقوله پژوهش است و دانشگاه فرهنگیان با تمام توان در این راستا قدم برمی‌دارد و ان‌شاءالله در سال (۱۴۰۱-۱۴۰۰) در مقوله پژوهش و پژوهش‌محوری ادای دین به انتظارات به حق نظام مقدس جمهوری اسلامی و منویات مقام عظمای ولایت و دولت عدالت‌مدار صورت‌گیرد؛ فراموش نکنیم که تحول در هر کشوری تابع آموزش بهینه و پژوهش کارآمد است و دانشگاه فرهنگیان، بسترهای ارزشمندی برای این اوجگاه در ابعاد مختلف دارا می‌باشد.

در پایان از مدیریت و همکاران معاونت پژوهش در ستاد و صف، در پیگیری و برگزاری مراسم هفته پژوهش، تقدیر و تشکر وافر نموده و برای همه اساتید و دانشجویان آرزوی توفیق و سربلندی داریم.

حسین خنیفر

۱۴۰۰/۰۹/۲۱





نظرگاه قائم مقام شورای سیاست گذاری جشنواره ملی پژوهش و فناوری

دکتر علی خاکی

پژوهش‌های گروهی

پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز

الف- پژوهش‌هایی که دارای رهبری پژوهشی هستند و دیگر اعضا در مسیر فعالیت، با وی همکاری می‌کنند.

ب- مجموعه‌ای اعضا که در اجرای پژوهش، مشارکت فعال و تقریباً برابری داشته و هر یک بخشی از طرح را به عهده می‌گیرند.

پژوهشگرانی که به صورت فردی کار می‌کنند، مجبور هستند که برای کشف اشتباهات خود و دستیابی به اتقان محتوا، مدتی پس از انجام کار آن را بازنگری نموده تا اشتباهات احتمالی خود را در حد توان، برطرف کنند و یا در صورت امکان محصول کار خود را در اختیار برخی از خبرگان و متخصصان موضوعی

فعالیت‌های گروهی از تعامل بین اعضای گروه حاصل می‌شوند. در تعامل بین اعضای گروه هم افزایشی وجود دارد و این هم افزایشی سبب می‌شود که نتیجه کار گروه بیش از حاصل جمع فعالیت اعضا به صورت فردی باشد. به همین دلیل است که هر فعالیت حاصل از یک اجتماع کار گروهی نامیده نمی‌شود.

پژوهش گروهی، که در اجرای آن افراد متعدد مشارکت دارند؛ به گونه‌ای است که نتیجه کار در مجموع، حاصل کوشش جمعی همه آنان است و از نظر میزان و نحوه تقسیم کار، فعالیت‌های اقدام پژوهی گروهی عمدتاً به دو شیوه صورت می‌پذیرد.

قرار داده تا از نقدهای آنان بهره‌مند شوند.

به همین جهت استفاده از کار گروهی ضمن اینکه مشکلات بالا را ندارد بلکه می‌تواند مزایایی بشرح زیر داشته باشد:

گسترش عرصه‌های علمی، افزایش سرعت تولید علم، امکان پاسخ به علوم چندرشته‌ای، امکان بهره‌مندی از علوم میان‌رشته‌ای، کاهش هزینه‌های پژوهش، بهره‌مندی از تفکر انتقادی، انسجام فکری و ترکیب نظریات.

بدیهی است که فعالیت‌های گروهی موجب بروز خلاقیت‌ها و احاطه کلی و موثر بر موضوعات مورد بحث می‌گردد و ضمن لذت آفرین بودن، پاسخ‌گوی نیازهای علمی پژوهش است و خستگی و دلسردی را در تحقیق کاهش داده و انگیزه پژوهشگر را نیرو می‌بخشد. از دیگر سو توجه به مسئولیت مشترک در کارهای گروهی و برخورداری از رأی مساوی در طراحی پژوهش و تدوین یک اثر، بر نشاط و دلگرمی اعضا می‌افزاید و آنان را نسبت به کل کار و کیفیت آن حساس می‌سازد. این نوع پژوهش‌ها، به رغم داشتن امتیازات قابل توجه، می‌تواند آسیب‌هایی نظیر ناهماهنگی در سبک نگارش، ناهماهنگی در ارجاع به منابع و تراکم کار در بخش کنترل و نظارت بر فرآیند و خروجی پژوهش، بوجود آورد که باید به طرز صحیح و مناسبی مدیریت شوند.

برخی راهکارهای آسیب زدایی در پژوهش‌های گروهی به شرح زیر می‌باشند:

- تشکیل گروه‌های پژوهشی از پژوهشگران هم سطح (افرادی با ویژگی‌ها و توانایی‌های نزدیک).
- الزام به تدوین آیین نامه و اصول مشترک که براساس آن، همه همکاران در چارچوب معینی پژوهش نمایند.
- پیگیری و ارتباط مستمر از طریق ناظر طرح، توجه به سیاست‌گذاری، که شامل تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی است.
- ضرورت پیش بینی تعارض‌های محتمل.
- ضرورت تعیین زمان اجرا و وظایف اعضا و تقسیم کار گروهی که باید به صورت عرضی و طولی مورد توجه قرار گیرد (تقسیم وظایف نیز، ممکن است در طول زمان تغییر کند).
- ارزیابی و رفع اشکالات مستمر (ارزیابی جزء جدانشدنی از کار گروهی است).
- عرضه محصول کار گروهی که توأم با بازخوردگیری و گزارش از فرآیند و تولید پژوهش باشد.
- امید است به همت اعضای هیات علمی و پژوهشگران توانمند دانشگاه، بتوان زمینه پژوهش‌های گروهی را جهت نیل به اهداف متعالی نظام و تعلیم و تربیت، تسهیل و ارتقا بخشید.



یادداشت دبیر شورای سیاستگذاری جشنواره ملی پژوهش و فناوری دکتر سید محسن موسوی تربیت معلمان و مدرسانی پژوهشگر، برای انتقال فرهنگ پژوهش به دانش آموزان از ضرورت‌های پژوهش در دانشگاه فرهنگیان

پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز

۱۱

و فناوری می‌باشد در قالب واحدها و حوزه‌های مختلف این معاونت انجام می‌شود. در دانشگاه فرهنگیان، پژوهش و آموزش از هم جدا نیستند، از این رو نمی‌توان فعالیت‌های پژوهشی را از فعالیت‌های یاددهی و یادگیری جدا کرد. لازمه این سخن این است که تنها با افزودن واحد درسی روش تحقیق، نمی‌توان به مطلوب خود رسید، این نظام باید در تمامی فعالیت‌های یاددهی و یادگیری،

امروزه یکی از عوامل مهم توسعه در کشورها، استفاده از نتایج حاصل از انجام پژوهش‌ها برای مقابله با چالش‌ها و نیازهای موجود در مراکز علمی، آموزشی، صنعتی، جامعه، کشاورزی و سایر سازمان‌های اجرایی می‌باشد و این چالش‌ها و نیازها در سطح جامعه بسیار متنوع است. سیاستگذاری، برنامه ریزی و هدایت کلیه امور مربوط به فعالیت‌های پژوهشی و نوآوری که بر عهده معاونت پژوهش



شامل روش تدریس، روش ارزیابی، فعالیت‌های فوق برنامه، برنامه‌های درسی و حتی کتاب‌های درسی، بر اساس پژوهش محوری شکل گرفته باشند. تربیت معلمان و مدرسانی پژوهشگر، برای انتقال فرهنگ پژوهش به دانش آموزان از دیگر ضرورت‌های پژوهش در دانشگاه فرهنگیان است، زیرا تنها معلمی می‌تواند دانش آموزانی پژوهنده تربیت کند که اولاً از دیدگاه تحقیق و پژوهش جایگاهی در خور داشته باشد و ثانیاً با توانایی و مهارت‌های پژوهشی که دارد، تفکر و تحلیل پژوهشی را به خوبی درک کرده باشد و بتواند این دیدگاه را عملاً به دانش آموزان منتقل نماید. پرواضح است که یکی از نشانه‌های پیشرفت و ارتقاء کشورها و به نوعی مهمترین عوامل توسعه آنها، آموزش همراه با پژوهش بوده است. چون موجب افزایش بهره‌وری در بخش‌های گوناگون آن کشور خواهد شد. اگر پژوهش کم اهمیت فرض شود و برای آن هزینه نشود، در آینده باید هزینه گزاف‌تری را متحمل شوند.

لذا ایجاد فرهنگ پژوهش یکی از مهمترین عوامل موثر در حرکت به سوی آموزش همراه با پژوهش خواهد بود.

با توجه به مطالعات و تحقیقات زیادی که در این زمینه انجام شده می‌توان برای فرهنگ پژوهش

سه سطح در نظر گرفت که به شرح زیر، می‌باشد:

- فرهنگ پژوهش در سطح مدیران عالی جامعه و میزان توجه به امر پژوهش در برنامه‌ریزی‌ها و تصمیم‌گیری‌ها

- فرهنگ پژوهش در سطح مدیران دستگاه‌های اجرایی دولتی و خصوصی از نظر میزان توجه به امر پژوهش از طریق اجرای طرح‌های تحقیقاتی و استفاده از نتایج تحقیقات

- فرهنگ پژوهش در سطح کل جامعه از نظر میزان توجه به امر پژوهش از طریق اهمیت دادن به آن.

با انجام فرهنگ سازی در سطوح ذکر شده می‌توان امیدوار بود که توجه به آموزش همراه با پژوهش در کشور به ویژه در مراکز علمی تحول مناسبی اتفاق افتد و تصمیم‌گیری‌ها و سیاستگذاری‌ها بدون توجه به پژوهش نباشد بلکه از طریق توجه به نتایج پژوهش‌های مرتبط انجام شود.

در پایان ضمن عرض تبریک هفته پژوهش به تمامی همکاران در دانشگاه فرهنگیان بویژه اعضای محترم هیات علمی و پژوهشگران برگزیده جشنواره پژوهش و فناوری سال ۱۴۰۰، امیدواریم تحولات مناسبی در حوزه فعالیت‌های پژوهشی که در سال‌های اخیر شاهد آن بوده و در آینده نیز با تلاش همکاران بیشتر مورد توجه قرار گیرد.



گزارش دبیر علمی جشنواره ملی پژوهش و فناوری دکتر سید محسن موسوی

پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز

۱۳

آن بیشتر احساس می‌شود دهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری سال ۱۴۰۰ دانشگاه فرهنگیان با توجه به واکسیناسیون عمومی انجام شده شرایط ویژه‌ای را برای این جشنواره ایجاد نموده است، که به شکل حضوری محدود با حضور برگزیدگان جشنواره از جمله اعضای محترم هیات علمی، دانشجویان و کارشناسان پژوهش استان‌ها برنامه ریزی گردیده است که از تاریخ ۲۷ الی ۲۸ آذرماه در استان کرمان برگزار می‌شود همچنین کارگاه‌های

هفته پژوهش در دانشگاه فرهنگیان، فرصت مناسبی برای بررسی دستاوردها و چالش‌های فراروی حوزه پژوهش و پژوهشگران کوشا در سطح کشور و فعالیت‌های تحقیقاتی و پژوهشی، اعضای هیات علمی، دانشجویان و گزارش استان‌های کشور از نظر علمی و پژوهشی به شمار می‌رود و در این میان نقش و اهمیت حوزه پژوهش در دانشگاه فرهنگیان بسیار با اهمیت و مهم در عرصه اندیشه و ابعاد مختلف زندگی امروز بشر مورد تأکید بوده و ضرورت توجه به



استانی و نشست‌های مختلفی در استان‌ها به اجرا درآمده است. در همین ارتباط جلساتی با اعضای شورای سیاستگذاری و همچنین اعضای کمیته علمی جشنواره در مورد، چگونگی برگزاری برنامه‌های جشنواره و نحوه همکاری با اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها برگزار شد و مقرر شد از هفته پایانی آذرماه همزمان با آغاز هفته پژوهش کارگاه‌ها مناسبی برای توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارشناسان پژوهش بصورت کشوری برگزار شود جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه با شعار «پژوهش و فناوری پشتیبان تولید علم و تربیت معلم تراز» با حضور دکتر خنیفر ریاست محترم دانشگاه برگزار میشود. مطابق فراخوان اعلام شده متقاضیان حضور در جشنواره پژوهش آثار خود را ارسال نموده بودند که در این مراسم اسامی برگزیدگان اعلام و از آنها تقدیر به عمل می‌آید در این دوره از جشنواره پژوهش همانند سال‌های گذشته در حوزه‌های موضوعی، انتخاب پژوهشگر در گروه‌های علوم پایه، علوم انسانی و هنر و علوم تربیتی، دانشجوی پژوهشگر، کارشناس پژوهش، کارشناس کتابدار، اثر بدیع و ارزنده هنری کتاب تالیف و ترجمه، طرح پژوهشی استانی، فراخوان کشوری و کارفرمایی، رساله دکتری و پایان نامه مربوط به دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه

فرهنگیان، برگزار گردیده و از ایشان تقدیر به عمل خواهد آمد لازم به ذکر است که آثار دهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه در بازه زمانی یکم مهرماه ۱۳۹۵ تا سی و یکم شهریورماه ۱۴۰۰ مورد پذیرش قرار گرفته است. در جشنواره امسال آثار دریافتی در برخی از موضوعات نسبت به سال گذشته به دو برابر افزایش یافته بود و همین عامل حجم کار دبیرخانه و کمیته علمی را بسیار افزایش داده بود و بخاطر شرایط ویژه کوید-۱۹ در کشور با رعایت کامل دستورالعمل‌های بهداشتی آثار دریافتی حداقل توسط دو داور، داوری گردید. داوری و نتایج استخراج شده پس از بررسی نهایی طبق جدول ذیل به اطلاع استان‌ها و اعضای هیات علمی رسانده شد. لازم میدانم از همکاری تمامی همکاران گرامی در کمیته داوری، اعضای محترم هیات علمی که زحمت ارزیابی و داوری مستندات ارسالی را برعهده داشتند صمیمانه سپاسگزاری نمایم و همچنین از همکاران گرامی در دبیرخانه ستاد و کمیته اجرایی و تمامی کارگروه‌های جشنواره که ما را در هرچه بهتر برگزار شدن این برنامه یاری نمودند نیز صمیمانه تشکر و قدردانی می‌نمایم. نتایج ارزیابی و داوری در جدول ذیل آمده است:



مشخصات برگزیدگان جشنواره پژوهش سال ۱۴۰۰

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان	بخش جشنواره	عنوان	رتبه
۱	آقای دکتر مجتبی مقصودی	مرکزی	پژوهشگر (گروه علوم انسانی و هنر)	-	اول
۲	خانم دکتر مهشید گلستانه	اصفهان	پژوهشگر (گروه علوم پایه)	-	اول
۳	خانم دکتر منیژه حسینی راد و خانم دکتر فریبا پروانه	ایلام	تالیف کتاب	تاریخ تربیت معلم در ایران (استان ایلام)	اول
۴	آقای دکتر شهرام غلامی	لرستان	ترجمه کتاب	کشاورزی در دوره قاجار ایران	اول
۵	خانم دکتر طیبه تجری	گرگان	طرح پژوهشی کارفرمایی	طراحی الگوی درآمدزایی پایدار برای اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان با تاکید بر منابع داخلی شهرستان و مناطق	اول
۶	خانم دکتر آمنه صدر	ایلام	رساله	طراحی الگوی برنامه درسی هنر مبتنی بر رویکرد چند فرهنگی در دوران اول متوسطه و اعتباریابی آن	اول

پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز

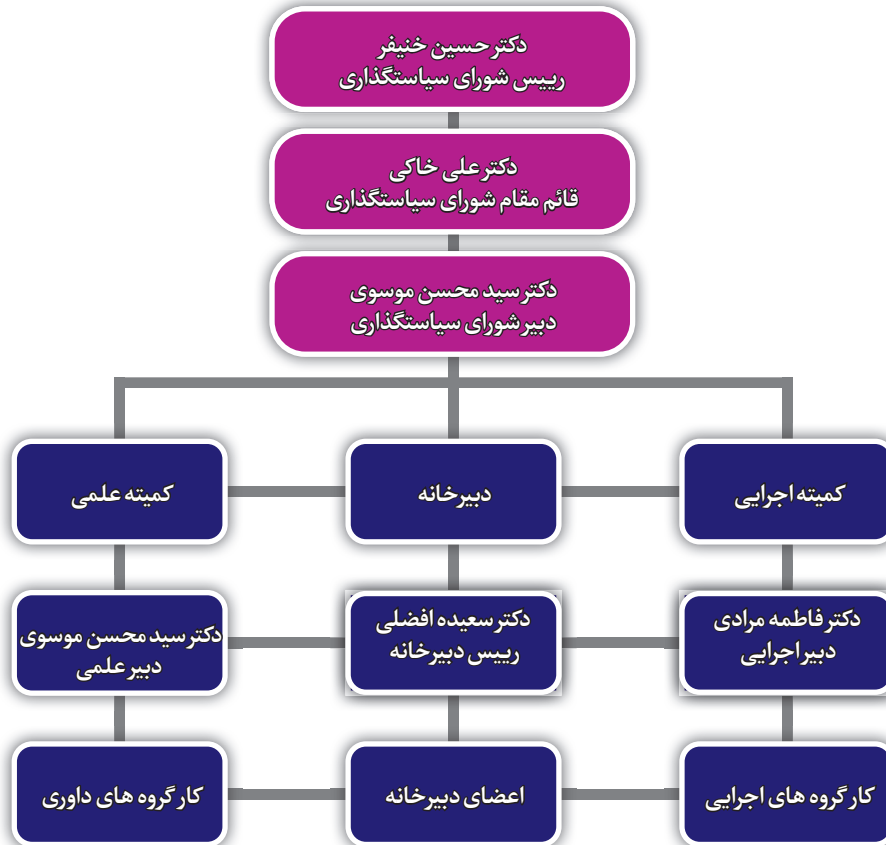


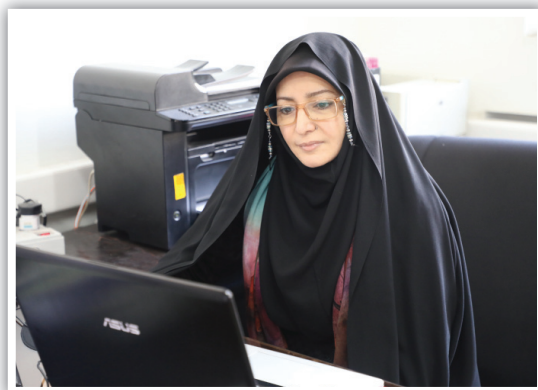
ردیف	نام و نام خانوادگی	استان	بخش جشنواره	عنوان	رتبه
۷	خانم مهرناز رزمجویان	تهران	کارشناس پژوهش (در سطح سازمان مرکزی)	-	اول
۸	خانم دکتر الهام الباد	البرز	کارشناس پژوهش (در سطح استان ها و پردیس ها)	-	اول
۹	آقای دکتر فرشاد بزرگی	مازندران	کارشناس پژوهش (در سطح مراکز)	-	اول
۱۰	خانم مهکامه حسنونند	لرستان	کتابدار (در سطح پردیس ها)	-	اول
۱۱	آقای مهدی عرب چم چنگی	چهارمحال	کتابدار (در سطح مراکز)	-	اول
۱۲	خانم پری فهندژ سعدی	فارس	دانشجو معلم پژوهشگر	رشته ابتدایی	اول
۱۳	خانم غزاله شوندی	همدان	دانشجو معلم پژوهشگر	رشته ابتدایی	دوم
۱۴	آقای حسین پایمرد	سمنان	دانشجو معلم پژوهشگر	رشته علوم تربیتی	سوم



لازم به ذکر است با توجه ویژه به اعضای هیات علمی و حوزه پژوهش در دانشگاه فرهنگیان و نگرش‌های مثبت به این حوزه افق‌های روشن و امیدوارکننده‌ای در حوزه پژوهش ایجاد شده است که هر سال نسبت به سال قبل تفاوت قابل توجه و محسوسی در ارتقا فعالیت‌های اعضای هیات علمی مشاهده می‌شود.

در جشنواره سال جاری مطابق با چارت ذیل ستاد جشنواره ملی پژوهش تشکیل شد.





گزارش دبیر اجرایی جشنواره پژوهش و فناوری دکتر فاطمه مرادی

و ارج نهادن به مقوله پژوهش و پژوهشگری، هر سال به برپایی جشنواره پژوهش و فناوری اقدام می‌نماید. دفتر برنامه‌ریزی و امور پژوهشی در ۳۱ شهریور ماه، شیوه‌نامه اجرای جشنواره پژوهش و فناوری سال ۱۴۰۰ را ابلاغ نمود و به تعاقب آن برنامه‌ریزی برای اجرای بهینه آن آغاز شد. در ادامه کمیته اجرایی در زیرمجموعه ستاد جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان، آغاز به کار کرد و به منظور یاری

مطابق اساسنامه دانشگاه فرهنگیان، توسعه زمینه پژوهندگی و تقویت روحیه پژوهشی و گسترش دانش، بینش و مهارت‌های منابع انسانی و رصد کردن تحولات نظام‌های تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه آموزش و پرورش از جمله اهداف اساسی تأسیس این دانشگاه است؛ لذا حوزه معاونت پژوهش و فناوری در تلاش برای دستیابی به این اهداف، همراه با انجام سایر وظایف محوله، در راستای ایجاد انگیزه هرچه بیشتر برای پژوهشگران





دکتر مهدی پژمان نامداری



سید مهدی میریونسی



محمدجواد برهانی



دکتر مرتضی چناری



مهندس نقی آصف الدوله

پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز

آصف الدوله

• کارگروه امور مالی با مدیریت دکتر مرتضی چناری
اهم فعالیت‌های انجام شده کمیته اجرایی در
جشنواره ملی پژوهش و فناوری سال ۱۴۰۰ عبارت
است از:
۱- طراحی، چاپ و نشر لوگو، پوستر، بنر، استند،
هدر سایت و... مربوط به دهمین جشنواره پژوهش
و فناوری دانشگاه فرهنگیان

گرفتن از توان حوزه‌های مختلف، پنج کارگروه در
ذیل کمیته اجرایی شکل گرفت:

- کارگروه روابط عمومی با مدیریت آقای محمدجواد برهانی
- کارگروه پشتیبانی با مدیریت آقای سید مهدی میریونسی
- کارگروه نشر با مدیریت دکتر مهدی پژمان نامداری
- کارگروه فناوری با مدیریت مهندس نقی



کارگاه‌ها در زیرمقوله‌ها تعیین شدند که با عنایت به پاندمی کرونا کلیه کارگاه‌ها به شیوه مجازی برگزار می‌شود.

عناوین برخی از این کارگاه‌ها عبارتند از:

- شیوه‌نامه اجرای طرح‌های پژوهشی در دانشگاه فرهنگیان
- شیوه‌نامه حمایت از فعالیت‌های پژوهشی دانشجو معلمان
- آیین‌نامه پژوهانه و دستورالعمل تشویق مقالات اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان
- شیوه‌نامه ترفیع سالانه اعضای هیات علمی دانشگاه فرهنگیان
- برندسازی رزومه پژوهشی در سامانه orcid
- شیوه ثبت فعالیت‌های پژوهشی در سامانه گلستان



۲- برنامه‌ریزی و اطلاع‌رسانی برای اجرای چندین عنوان کارگاه پژوهشی در آذر و دی ماه. در این کارگاه‌ها حوزه‌های مختلفی برای توانمندسازی علمی و حرفه‌ای اعضای هیات علمی، همکاران و دانشجویان دانشگاه در نظر گرفته شد و عناوین



ضمن سپاس و قدردانی از همه بزرگوارانی که در صف و ستاد ما را در اجرای دهمین جشنواره پژوهش و فناوری یاری دادند، امیدواریم به یاری خداوند متعال توانسته باشیم با برگزاری مطلوب این جشنواره، رضایت خاطر برگزیدگان، اعضای هیات علمی، دانشجویان، همکاران و مدعوین ارجمند را فراهم آوریم.

همچنین صمیمانه از روسا، معاونان، کارشناسان فرهنگی و سایر دست اندرکاران ارجمند در استان کرمان که در برگزاری اختتامیه جشنواره پژوهش، ما را یاری دادند، تشکر و قدردانی می‌نمایم.



- تبیین آیین نامه وجین منابع اطلاعاتی کتابخانه‌های دانشگاه فرهنگیان
- آشنایی با سامانه همانندجو
- تبیین ماده ۳ (فعالیت‌های پژوهشی و فناوری)
- آیین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی
- راهکارهای ارتقاء اثربخشی نشریات علمی
- بررسی ضوابط و قوانین برگزاری کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره
- آشنایی با نرم افزارهای انجام پژوهش‌های کیفی (مکس کیودا)
- شیوه‌های دسترسی به مقالات رایگان در پایگاه‌های داخلی و خارجی
- ۳- طراحی و ساخت نشان یادبود دهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه فرهنگیان
- ۴- برنامه‌ریزی برای ساخت و تولید موارد تبلیغاتی مختلف و مرتبط با جشنواره مانند: انواع ویدیوکلیپ، موشن گرافیک، تیزر، لوگوموشن، کپشن معرفی برگزیدگان و...
- ۵- برنامه‌ریزی برای برگزاری مطلوب مراسم اختتامیه دهمین جشنواره در ۲۷ و ۲۸ آذر ماه در استان کرمان و تقدیر از برگزیدگان جشنواره
- ۶- تدوین و چاپ ششمین شماره نامه پژوهش ویژه دهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری دانشگاه.



گزارش رئیس دبیرخانه جشنواره ملی پژوهش و فناوری دکتر سعیده افضلی



مرداد ماه ۱۴۰۰ تشکیل و با بازنگری شیوه‌نامه دهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری شروع بکار کرد.

سپس در آخرین روز شهریور شیوه‌نامه به سراسر کشور ارسال گردید و کارشناسان محترم در استان‌ها تا تاریخ ۳۰ مهرماه مهلت ارسال آثار و مستندات به دبیرخانه را داشتند و با توجه به درخواست‌های مکرر این عزیزان از سراسر کشور نسبت به تمدید مهلت ارسال آثار طبق مصوبه جلسه ستاد جشنواره

ضمن عرض تبریک به مناسبت هفته پژوهش و تشکر از جناب آقای دکتر خاکی و جناب آقای دکتر موسوی به دلیل حمایت‌های ایشان جهت برگزاری برنامه‌ها و فعالیت‌های جشنواره ملی پژوهش و همه همکاران در کمیته‌ها و کارگروه‌های تشکیل شده در ستاد، همچنین از یکایک کارشناسان و کارشناسان مسئول پژوهش در استان‌ها به جهت تلاش‌های بی وقفه، قدردانی می‌نمایم.

دبیرخانه شورای سیاستگذاری جشنواره ملی در



ویژه از همکاران استان کرمان به جهت برگزاری
دهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری در روز یک
شنبه ۲۸ آذرماه که تلاش‌های مضاعفی در این
راستا داشته‌اند کمال تشکر و قدردانی را دارم.

مهلت ارسال آثار به سازمان مرکزی تمدید گردید و
این امر توسط دبیرخانه ستاد به استان‌ها ابلاغ
گردید.

دبیرخانه در طول مدت برگزاری جشنواره نسبت
به هماهنگی و همکاری با کمیته‌ها و کارگروه‌های
مختلف جشنواره از جمله کمیته اجرایی، کمیته
علمی، کارگروه حراست، کارگروه فناوری و کارگروه
روابط عمومی اقدامات لازم را مبذول داشته و به
پیگیری امور مربوطه پرداخته است. حضور در
جلسات و تنظیم صورت جلسات و دریافت اسامی
برگزیدگان جشنواره از کمیته علمی (در بخش داوری
آثار اعضای هیات علمی، داوری آثار کارشناسان
و کتابدaran) نیز توسط دبیرخانه انجام پذیرفت.
همچنین صدور کلیه ابلاغ‌ها و گواهی انجام کار و
تقدیرنامه و ... در زمان مناسب صورت گرفت.

پس از برگزاری جلسات متعدد در شورای
سیاستگذاری جشنواره و بررسی‌های بعمل آمده
توسط اعضای محترم شورا و کمیته، در نهایت
نتیجه داوری‌ها در تاریخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۲ احصا و به
استان‌ها ارسال گردید.

در پایان از همکاران محترم در دبیرخانه شورای
سیاستگذاری جشنواره ملی و تمامی اعضای محترم
کمیته‌ها و کارگروه‌های جشنواره نسبت به برگزاری
جشنواره ملی پژوهش در استان‌ها و همچنین تشکر





معرفی برگزیدگان

پژوهشگر برتر گروه علوم انسانی و هنر

مقالات علمی معتبر داخلی (علمی پژوهشی، علمی ترویجی، علمی تخصصی ویژه دانشگاه فرهنگیان):

• مقصودی، مجتبی (۱۴۰۰). بازنگری زبانهنگ احترام محوری در سایه ادب اجتماعی با تحلیل پیکره گفتمان شفاهی براساس الگوی هایمز. دو ماهنامه جستارهای زبانی، ۱۲(۲)، ۳۸۵-۴۱۹.

• مقصودی، مجتبی (۱۴۰۰). تاملی بر برنامه درسی کارشناسی آموزش زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان از منظر دانش فن آوری، تربیتی، موضوعی و موضوعی-تربیتی. پژوهشهای زبانشناختی در زبانهای خارجی، ۱۱(۲)، ۳۵۴-۳۳۶.

• مقصودی، مجتبی، خدامرادی، ابوالفضل، طالبی، سیدحسن (۱۳۹۹). جستاری در نگرش انتقادی دانشجویان زبان انگلیسی درباره برنامه زبان آموزی در ایران: مطالعه طولی درون گرایانه. پژوهش نامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، ۲۰(۸)، ۴۲۲-۳۹۵.

• مقصودی، مجتبی، خدامرادی، ابوالفضل (۱۳۹۷). نقد و بررسی برنامه درسی جدید رشته دبیری زبان انگلیسی دانشگاه فرهنگیان. پژوهش نامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی، ۱۹(۱۱)، ۲۹۷-۲۷۳.



نام و نام خانوادگی: دکتر مجتبی مقصودی

پژوهشگر برتر گروه علوم انسانی و هنر

مرتبه علمی: استادیار

سوابق تحصیلی:

دکتری: آموزش زبان انگلیسی،
میسور ۱۳۸۸

کارشناسی ارشد: آموزش زبان انگلیسی،
اصفهان ۱۳۸۱

کارشناسی: آموزش زبان انگلیسی،
اراک ۱۳۷۸

محل خدمت:

مرکزی - پردیس شهید باهنر





۲۰۶-۱۷۷.

- Maghsoudi, M. Ghandi, M. (۲۰۱۸). The Effects of Horizontal and Vertical Axes on Iranian EFL Learners' Vocabulary Learning Regarding the Cognitive Domain Levels. Journal of Language Horizons, ۱۴۷-۱۲۷, (۱)۴

مقالات علمی معتبر خارجی:

- Maghsoudi, M. (۲۰۲۱). Contributions of Motivation to Read in L۲, Proficiency and L۱ Reading Strategy Awareness to L۲ Reading. Reading and Writing Quarterly, ۱۳۵-۱۱۴, (۳)۲۲.
- Maghsoudi, M. Talebi, S. & Khodamoradi, A. (۲۰۲۱). The Effect of Iranian EFL Learners' Reading Motivation on Their Reading Comprehension Ability Regarding Their University Fields of Study. Journal of College Reading and Learning, ۲۲۴-۲۰۳, (۵)۳.
- Talebi, S. Maghsoudi, M. & Khodamoradi, A. (۲۰۱۸). Perceived Reading Strategy Awareness and Use (RSAU) and Reading Ability across Foreign Language Disciplines at the University Level, Journal of College Reading and Learning,

- Maghsoudi, M. (۲۰۲۱). Productive or Maladaptive Immunity? Which one is more Dominant among Iranian EFL Prospective Teachers? Applied Research on English Language, ۸۰-۵۱, (۱)۱۰.
- Maghsoudi, M. (۲۰۲۱). Qualitative Pathology of English Language Teaching in Iranian schools. Educational and Scholastic studies, -۲۱۵, (۴)۹۲۴۰.
- Maghsoudi, M. (۲۰۲۰). Intercultural Communicative Competence in High School English Textbooks of Iran and India: A Comparative Analysis. Iranian Journal of Comparative Education, ۸۹۲-۸۷۴, (۴)۳.
- Maghsoudi, M. (۲۰۲۰). Comparing Representations of "Self" and "Other" in Iranian and Indian English School Books: A Critical Discourse Analysis. Iranian Journal of Comparative Education, ۵۵۹-۵۳۳, (۱)۳.
- Maghsoudi, M. Khodamoradi, A. Talebi, S. (۲۰۱۹). A Comparative Study of Factors Contributing to Reading Comprehension in L۲ (English) Among Iranian and Indian Students. Iranian Journal of Comparative Education, (۲)۲

an Inclusive English Language Classroom, 1st University of Isfahan's International conference on English Language Studies [Paper presentation], Isfahan, Iran.

- Maghsoudi, M. Azadegan, S. (۲۰۱۸). The Effect of the Latest English Language Teacher Curriculum on Student-Teachers' Professional Competencies of Farhangian University, The Fifth National Conference on English Studies (ELTL۰۵) [Paper presentation], Ahwaz, Iran.

Talebi, S. Maghsoudi, M. (۲۰۱۸). The Effect of Motivation on Read in English on Reading Strategy Use and Reading ability in EGP and ESP, The Fifth National Conference on English Studies (ELTL۰۵) [Paper presentation], Ahwaz, Iran.

- Azadegan, S. Maghsoudi, M. (۲۰۱۷). The Effect of Listening Comprehension Strategies Awareness on Iranian Female Intermediate EFL Learners' Listening Comprehension Ability, The Fourth National Conference on English Studies (ELTL۰۴) [Paper presentation], Ahwaz, Iran.

- Karbalaee Mohammad Taghi, M. Maghsoudi, M. (۲۰۱۷). The Difference between Iranian Introverted and Extroverted EFL Learners in

۱۹۲-۱۷۳, (۳)۵۰.

- Maghsoudi, M. & Mirzaeian, V. (۲۰۱۸). Machine versus human translation outputs: Which one results in better reading comprehension among EFL learners? The JALT CALL Journal, (۲)۱۶ ۸۴-۶۹.

مقالات همایش‌های علمی معتبر داخلی و بین‌المللی:

- Maghsoudi, M. Safaei, F. (۲۰۲۱). Reading Attitudes among Iranian Students across Different Disciplines, 1st International Conference on Narratives on Teaching/Learning Language [Paper presentation], Ahwaz, Iran.

- Maghsoudi, M. Ahmadi, M. Safaei, F. (۲۰۱۹). Preparation for inclusive education: perceptions of EFL student teachers and pre-service English teachers at Farhangian University, The Second International Conference on Comparative Education [Paper presentation], Kashan, Iran.

- Maghsoudi, M. Ahmadi, M. Nikbakht, N. (۲۰۱۹). Threats to the Inclusive Movement: Experiences of Disabled and Non-Disabled Students Within





International Conference of English as a Lingua Franca (ELF۴). Hong Kong.

- Maghsoudi, M. & Talebi, H. (۲۰۰۷). Sex Differences in Second and Third Language Learning. ۳۵th All India Conference of Dravidian Linguistics. Mysore, India.

- Maghsoudi, M. & Yarahmadi, M. (۲۰۰۷). The Big Five among Male / Female and Bilingual / Monolingual Students in India. ۳۵th All India Conference of Dravidian Linguistics. Mysore, India.

کتاب‌های تالیف شده:

- مقصودی، مجتبی (۱۳۹۷). A New Route to IELTS Speaking. نوبت چاپ: اول، اراک، جهاد دانشگاهی.

- مقصودی، مجتبی، قلائی، بهروز، خدامرادی، ابوالفضل (۱۳۹۶). English for the Students of Primary Education. نوبت چاپ: اول، اراک، جهاد دانشگاهی.

- مقصودی، مجتبی، نظری، عبدالمجید، خدامرادی، ابوالفضل (۱۳۹۳). Graded Reading Passages for IELTS. نوبت چاپ: دوم، تهران، خط سفید.

English Speaking Ability, The Fourth National Conference on English Studies (ELTL۰۴) [Paper presentation], Ahwaz, Iran.

- Talebi, H. Maghsoudi, M. and Alinezhad Rad, F. (۲۰۱۳). Interdependent hypothesis and cross-linguistic transfer of reading strategies. International conference on TESOL, Tehran, Iran.

- Maghsoudi, M. (۲۰۱۲). Incidental Vocabulary Learning in EFL and ESL Contexts. First International Interdisciplinary Conference on Art, Language & Technology (ICALT۲۰۱۲) Mashhad, Iran.

- Maghsoudi, M. (۲۰۱۲). The Effects of Social Factors on Foreign Language Learning in Iran. ۲nd International Conference on Theoretical and Applied Linguistics: Structure, Use, and Meaning. Brasov, Romani.

- Maghsoudi, M. (۲۰۱۲). EFL and ESL learners in one context: who is at disadvantage? National conference on Bilingualism, PNU, Shazand, Arak, Iran

- Maghsoudi, M. (۲۰۱۱). The Influence of Parents' Educational Level on Bilingual and Monolingual Foreign Language Learners. The Fourth

کتاب‌های ترجمه شده:

Teachers of Farhangian University. Farhangian University.

- مقصودی، مجتبی، خدامرادی، ابوالفضل (۱۳۹۷).
اثر بخشی برنامه درسی جدید رشته دبیری زبان
انگلیسی بر صلاحیت حرفه
ای دانش
آموختگان دانشگاه فرهنگیان. طرح پژوهشی درون
دانشگاهی، دانشگاه فرهنگیان.

عضویت در انجمن‌های علمی:

- عضو هیأت تحریریه ژورنال بین المللی ELT در
کشور کانادا
- عضو هیأت تحریریه ژورنال بین المللی HOPE
Journal of Research
- عضو هیأت تحریریه ژورنال بین المللی
International Journal of English Literature and
Culture
- عضو هیأت تحریریه ژورنال
International Journal of Language Learning and
Applied Linguistics World
- عضو هیأت تحریریه ژورنال
English Literature and Language Review

- تریسی، برایان (۲۰۰۶). مدیریت زمان. مقصودی،
مجتبی، شماعی، فرناز، صابری، سارا (۱۳۹۵). اراک،
جهاد دانشگاهی.
- جردن، مارتین (۲۰۱۴). طبیعت
درمانی. مقصودی، مجتبی، کربلایی محمدتقی،
مرجان، پری دری، کیمیا (۱۳۹۸). اراک، جهاد
دانشگاهی.

• وان

- فلیت، رایز (۱۹۹۷). کودک و بازی
درمانی. مقصودی، مجتبی، آزادگان، سمنسا، پری
دری، کیمیا (۱۳۹۸). اراک، جهاد دانشگاهی.
- گلدستاین، رایین (۲۰۰۲). متداول
ترین سوالات در تربیت کودک. مقصودی، مجتبی،
صمدی، فاطمه (۱۳۹۴). اراک، جهاد دانشگاهی.

طرح‌های پژوهشی:

- Maghsoudi, M. Khodamoradi, A. (۱۳۹۹).
Investigating the Relationship Between University
Entrance Exam General Score, Professional
Attitude, Professional Identity, and Academic
Achievement in Prospective English Language





• عضو هیأت تحریریه ژورنال بین المللی

English Linguistics Research

• عضو هیأت تحریریه ژورنال بین المللی

International Journal of English and Education

سایر موفقیت های علمی و پژوهشی

- ۱- سرآمدگی در آموزش (استاد نمونه کشوری در سال های ۱۳۹۲ - ۱۳۹۵ - ۱۳۹۹)
- ۲- سرآمدگی پژوهشی (پژوهشگر برتر کشوری در سال های ۱۳۹۱ - ۱۳۹۴ و پژوهشگر برتر استانی در سال های ۱۳۹۲ و ۱۳۹۷)
- ۳- داوری بیش از ۷۰ مقاله در فصلنامه های معتبر و تخصصی خارجی و داخلی: (فصلنامه علمی پژوهشی پژوهشهای زبانشناختی، دانشگاه تهران، فصلنامه علمی پژوهشی پژوهش های کاربردی در زبان انگلیسی، دانشگاه اصفهان، فصلنامه علمی پژوهشی فناوری آموزشی، دانشگاه شهید رجایی، فصلنامه علمی پژوهشی آموزش و پرورش تطبیقی، فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات ترجمه، دانشگاه فردوسی، فصلنامه علمی پژوهشی مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، دانشگاه فرهنگیان، فصلنامه JALT CALL با نمایه اسکوپس، فصلنامه Frontier Journal of College با نمایه اسکوپس و فصلنامه

- ۴- دریافت بالاترین گرنت در دانشگاه محل خدمت در سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۹
- ۵- دبیری چندین کنفرانس ملی و استانی (مثال: دوزبانگی- تهدید یا فرصت برای یادگیری زبان بعدی. کنفرانس ملی)
- ۶- برگزاری بیش از ۱۰ کرسی ترویجی و کارگاه توانمندسازی برای اعضای هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان.

پژوهش و فناوری
پشتیان تولید علم
و تربیت معلم تراز





معرفی برگزیدگان

پژوهشگر برتر گروه علوم پایه

مقالات چاپ شده در ژورنال های خارجی، ISI و Scopus

- Mousavi, S. M. & Golestaneh, M. (۲۰۲۱). Facile Synthesis of Fe/ZnO Hollow Spheres Nanostructures by Green Approach for the Photodegradation and Removal of Organic Dye Contaminants in Water. Journal of nanostructure. ۳۰ - ۲۰, ۱, ۱۱.
- Golestaneh, M. (۲۰۲۰). A simple and fast electrochemical nano-structure approach for the determination of Acid Red ۵۲ in real samples. Microchemical Journal. ۱۵۸, ۱۰۵۲۸۱.
- Golestaneh, M. & Ghoreishi, S. M. (۲۰۲۰). Sensitive Determination of Rhodamine B in Real Samples at the Surface of a Multi-walled Carbon Nanotubes Paste Electrode. Analytical and Bioanalytical Electrochemistry. ۹۲-۸۱, ۱, ۱۲.
- Golestaneh, M. (۲۰۱۹). Degradation of Organic Pollutant in Waste Water via CdMoO₄ Nanostructures as an Effective Photocatalyst; Ultrasound-assisted Preparation and Characterization, Journal of nanostructure. ۹, ۴, ۶۲۳-۶۲۹.



نام و نام خانوادگی: دکتر مهشید گلستانه

پژوهشگر برتر گروه علوم پایه

مرتبه علمی: استادیار

سوابق تحصیلی:

دکتری: رشته شیمی تجزیه،
دانشگاه کاشان، ۱۳۹۰

کارشناسی ارشد: رشته شیمی تجزیه،
دانشگاه کاشان، ۱۳۸۵

کارشناسی: رشته شیمی محض،
دانشگاه یاسوج، ۱۳۸۰

محل خدمت:

اصفهان - پردیس: فاطمه الزهرا (س)
مرکز: شهید رجایی





of C.I. Direct Red 80 based on a gold nanoparticle-modified carbon paste electrode. International Journal of Environmental Analytical Chemistry. ۱۴۱۶-۱۴۰۳, ۹۲.

● Ghoreishi, S. M. Behpour, M. & Golestaneh, M. (۲۰۱۲). Simultaneous determination of Sunset yellow and Tartrazine in soft drinks using gold nanoparticles carbon paste electrode. Food Chemistry. ۶۴۱-۶۳۷, ۱۳۲.

● Ghoreishi, S. M. Behpour, M. Jafari, N. & Golestaneh, M. (۲۰۱۲). Electrochemical determination of Tyrosine in the presence of Dopamine and Uric acid at the surface of gold nanoparticles modified carbon paste electrode. Journal of Chinese Chemical Society. -۱۰۱۵, ۸, ۵۹ ۱۰۲۰.

● Ghoreishi, S. M. Behpour, M. Sadeghzadeh, S. & Golestaneh, M. (۲۰۱۱). Electrochemical Determination of Acetaminophen in Different Pharmaceutical Forms with Gold Nanoparticles Carbon Paste Electrode. Acta Chimica Slovenica. ۷۴-۶۹, ۵۸.

● Ghoreishi, S. M. Behpour, M. & Golestaneh, M. (۲۰۱۱). Simultaneous voltammetric determination

● Golestaneh, M. Gholami, A., & Andalib, Z. (۲۰۱۸). A new method for determination of cocamidopropyl betaine synthesized from coconut oil through spectral shift of Eriochrome Black T. Spectrochimica Acta Part A: ۱۲۷-۱۲۲, ۱۹۲.

● Ghoreishi, S. M. Behpour, M. Hajisadeghian, E. & Golestaneh, M. (۲۰۱۶). Voltammetric determination of resorcinol on the surface of a glassy carbon electrode modified with multi-walled carbon nanotube. Arabian Journal of Chemistry. ۹, S-۱۵۶۳S۱۵۶۸.

● Ghoreishi, S. M. Behpour, M. & Golestaneh, M. (۲۰۱۳). Selective Voltammetric Determination of Tartrazine in the Presence of Red ۱۰B by Nanogold-modified Carbon Electrode. Journal of Chinese Chemical Society. ۱۲۶-۱۲۰, ۶۰.

● Ghoreishi, S. M. Behpour, M. Hajisadeghian, E. & Golestaneh, M. (۲۰۱۳). Electrochemical determination of acetaminophen at the surface of a glassy carbon electrode modified with multi-walled carbon nanotube. Journal of Chilean Chemical Society. ۱۴۱۸-۱۱۴۱۵, ۵۸.

● Ghoreishi, S. M. Behpour, M. & Golestaneh, M. (۲۰۱۲). Electrochemical studies of determination

and a drug. Inclusion Phenomena and Macrocyclic Chemistry. ۲۸۴-۲۷۹, ۶۲.

مقالات چاپ شده در مجلات علمی پژوهشی، علمی ترویجی و علمی تخصصی

- گلستانه، مهشید (۱۴۰۰). همه گیری کووید-۱۹ و استفاده از نانو فناوری در تولید ماسک های صورت. فصلنامه دنیای نانو، شماره ۶۲، ۲۴-۱۷.
- گلستانه، مهشید (۱۳۹۹). گام هایی برای انجام یک کار پژوهشی خوب: راهکارهایی برای نومعلممان و دانشجومعلممان آموزش شیمی. فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، ۲ (۳)، ۱-۴.
- گلستانه، مهشید (۱۳۹۹). لزوم بازنگری در دروس شیمی پایه دوره کارشناسی برای عبور از چالش های جهانی، (درس هایی از همه گیری کووید-۱۹). شماره ۴، ۵۸-۴۱.
- گلستانه، مهشید (۱۳۹۹). مروری بر مسیر دستیابی به سیستم انرژی ۱۰۰٪ تجدیدپذیر تا سال ۲۰۵۰ - مطالعه موردی ایران و پاکستان. فصلنامه انرژی های نو و تجدیدپذیر، ۷ (۱)، ۵۷-۶۴.
- گلستانه، مهشید (۱۳۹۸). تولید انرژی سبز از

of Brilliant Blue and Tartrazine in real samples at the surface of a multi-walled carbon nanotube paste electrode. Analytical Methods. ۲۸۴۲, ۳ ۲۸۴۷.

- Motahary, M. Ghoreishi, S. M. Behpour, M. & Golestaneh, M. (۲۰۱۰). Electrochemical determination of ascorbic acid at the surface of a graphite electrode modified with multi-walled carbon nanotubes/tetradecyltrimethylammonium bromide. Journal of Applied Electrochemistry. ۴۰ ۸۴۷-۸۴۱.
- Ghoreishi, S. M. Behpour, M. Nahvi, S. & Golestaneh, M. (۲۰۱۰). Effect of Atenolol on the Interaction between Direct Red ۱۶ or Direct Orange ۲۶ and TTAB. Analytical and Bioanalytical Electrochemistry. ۷۸-۶۷, ۲.
- Ghoreishi, S. M. Behpour, M. Ahmadi, H. & Golestaneh, M. (۲۰۱۰). Preparation and optimization of a ketotifen sensor and its pharmaceutical applications. Analytical and Bioanalytical Electrochemistry. ۱۲۴-۱۱۲, ۲.
- Ghoreishi, S. M. Behpour, M. & Golestaneh, M. (۲۰۰۸). Study of inclusion complex formation between a cationic surfactant, two cyclodextrins



های قرن بیست و یکم در سه کشور ژاپن، سنگاپور و کره جنوبی. دومین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی، کاشان، ایران، ۱-۱۷.

• Golestaneh, M. (۲۰۱۶). Photodegradation of organic dye using mercury selenide nanostructures, Synthesis and characterization, The ۶th International Congress Nanoscience and Nanotechnology (ICNN ۲۰۱۶). Karaj, Iran, ۳-۱.

• Golestaneh, M. & Ghoreishi S. M. (۲۰۱۶). Multi walled carbon nanotube- based electrochemical sensor for simultaneous determination of food dyes in real samples. The ۶th International Congress Nanoscience and Nanotechnology (ICNN ۲۰۱۶), Karaj, Iran, ۲-۱.

• Golestaneh, M. & Ghoreishi S. M. (۲۰۱۲). A multi-walled carbon nanotube-modified carbon paste electrode as a new sensor for the sensitive determination of Rhodamine B in real samples. The ۴th International Congress Nanoscience and Nanotechnology (ICNN ۲۰۱۲), Kashan, Iran, ۳-۱.

پسماند، راهی به سوی توسعه پایدار. دوفصلنامه شیمی سبز و فناوری های پایدار، ۱، ۳۳-۴۸.

• غلامی، علی، گلستانه، مهشید، صانعی طاهری، محمد سعید (۱۳۹۸). مطالعه متغیرهای سینتیکی اثرگذار در تولید محصولات سفید کننده ویسکوز به منظور حفظ کیفیت و افزایش طول عمر محصول. نشریه شیمی و مهندسی شیمی ایران، ۳۸ (۴۹۴)، ۱۵۱-۱۵۸.

• گلستانه، مهشید (۱۳۹۸). مقایسه تطبیقی برنامه درسی آموزش شیمی دانشگاه فرهنگیان با دبیری شیمی سابق و کارشناسی شیمی. فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، ۱ (۲)، ۸۲-۶۱.

• گلستانه، مهشید (۱۳۹۷). باتری های آلومینیومی مبتنی بر فیلم سه بعدی گرافن و نانواسکرول های کربنی. فصلنامه دنیای نانو، ۵۳، ۴۸-۵۷.

مقالات ارائه شده در همایش های بین المللی

• گلستانه، مهشید، نکونام، ملیکا، حیدری، زهرا (۱۳۹۹). راهبردهای آموزش الکترونیکی در آموزش شیمی. هشتمین کنفرانس بین المللی یادگیری و یاددهی الکترونیکی. تهران، ایران، ۱-۱۰.

• گلستانه، مهشید، موسوی، سید محسن (۱۳۹۸). مطالعه تطبیقی پیشبرد شایستگی

مقالات همایش های علمی معتبر داخلی

Iranian Analytical Chemistry Conference, Karaj, Iran, ۱.

• Golestaneh, M. & Ghoreishi S. M. (۲۰۱۴). Voltammetric Determination of Direct Red ۱۶ in Real Samples using Carbon Paste Electrode modified with Gold Nano Particles. The ۱۰th Iranian Annual Electrochemistry Seminar of Iran, Tehran, Iran, ۱.

• Golestaneh, M. & Ghoreishi S. M. (۲۰۱۴). Sensitive Electrochemical Determination of Food Red No. ۱۰۶ using Multi-Walled Carbon Nanotube Carbon Paste Electrode. The ۱۰th Iranian Annual Electrochemistry Seminar of Iran, Tehran, Iran, ۱۲۱

• Golestaneh, M. & Ghoreishi S. M. (۲۰۱۴). Electrochemical Determination of Erythrosine in Real Sample using a Carbon Paste Electrode Modified with Multi-Walled Carbon Nanotube. The ۹th Iranian Biennial Electrochemistry Conference, Rasht, Iran, ۱.

• Golestaneh, M. Ghoreishi S. M. & Behpou, M. (۲۰۱۱). Electrochemical determination of E۱۳۳ Brilliant blue FCF at the surface of carbon paste electrode modified with multi-walled carbon nanotubes. The ۹th Iranian Biennial

• Golestaneh, M. (۲۰۱۷). Simultaneous Determination of Sunset yellow and Erythrosine in Soft Drinks using Multi-Walled Carbon Nanotube Paste Electrode. The ۱۲th Iranian Annual Electrochemistry Seminar of Iran, Isfahan, Iran, ۱۹۷.

• Golestaneh, M. (۲۰۱۷). Voltammetric Determination of an Azo dye in Textile sewage using Carbon Paste Electrode modified with multi-walled carbon nano tubes. The ۱۲th Iranian Annual Electrochemistry Seminar of Iran, Isfahan, Iran, ۷۰.

• Gholami, A. Golestaneh, M. & Taghriri, M. H. (۲۰۱۶). Stability study of Myristyl dimethylamine oxide in strong oxidant media through measurement of decomposing rate by HPLC and two-phase titration. The ۲۳th Iranian Analytical Chemistry Conference, Tehran, Iran, ۵۰۲.

• Golestaneh, M. & Ghoreishi S. M. (۲۰۱۵). Multi-Wall Carbon Nanotube-Based Voltammetric Sensor for Sensitive Determination of Food Red No. ۱۴ in Real Samples. The ۲۲th





- Golestaneh, M. & Ghoreishi S. M. (۲۰۰۹). Determination of direct red ۸۰ using Glassy carbon electrode modified with gold nanoparticles by cyclic and differential pulse voltammetry. The ۱۶th Iranian Analytical Chemistry Conference, Hamadan, Iran, ۱۶۴.
- Golestaneh, M. & Ghoreishi S. M. (۲۰۰۷). Study of surfactant – cyclodextrin complex formation by conductometric method. The ۷th Iranian Biennial Electrochemistry Conference. Ormia, Iran, ۱۱۵.
- Golestaneh, M. & Ghoreishi S. M. (۲۰۰۷). Study of inclusion complex formation between a cationic surfactant, α, β cyclodextrin and bromohexine using ion selective electrode. The ۷th Iranian Biennial Electrochemistry Conference, Ormia, Iran, ۱۱۴.
- Behpour, M. Soltani, N. Ghoreishi, S. M., & Golestaneh, M. (۲۰۰۷). Corrosion inhibition of aluminium in acedic media by some new Schiff base. The ۷th Iranian Biennial Electrochemistry Conference, Ormia, Iran, ۳۰۲.
- گلستانه، مهشید، شیخی، مریم، زارع، زهرا (۱۴۰۰). رویکردهای آموزش از راه دور در درس شیمی آلی در دوره همه گیری ویروس کرونا. سومین همایش ملی Electrochemistry Conference, Yazd, Iran, ۱۲۲.
- Golestaneh, M. Ghoreishi S. M. & Behpour, M. (۲۰۱۱). Electrochemical oxidation of Red ۱۰B at the surface of a gold nanoparticles carbon paste electrode and its analytical application. The ۹th Iranian Biennial Electrochemistry Conference, Yazd, Iran, ۱۲۳.
- Golestaneh, M. Ghoreishi S. M. & Behpour, M. (۲۰۱۰). Electrochemical Determination of Sunset Yellow in Soft Drinks using a Carbon Paste Electrode Modified with Gold Nano Particles. The ۱۷th Iranian Analytical Chemistry Conference, Kashan, Iran, ۱۴-۱۰.
- Golestaneh, M. Ghoreishi S. M. & Behpour, M. (۲۰۱۰). Preparation of a New Sensor for Determination of Tartrazine in Real Samples based on Gold Nano Particles Carbon Paste Electrode. The ۱۷th Iranian Analytical Chemistry Conference, Kashan, Iran, ۵-۱.
- Golestaneh, M. & Ghoreishi S. M. (۲۰۰۹). Fabrication of modified carbon nanotubes glassy carbon electrode for determination of direct red ۱۶. The ۱۶th Iranian Analytical Chemistry Conference, Hamadan, Iran, ۱۴۵.



- آموزش شیمی ایران، تهران، ایران، ۲۱۷-۲۰۹.
- گلستانه، مهشید، محمودی نژاد، سارا (۱۴۰۰). بررسی مشکلات ارزشیابی آنلاین شیمی در دوره شیوع ویروس کرونا. سومین همایش ملی آموزش شیمی ایران، تهران، ایران، ۱۱۳-۱۰۵.
- گلستانه، مهشید، شفیعی، فروغ (۱۳۹۹). لزوم تغییر در رویکردهای آموزش شیمی برای عبور از چالش‌های همه‌گیری کووید-۱۹. یازدهمین کنفرانس آموزش شیمی انجمن شیمی ایران، اصفهان، ایران، ۱۶۴-۱۵۲.
- احمدی، محبوبه، گلستانه، مهشید (۱۳۹۹). استفاده از تلفن همراه در آموزش طیف‌سنجی جذبی و قانون بیر-لامبرت. یازدهمین کنفرانس آموزش شیمی انجمن شیمی ایران، اصفهان، ایران، ۱۵۰۷-۱۴۹۶.
- شجاعی مهر، بهاره، نقی زاده، راضیه، گلستانه، مهشید (۱۳۹۹). استفاده از مدل‌های سه‌بعدی تهیه‌شده توسط پرینتر سه‌بعدی برای آموزش تقارن مولکولی. یازدهمین کنفرانس آموزش شیمی انجمن شیمی ایران، اصفهان، ایران، ۱۵۱۶-۱۵۰۸.
- لله گانی، زهره، گلستانه، مهشید (۱۳۹۹). انجام آزمایش‌های شیمی با مواد و وسایل موجود در منزل راهکاری برای دوران همه‌گیری کرونا. یازدهمین کنفرانس آموزش شیمی انجمن شیمی

- ایران، اصفهان، ایران، ۱۵۳۱-۱۵۲۳.
- دهقانی، فاطمه، گلستانه، مهشید (۱۳۹۹). چالش انجام آزمایش‌های شیمی در دوران همه‌گیری کووید-۱۹. انجام یک آزمایش کروماتوگرافی ستونی در منزل. یازدهمین کنفرانس آموزش شیمی انجمن شیمی ایران، اصفهان، ایران، ۱۴۷۳-۱۴۶۴.
- گلستانه، مهشید، موسوی، سید محسن (۱۳۹۹). بررسی تطبیقی آموزش معلمان در چهار کشور استرالیا، کانادا، فنلاند و سنگاپور. پنجمین همایش ملی تربیت معلم، تهران، ایران، ۱۴۶۸-۱۴۵۹.
- گلستانه، مهشید، موسوی، سید محسن (۱۳۹۹). بررسی و مقایسه مدل‌های مختلف توسعه حرفه‌ای معلمان. پنجمین همایش ملی تربیت معلم، تهران، ایران، ۱۴۷۷-۱۴۶۹.
- احمدی، محبوبه، گلستانه، مهشید (۱۳۹۹). مزایا و معایب آموزش الکترونیکی در دوران کرونا با تاکید بر آموزش در مدارس. همایش ملی فرصت‌ها و ضرورت‌های آموزش مجازی. شیراز، ایران، ۸-۱.
- گلستانه، مهشید (۱۳۹۷). جایگاه اخلاق حرفه‌ای در آموزش شیمی. دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران، تهران، ایران، ۱۰-۱.
- گلستانه، مهشید (۱۳۹۷). چشم انداز برنامه درسی شیمی مبتنی بر شایستگی در دانشگاه. دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران، تهران، ایران، ۱۰-۱.



- گلستانه، مهشید، کریمی زاده، امین (۱۳۹۷). استفاده از فناوری‌های نوین در مدیریت پسماندهای جامد شهری. اولین کنفرانس آموزش سبز و حفظ محیط زیست، اصفهان، ایران، ۱۱-۱.
- گلستانه، مهشید (۱۳۹۷). مالچ سنتزی زیست سازگار روشی نوین برای مهار کانون‌های فعال ریزگرد. اولین کنفرانس آموزش سبز و حفظ محیط زیست، اصفهان، ایران، ۴-۱.
- گلستانه، مهشید، ناظمیان، صدیقه (۱۳۹۶). کج فهمی‌های رایج در مبحث اسید- باز و ارایه راه حل‌هایی برای آن. اولین همایش کشوری آموزش شیمی ایران، اصفهان، ایران، ۹-۱.
- گلستانه، مهشید، عروف زاد، شهرام، شاکری، سعیده (۱۳۹۶). الگوهای جهانی توسعه پایدار و آموزش شیمی. اولین همایش کشوری آموزش شیمی ایران، اصفهان، ایران، ۱۴-۱.
- مهشید (۱۳۹۰). الکتروفورز. کاشان، سروش دانش.
- قریشی، سید مهدی، گلستانه، مهشید، هنرمند، ابراهیم (۱۳۸۷). روش‌های فیزیکی و شیمیایی جداسازی. جلد اول، اصفهان، جاودانه/ جنگل.
- بهپور، محسن، هنرمند، ابراهیم، گلستانه، مهشید (۱۳۸۷). طیف سنجی زیرقرمز و رامن. اصفهان، جاودانه/ جنگل.
- بهپور، محسن، گلستانه، مهشید، هنرمند، ابراهیم (۱۳۸۷). طیف سنجی لومینسانس. اصفهان، جاودانه/ جنگل.

کتاب‌های ترجمه شده:

- باومن، شلی و دیگران (۲۰۱۷). انرژی به زبان ساده. جلد اول، راهنمای معلمان. گلستانه، مهشید (۱۳۹۶). تهران، صبح آزاد.

طرح‌های پژوهشی خاتمه یافته:

- قریشی، سید مهدی، گلستانه، مهشید (۱۳۹۳). روش‌های کروماتوگرافی. کاشان، سخنوران.
- قریشی، سید مهدی، گلستانه، مهشید (۱۳۹۱). روش‌های جداسازی. کاشان، سخنوران.
- قریشی، سید مهدی، بهپور، محسن، گلستانه، گلستانه، مهشید (۱۳۹۷). استفاده از پساب تصفیه شده بعنوان منبع نوین آب در آبیاری فضای سبز خوابگاه‌های دانشجویی با هدف صرفه جویی در مصرف آب. طرح پژوهشی درون دانشگاهی، دانشگاه فرهنگیان اصفهان.

پژوهش و فناوری
پشتیان تولید علم
و تربیت معلم تراز



• قریشی، سید مهدی، گلستانه، مهشید، هنرمند، ابراهیم، خیاط کاشانی، مریم (۱۳۸۶). بررسی برهم کنش داروهای مسدود گیرنده های بتا با مواد فعال سطحی کاتیونی به روش های الکترو دیون گزین، هدایت سنجی و ولتامتری. طرح پژوهشی درون دانشگاهی، دانشکده شیمی دانشگاه کاشان.

طرح های پژوهشی در دست اجرا:

• موسوی، سید محسن، نیکخواه، محمد، گلستانه، مهشید. بررسی و تحلیل تجربه ها، رضایت شغلی و عملکرد حرفه ای نومعلم دانش آموخته رشته های آموزش فیزیک، شیمی و زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان که در دوره های تحصیلی متفاوت با دوره متوسطه دوم ساماندهی شده اند. طرح پژوهشی کشوری، دانشگاه فرهنگیان.

عضویت در کمیته ها و شوراهای علمی و پژوهشی:

• عضو هیأت تحریریه مجله پژوهش در آموزش شیمی دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۷ تاکنون)
• عضو هیأت تحریریه مجله آموزش شیمی انجمن شیمی ایران (۱۳۹۹ تاکنون)

• عضو شورای پژوهشی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان (۱۳۹۷)
• سردبیر محتوایی خبرنامه آموزش شیمی دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۷)
• دبیر علمی یازدهمین کنفرانس آموزش شیمی انجمن شیمی ایران (۱۳۹۹)
• دبیر علمی اولین همایش کشوری دانش موضوعی- تربیتی شیمی در دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۶)

• عضو کمیته علمی سومین همایش آموزش شیمی ایران (۱۴۰۰)
• عضو کمیته علمی دهمین کنفرانس آموزش شیمی ایران (۱۳۹۷)
• عضو کمیته علمی اولین همایش ملی آموزش سبز و حفظ محیط زیست (۱۳۹۷)
• عضو کمیته اجرائی هفدهمین سمینار شیمی تجزیه ایران (۱۳۸۷)

داور مجلات:

• مجله Journal of Nanoanalysis
• فصلنامه تعلیم و تربیت
• مجله شیمی سبز و انرژی های پایدار
• فصلنامه علمی- تخصصی پژوهش در آموزش



از دانشگاه یاسوج (۱۳۸۰)

شیمی، دانشگاه فرهنگیان

- فصلنامه علمی - تخصصی پژوهش در آموزش زیست، دانشگاه فرهنگیان
- مجله علمی - پژوهشی فیض، دانشگاه علوم پزشکی کاشان

عضویت در انجمن های علمی:

- عنوانجمن شیمی ایران

سایر موفقیت های علمی و پژوهشی:

- طرح برتر پژوهشی دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان (۱۳۹۹)
- پژوهشگر برتر دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان (۱۳۹۸)
- پژوهشگر برتر استان اصفهان (۱۳۹۳)
- معلم نمونه منطقه ای کاشان (۱۳۹۴)
- معلم پژوهشگر منطقه کاشان (۱۳۹۱)
- کتاب برتر دومین جشنواره علمی - پژوهشی دانشگاه کاشان (۱۳۸۷)
- کسب رتبه اول دانش آموختگی مقطع کارشناسی ارشد از دانشگاه کاشان (۱۳۸۵)
- کسب رتبه سوم دانش آموختگی مقطع کارشناسی

پژوهش و فناوری
پشتیان تولید علم
و تربیت معلم تراز





بخش

کتاب تألیفی برگزیده

عنوان کتاب: تاریخ تربیت معلم در ایران (استان ایلام)

• مشخصات ناشر:

شهر: تهران
نام ناشر: دانشگاه فرهنگیان
سال نشر: ۱۴۰۰
نوبت چاپ: اول

• چکیده کتاب:

تاریخچه مراکز و دانشسراهای تربیت معلم در استان ایلام به سال ۱۳۴۷ ه.ش و تأسیس «دانشسرای مقدماتی تربیت معلم روستایی دختران» در شهر ایلام برمی گردد. پس از آن هشت مرکز تربیت معلم و دانشسرای دختران و پسران با عناوین مختلف و در سال های متفاوت تأسیس و سپس منحل شدند، تا اینکه در سال ۱۳۹۱ دانشگاه فرهنگیان استان با دو پردیس خواهران و برادران در مرکز استان تأسیس گردید که هم اکنون این دو پردیس تحت نظارت مدیریت دانشگاه فرهنگیان استان با تعداد ۶۶۶ نفر دانشجو فعال می باشد. در مجموع از سال ۱۳۴۷ تا کنون تعداد یازده مرکز و دانشسرا در استان تعداد ۴۰۰۰ نفر دانش آموخته را بعنوان معلم تربیت کرده و به وزارت آموزش و پرورش تحویل داده است. تربیت



نام و نام خانوادگی: دکتر منیژه حسینی راد

مؤلف کتاب تألیفی برگزیده (نویسنده اول)

مرتبه علمی: استادیار

سوابق تحصیلی:

دکتری: علوم گیاهی (ژنتیک)،
میسور هندوستان ۱۳۸۹

کارشناسی ارشد: ژنتیک، دانشگاه آزاد
واحد علوم و تحقیقات
تهران ۱۳۸۳

کارشناسی: دبیری زیست شناسی،
رازی کرمانشاه ۱۳۷۶

محل خدمت:

ایلام-پردیس: امام جعفر صادق (ع)



معلم در این استان، ۵ شهید دانش آموز معلم، به نظام جمهوری اسلامی ایران تقدیم نموده است. بسیاری از معلمان نمونه استان و اساتید برجسته دانشگاه‌ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان استان، دانش آموخته و تربیت شده این دانشسراها و مراکز هستند.

مقالات علمی معتبر داخلی:

- عیوضی، علی اشرف، حسینی راد، منیژه، مجتبی، پارسا (۱۴۰۰). میزان رعایت موازین اخلاق در پژوهش در پیشنهاد های پژوهشی مصوب دانشگاه علوم پزشکی ایلام طی سال های ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۵. مجله دانشگاه علوم پزشکی، ۲۹، ۳: ۱۳۱-۱۲۶.
- حسینی راد، منیژه، عبدی، کوثر، اسکندری، زهرا، معیری، اردشیر (۱۴۰۰). کارآیی دورریز گلبرگ زعفران در درمان سوختگی در موش های صحرایی. مجله علمی- پژوهشی سازمان نظام پزشکی، ۳۹، ۲: ۲۴۸-۲۴۲.
- Sharifinia Narges, Gowhari Iman, Hoseiny-Rad Manijeh and Aivazi Ali Ashraf (۲۰۱۷). Fauna and Geographical Distribution of Scorpions in Ilam Province, South Western Iran. J of Arthropod-Borne Dis, ۲۴۸-۲۴۲: ۲، ۱۱.

- عیوضی، علی اشرف، نیسی، نرگس، حسینی راد، منیژه، دیرکوند مقدم، اشرف، پورنجف، عبدالحسین (۱۳۹۵). بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد دختران مقطع سوم راهنمایی شهر ایلام در زمینه سلامت بلوغ در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲. مجله دانشگاه علوم پزشکی ایلام، ۲۴: ۱، ۳۵-۲۸.

مقالات علمی معتبر خارجی:

- Hosseinirad Manizheh and Aivazi Ali Ashraf (۲۰۲۰). Biochemical and cytogenetic effects of Imazethapyr on Cicer arietinum, Journal of Applied Biology & Biotechnology, ۷۷-۷۳: ۲، ۸.
- Hosseinirad Manizheh, Aivazi Ali Ashraf and Jagannath Shobha (۲۰۱۱). Cytogenetic and biochemical effects of Imazethapyre in wheat (*Triticum aestivum* L.). Turkish J Biology, ۳۵: ۶۷۰-۶۶۳.
- Hosseinirad Manizheh and Jagannath Shobha (۲۰۱۱). Effect of herbicide Imazethapyr (pursuit™) on chickpea's seed germination. Archives of Phytopathology and Plant Protection, -۲۲۴: ۳، ۴۴: ۲۳۰.
- Hosseinirad Manizheh, Aivazi Ali Ashraf and

پاسداشت و تقویت زبان فارسی در آموزش علوم پزشکی. چهارمین همایش آموزش الکترونیکی در علوم پزشکی، ایران.

- Aivazi Ali Ashraf and Hosseinirad Manizheh (۲۰۱۰). Head lice infestation and its contributors in urban primary school- children of Ilam, I.R. Iran. International Symposium on Recent Advances in Ecology and Management of Vectors and VBDs, India.

• حسینی راد، منیژه (۱۳۹۱). استقرار پایدار منشور حقوق بیمار در گروکارآمدی آموزش. سومین کنگره سالیانه اخلاق پزشکی، اخلاق در آموزش ایران.

- Aivazi Ali Ashraf and Hosseinirad Manizheh (۲۰۱۲). Old remedies and newly innovated means toward vector control. International congress on malaria elimination, Iran.

• Hosseinirad Manizheh and Aivazi Ali Ashraf (۲۰۱۲). Student's satisfaction with school: An urban high school survey. Fourteenth annual international conference on education, Greek.

• حسینی راد، منیژه (۱۳۹۶). معلم ۱۴۰۴: هست‌ها و باید‌ها. همایش ملی تعلیم و تربیت و توسعه پایدار، ایران.

• عیوضی، علی اشرف، حسینی راد، منیژه (۱۳۹۶).

Jagannath Shobha (۲۰۱۰). Metabolic changes during early growth of chickpea affected by Imazethapyr (pursuitTM). Pollution Research, ۲۹: ۴. ۶۷۱-۶۷۶.

- Sheiday Masoud, Hosseinirad Manizheh and Ahmadi Mohamadreza (۲۰۰۵). Cytomixis and unreduced gamete formation in some oil rapeseed cultivars. The Nucleus: ۳۰-۲۲: (۲, ۱), ۴۸.

مقالات همایش‌های علمی معتبر داخلی و بین‌المللی:

• حسینی راد، منیژه (۱۳۸۳). وقوع سیتومیکسیس، کروموزوم B و گامت دیپلوئید در ده رقم کلزا. ایران، دوازدهمین کنفرانس سراسری زیست‌شناسی ایران.

• Hosseinirad Manizheh (۲۰۰۸). Effect of herbicide Imazethapyr (pursuitTM) on chickpea's seed germination. ۸th Academic Seminar of Iranian Researcher on Art & Science, India.

• Hosseinirad Manizheh (۲۰۰۹). Chickpea seed germination by herbicide Imazethapyr (pursuitTM). National conference on plant biodiversity and bioprospecting, Iran.

• عیوضی، علی اشرف، حسینی راد، منیژه (۱۳۸۹).





علوم ابتدایی، ایران.

کتاب‌های تالیف شده:

- حسن زاده، قباد، حسینی راد، منیژه (۱۳۹۳). آسان آموز زیست شناسی. ایلام، جوهر حیات. طرح‌های پژوهشی:
- حسینی راد، منیژه، فریبا، پروانه (۱۳۹۸). طرح جامع تاریخ تربیت معلم در استان ایلام. دانشگاه فرهنگیان.

عضویت در انجمن‌های علمی:

- انجمن زیست شناسی ایران
- انجمن علف‌های هرز ایران
- عضویت در کمیته‌ها و شوراهای علمی و پژوهشی:
- عضو شورای آموزش و پژوهش دانشگاه فرهنگیان استان ایلام. از سال ۱۳۹۶ تا کنون.

سایر موفقیت‌های علمی و پژوهشی:

- حسینی راد، منیژه، فریبا، پروانه (۱۳۹۹). طرح جامع تاریخ تربیت معلم در استان ایلام. مقام برتر هفته پژوهش در استان ایلام.

اخلاق حرفه‌ای در علوم بهداشتی: ضرورت بازنگری و تکمیل برنامه درسی رشته‌های بهداشت. پنجمین کنگره سالانه اخلاق پزشکی ایران، ایران.

- Aivazi Ali Ashraf and Hosseinirad Manizheh (۲۰۱۷). Head lice: An age problem and new solution. International congress Vector-Borne Diseases and Climate Change and ۳rd Iranian national congress on medical entomology, Iran.
- حسینی راد، منیژه (۱۳۹۷). پاسخگویی آموزش در «بهداشت مدارس»: هست‌ها و باید‌ها. همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو، ایران.
- Hosseinirad Manizheh (۲۰۱۹). Weed management: herbicides and their side effects on crops. International congress of developing agriculture, natural resources, environment and tourism of Iran, Iran.
- Hosseinirad Manizheh (۲۰۱۹). Weed control in wheat: herbicides environmental concerns and side effects. International and ۶th national conference on organic vs conventional agriculture, Iran.
- حسینی راد، منیژه، دلاور، سعید، دانش‌پور، محمدمعین (۱۴۰۰). مقایسه روش تدریس سخنرانی و مشارکتی در تدریس علوم تجربی. سومین دوره همایش ملی دانش موضوعی-تربیتی در آموزش



عنوان کتاب: تاریخ تربیت معلم در ایران (استان ایلام)

• مشخصات ناشر:

شهر: تهران
نام ناشر: دانشگاه فرهنگیان
سال نشر: ۱۴۰۰
نوبت چاپ: اول

• چکیده کتاب:

تاریخچه مراکز و دانشسراهای تربیت معلم در استان ایلام به سال ۱۳۴۷ ه.ش و تأسیس «دانشسرای مقدماتی تربیت معلم روستایی دختران» در شهر ایلام برمی‌گردد. پس از آن هشت مرکز تربیت معلم و دانشسرای دختران و پسران با عناوین مختلف و در سال‌های متفاوت تأسیس و سپس منحل شدند، تا اینکه در سال ۱۳۹۱ دانشگاه فرهنگیان استان با دو پردیس خواهران و برادران در مرکز استان تأسیس گردید که هم اکنون این دو پردیس تحت نظارت مدیریت دانشگاه فرهنگیان استان با تعداد ۶۶۶ نفر دانشجو فعال می‌باشد. در مجموع از سال ۱۳۴۷ تا کنون تعداد یازده مرکز و دانشسرا در استان تعداد ۴۰۰۰ نفر دانش‌آموخته را بعنوان معلم تربیت کرده و به وزارت آموزش و پرورش تحویل داده است. تربیت

نام و نام خانوادگی:	دکتر فریبا پروانه
مؤلف کتاب تألیفی برگزیده (نویسنده دوم)	
مرتبه علمی:	مربی
سوابق تحصیلی:	
دانشجوی دکتری:	جامعه‌شناسی فرهنگی، دانشگاه آزاد تهران مرکز، ۱۳۹۵
کارشناسی ارشد:	علوم اجتماعی گرایش مردم‌شناسی، دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز، ۱۳۸۴
کارشناسی:	گرایش پژوهشگری، پیام نور ایلام، ۱۳۷۸
کاردانی:	آموزش ابتدایی، تربیت معلم حضرت رقیه (س) ایلام، ۱۳۷۰
محل خدمت:	
ایلام-پردیس: امام جعفر صادق (ع)	



معلم در این استان، ۵ شهید دانش آموز معلم، به نظام جمهوری اسلامی ایران تقدیم نموده است. بسیاری از معلمان نمونه استان و اساتید برجسته دانشگاه‌ها به ویژه دانشگاه فرهنگیان استان، دانش آموخته و تربیت شده این دانشسراها و مراکز هستند.

مقالات علمی معتبر داخلی:

- پروانه، فریبا، رضایی، نورمحمد، شادیگو، شهریار (۱۴۰۰). مطالعه ابعاد و مؤلفه‌های امنیت اجتماعی در نهج البلاغه. فصلنامه علمی-پژوهشی مطالعات امنیت اجتماعی، ۱۲، ۶۶: ۱۵۲-۱۲۹.
- شادیگو، شهریار، پروانه، فریبا، رحمانی، سمیه (۱۴۰۰). تأثیرپذیری اشعار مولانا، سعدی و حافظ از قرآن کریم با تأکید بر مفهوم صبر اجتماعی. فصلنامه مطالعات قرآنی، ۱۲، ۴۷: ۳۲۶-۳۰۵.
- شادیگو، شهریار، دارابی، شکوفه، احمدی پور اناری، زهره، پروانه، فریبا (۱۴۰۰). بازتاب مسائل سیاسی و اجتماعی در شاهنامه فردوسی. فصلنامه جامعه شناسی سیاسی ایران. ۲۴.
- شادیگو، شهریار، توتونچی، مهری، پروانه، فریبا (۱۳۹۹). مفاهیم حقوق بشرو شهروندی در دیوان پروین اعتصامی و طاهره صفارزاده. فصلنامه حقوق

پزشکی ویژه نامه حقوق بشرو حقوق شهروندی، ۱۴، ۴: ۳۶۴-۳۴۵.

- شادیگو، شهریار، توتونچی، مهری، پروانه، فریبا (۱۳۹۹). تحلیل مفاهیم و مضامین ارزش‌های دفاع مقدس و ظلم ستیزی انقلاب اسلامی ایران در کتاب‌های فارسی و مطالعات اجتماعی ابتدایی. فصلنامه رهیافت انقلاب اسلامی، ۱۴، ۵۱: ۲۲-۳.
 - شادیگو، شهریار، پروانه، فریبا، توتونچی، مهری (۱۳۹۹). حق برهنه‌رو هویت برای کودکان از منظر متون منظوم فارسی (اشعار حافظ، مولانا، سعدی، فردوسی و ...). فصلنامه حقوق کودک، ۲، ۵: ۱۶۰-۱۳۰.
 - پروانه، فریبا، حقیقی، رضا (۱۳۹۸). بررسی پوشاک بانوان ایلامی و تحلیل مردم شناختی آن. فصلنامه فرهنگ ایلام، ۲۰، ۶۵-۶۴: ۲۴۶-۲۲۴.
- مقالات علمی معتبر خارجی:
- Parvaneh, Fariba. (۲۰۱۴). Anthropological Analysis of Elamite Women's Traditional Clothing in the Contemporary Era. Asian Journal of Research in Social Sciences And Humanities, -۲۲۵۰: ۳۲۵۲ ۱۶۶۵.
 - Ghiai, Mohammad Mehdi, Mahdavinia, Mojtaba, Parvaneh, Fariba. (۲۰۱۴). Relation Between Energy Consumption And Window

To Wall Ratio in High-Rise Office Buildings in Tehran. European Online Journal Of Natural And Social Sciences.

مقالات همایش‌های علمی معتبر داخلی و بین‌المللی:

- پروانه، فریبا (۱۳۹۱). آسیب‌شناسی اجتماعی استفاده از اینترنت بر جوانان. همایش ملی فضای مجازی و آسیب‌های اجتماعی، ایران.
- پروانه، فریبا، ابراهیمی بایروند، علی (۱۳۹۱). رویکرد دانشگاه فرهنگیان در توسعه آموزش‌های پژوهش محور. همایش ملی دانشگاه فرهنگیان و تحول بنیادین در نظام آموزشی کشور، ایران.
- پروانه، فریبا، ابراهیمی بایروند، علی (۱۳۹۱). دانشگاه فرهنگیان و تربیت معلم پژوهنده و پژوهشگر. همایش ملی نقش و جایگاه دانشگاه فرهنگیان در تربیت انسان دانایی محور، ایران.
- پروانه، فریبا، پروانه، زهرا، ابراهیمی بایروند، علی، اکبرزاده، عزت‌اله، پروانه، شهریار (۱۳۹۱). بررسی ارتباط شیوه‌های برقراری ارتباط اجتماعی با میزان سازگاری و اشتغال افراد مبتلا به ضایعه نخاعی. چهارمین کنگره ضایعات نخاعی، ایران.
- پروانه، فریبا، پروانه، زهرا (۱۳۹۲). تبیین نقش

و جایگاه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در فرآیند آموزش، آماده‌سازی و توانبخشی حرفه‌ای جوامع هدف سازمان بهزیستی. دومین کنگره توانبخشی حرفه‌ای ایران، ایران.

- پروانه، فریبا (۱۳۹۲). ویژگی‌های مربی خوب. کرسی آزاد اندیشی، ایران.
- پروانه، فریبا، آبیاری، شهناز، پروانه، زهرا، ابراهیمی بایروند، علی، اکبرزاده، عزت‌اله، پروانه، شهریار (۱۳۹۲). مفهوم ولایت در خطبه غدیر. کنگره بین‌المللی الغدیر، ایران.
- پروانه، فریبا (۱۳۹۲). نقش خانواده (اولیاء) در تحقق سبک زندگی ایرانی-اسلامی. دهمین جشنواره علمی پژوهشی فرهنگیان بسیجی، ایران.
- پروانه، فریبا، پروانه، زهرا، اکبرزاده، عزت‌اله، ابراهیمی بایروند، علی، پروانه، شهریار (۱۳۹۳). مقایسه ویژگی‌های کارآموزان موفق (اشتغال یافته) ناموفق (اشتغال نیافته) بخش کشاورزی فنی و حرفه‌ای از نظر دسترسی به برخی مهارت‌های کسب و کار در استان ایلام. سومین همایش ملی و دومین همایش بین‌المللی مهارت آموزی و اشتغال، ایران.
- پروانه، فریبا، ابراهیمی بایروند، علی، پروانه، زهرا، اکبرزاده، عزت‌اله، پروانه، شهریار (۱۳۹۳). بررسی نقش ارتباطات اجتماعی با میزان اشتغال فارغ التحصیلان مراکز فنی و حرفه‌ای. سومین





خاتمی، زهرا، عسگری، نگار (۱۳۹۶). جامعه پذیری زنان و دختران در فرهنگ اسلامی و سایر ادیان. همایش بین المللی جریان شناسی فرهنگی در عرصه بین الملل، ایران.

• پروانه، زهرا، پروانه، فریبا، اکبرزاده، عزت‌اله، پروانه، فاطمه (۱۳۹۶). مقایسه ویژگی‌های کارآموزان موفق (اشتغال یافته) و ناموفق (اشتغال نیافته) بخش کشاورزی فنی و حرفه‌ای از نظر برخورداری از حمایت‌های خانواده. چهارمین کنگره سالانه بین المللی توسعه کشاورزی، منابع طبیعی محیط زیست و گردشگری ایران، ایران.

کتاب‌های تألیف شده:

• پروانه، فریبا (۱۳۹۶). پوشاک سنتی زنان ایلامی (تحلیل مردم شناختی). جلد اول، ایلام، برگ آذین. پروانه، فریبا (۱۳۹۶). پوشاک سنتی زنان ایلامی (تحلیل مردم شناختی). جلد دوم، ایلام، برگ آذین.

طرح‌های پژوهشی:

• شادیگو، شهریار، پروانه، فریبا (۱۳۹۸). طرح تحلیل خاطرات پزشکان و پرستاران و بهیاران دوران دفاع

همایش ملی و دومین همایش بین المللی مهارت آموزی و اشتغال، ایران.

• پروانه، فریبا، ابراهیمی بایروند، علی، پروانه، زهرا، پروانه، شهریار (۱۳۹۳). نقش اساتید پژوهشگر در ایجاد فضای پژوهشی و علاقه به پژوهشگری در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان. رسالت و نقش دانشگاه فرهنگیان در پرورش معلم متعهد و متخصص، ایران.

• پروانه، فریبا (۱۳۹۴). افزایش جمعیت. تبیین ضرورت‌های افزایش جمعیت، ایران.

• آبیاری، شهناز، پروانه، فریبا (۱۳۹۴). چگونگی ایجاد انگیزه برای اجرای سند تحول بنیادین. یازدهمین جشنواره علمی پژوهشی فرهنگیان بسیجی، ایران.

• پروانه، فریبا، جوهری، حسن، پروانه، زهرا (۱۳۹۵). بسیج همگانی در کاهش خشکیدگی درختان بلوط استان ایلام. همایش علمی تخصصی هم افزایی سازمان‌های امدادی در مدیریت بحران‌های طبیعی استان ایلام؛ فرصت‌ها و چالش‌ها، ایران.

• پروانه، فریبا، ولیزاده، آمنه، محمدی، سیما، سلطانی، عالییه (۱۳۹۶). بررسی افق‌های پیشرفت در ایران با تأکید بر امنیت غذایی، تأمین اجتماعی و آمایش سرزمین. یازدهمین کنگره پیشگامان پیشرفت، ایران.

• پروانه، فریبا، علی بیگی، نگین، علی بیگی، نگار،



مقدس در استان ایلام، حوزه هنری استان ایلام.

- حسینی راد، منیژه، فریبا، پروانه (۱۳۹۸). طرح جامع تاریخ تربیت معلم در استان ایلام. دانشگاه فرهنگیان.

- پروانه، فریبا (۱۳۸۸). طرح آهن یاری و آموزش تغذیه در دختران، اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام

- پروانه، فریبا (۱۳۸۷). طرح آموزش مهارت‌های زندگی و آداب اجتماعی، اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام.

- ملک زاده، عادل، پروانه، فریبا (۱۳۷۰). طرح تحقیق شناسایی و تنوع ناهنجاری‌های رفتاری دانش‌آموزان، اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام.

عضویت در انجمن‌های علمی:

- انجمن جامعه شناسی ایران

عضویت در کمیته‌ها و شوراهای علمی و پژوهشی:

- عضو شورای آموزش و پژوهش دانشگاه فرهنگیان استان ایلام. از سال ۱۳۸۸ تا کنون.

سایر موفقیت‌های علمی و پژوهشی:

- حسینی راد، منیژه، فریبا، پروانه (۱۳۹۹). طرح

جامع تاریخ تربیت معلم در استان ایلام. مقام برتر هفته پژوهش در استان ایلام.

- پروانه، فریبا (۱۳۹۸). کسب رتبه برتر در تدریس مجازی دوران کرونا.

- پروانه، فریبا (۱۳۹۶). دریافت لوح تقدیر جهت تدبیر شایسته در برگزاری همایش استانی.

- پروانه، فریبا (۱۳۹۸). دریافت لوح تقدیر کشوری جهت همکاری در افتتاح مرکز مشاوره پردیس.

- پروانه، فریبا (۱۳۹۵). دریافت لوح تقدیر جهت برگزاری همایش روز ملی کیفیت آموزش.

- پروانه، فریبا (۱۳۹۳). کسب رتبه پژوهشگر برگزیده استان.

- پروانه، فریبا (۱۳۹۳). کسب رتبه دوم استانی زنان شاغل برگزیده.

- پروانه، فریبا (۱۳۹۲). کسب رتبه پژوهشگر برگزیده استانی محور (۶).

- پروانه، فریبا (۱۳۹۰). کسب رتبه اول استانی در رشته کتابخوانی.

- پروانه، فریبا (۱۳۹۰). کسب مقام سوم کشوری رشته بدمینتون.

- پروانه، فریبا (۱۳۹۰). کسب مقام اول منطقه رشته بدمینتون.

- پروانه، فریبا (۱۳۹۰). کسب مقام مدرس نمونه استانی

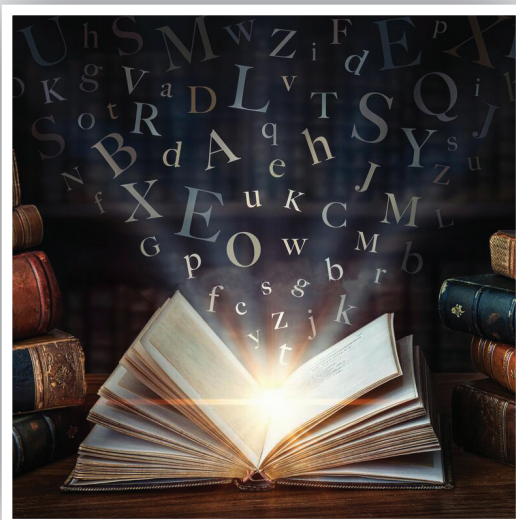
- پروانه، فریبا (۱۳۸۱). کسب مقام مدیر نمونه سطح شهرستان.
- پروانه، فریبا (۱۳۸۱). کسب مقام سوم استان در مسابقات تفسیر سوره یوسف.
- پروانه، فریبا (۱۳۷۶). کسب مقام اول استان در مسابقات روش تدریس (ورزش).
- پروانه، فریبا (۱۳۷۵). کسب مقام اول استان در مسابقات تفسیر سوره حمد.
- پروانه، فریبا (۱۳۷۵). کسب رتبه اول شهرستان در مسابقات روش تدریس (ورزش).
- پروانه، فریبا (۱۳۷۵). کسب رتبه سوم شهرستان در مسابقات روش تدریس (دینی و قرآن).
- پروانه، فریبا (۱۳۹۹ تا کنون). داوری مقالات علمی- پژوهشی.
- پروانه، فریبا (۱۳۹۹ تا کنون). استاد مشاور پژوهشی دانشجویان.
- پروانه، فریبا (۱۳۹۹ تا کنون). برگزاری ۲ دوره کارگاه

مقاله نویسی و روایت پژوهی جهت دانشجویان

- پروانه، فریبا (۱۳۹۶). داور جشنواره کشوری تجربیات برتر آموزشی، تربیتی اساتید و معلمان در آموزش مطالعات اجتماعی.
- پروانه، فریبا (۱۳۹۶). داور علمی همایش استانی

تعلیم و تربیت و..

- پروانه، فریبا (۱۳۹۵ تا کنون). عضو شورای پژوهشی مدیریت امور پردیس های استان.
- پروانه، فریبا (۱۳۹۶ تا کنون). ناظر علمی نشریات دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ایلام پردیس امام جعفر صادق (ع)
- پروانه، فریبا (۱۳۹۵). عضو کمیته علمی همایش نیمه متمرکز استانی.
- پروانه، فریبا (۱۳۹۵ تا کنون). عضو ستاد استانی برگزاری مراسم هفته پژوهش.
- پروانه، فریبا (۱۳۹۵). عضو شورای سیاستگذاری همایش استانی تربیت سیاسی جایگاه و اقتضائات در....
- پروانه، فریبا (۱۳۹۵-۱۳۹۴). مسئول علمی پژوهشی پایگاه بسیج.
- پروانه، فریبا (۱۳۹۴). سخنرانی جهت همایش استانی بسیج فرهنگیان با عنوان: افزایش جمعیت.
- پروانه، فریبا (۱۳۹۴). داور مقالات همایش تربیت معلم جایگاه و اقتضائات آن.
- پروانه، فریبا (۱۳۹۲). عضو کمیته علمی همایش جایگاه تربیت معلم.
- پروانه، فریبا (۱۳۸۹). دبیر همایش علمی پژوهشی مقالات دانشجویان.
- پروانه، فریبا (۱۳۸۹). داور مقالات همایش کشوری روشنگری.
- پروانه، فریبا (۱۳۸۶). داور نهمین جشنواره خوارزمی.





بخش

کتاب ترجمه شده برگزیده

عنوان کتاب به زبان اصلی:
AGRICULTURE IN QAJAR IRAN

سال: ۲۰۰۳

عنوان کتاب به انگلیسی:
Agriculture in Qajar Iran

سال: ۲۰۰۳

کشور: آمریکا - واشنگتن دی سی

عنوان کتاب به فارسی:
کشاورزی ایران در دوره قاجار

• مشخصات ناشر:

شهر: تهران

نام ناشر: علمی و فرهنگی

سال نشر: ۱۳۹۹

نوبت چاپ: اول

• چکیده کتاب:

درباره کشاورزی در دوره قاجار بعنوان رکن اصلی اقتصاد و نظام اجتماعی ایران پژوهش های اندکی صورت گرفته است. این کتاب با بهره گیری از مدارک و منابع گسترده از زبان های مختلف، اطلاعات بسیار ارزشمندی درباره جزئیات شیوه های تولید، مصرف و بازرگانی محصولات کشاورزی، تعامل



نام و نام خانوادگی: دکتر شهرام غلامی

مترجم کتاب ترجمه شده برگزیده

مرتبه علمی: استادیار

سوابق تحصیلی:

دکتری: رشته تاریخ، دانشگاه تهران سال ۱۳۹۱

کارشناسی ارشد: رشته تاریخ، دانشگاه شهید بهشتی سال ۱۳۸۰

کارشناسی: رشته تاریخ، دانشگاه بین المللی قزوین سال ۱۳۷۶

محل خدمت:

لرستان - پردیس: علامه طباطبایی
مرکز: خرم آباد



فعالیت‌های پژوهشی:

مقالات علمی معتبر داخلی (علمی پژوهشی، علمی ترویجی، علمی تخصصی ویژه دانشگاه فرهنگیان):

- غلامی، شهرام (۱۴۰۰). تأثیر فشار بازرگانی روسیه بر برنامه راهسازی ایران دوره رضا شاه: بررسی موردی راه تبریز-رواندوز. مجله پژوهش‌های علوم تاریخی، (پذیرفته شده - در دست چاپ)
- غلامی، شهرام (۱۴۰۰). تأثیر مسائل بین‌المللی بر نوسانات تولید و تجارت قالی ایران از جنگ جهانی یکم (۱۹۱۴) تا بحران اقتصادی ۱۹۳۰. مجله علمی - پژوهشی پژوهش‌های نامۀ تاریخ اجتماعی و اقتصادی، (پذیرفته شده برای چاپ)
- غلامی، شهرام (۱۳۹۶). بازتاب نظام اقتصاد جهانی در تولید و صادرات پنبه ایران از ۱۸۵۰ تا ۱۹۴۱ م. / ۱۳۹۹ تا ۱۳۲۰ ش. مجله علمی - پژوهشی پژوهش‌های علوم تاریخی، سال ۹، شماره ۱، تابستان ۱۳۹۶.
- غلامی، شهرام (۱۳۹۳). نظام اقتصاد جهانی و صنعتی‌سازی جایگزین واردات در دوره رضا شاه: اهداف و پیامدها. مجله علمی - پژوهشی پژوهش‌های علوم تاریخی، دانشگاه تهران، سال ۶،

میان شهر و روستا، و جزئیاتی از زندگی اجتماعی روستائیان ایران دوره قاجار ارائه می‌دهد. این کتاب در ۹ بخش و ۲۱ فصل همه فعالیت‌های زراعی و غیرزراعی، جامعه کشاورزی ایران از قبیل دامداری، آبیاری، شیلات، جنگلداری و غیره را همراه با تصاویر و جدول‌های دقیق توضیح داده است. دیدگاه کلی این کتاب که آن را از معدود پژوهش‌های مربوط به این متمایز می‌کند، این است که با بررسی دقیق اقتصاد سیاسی و ساز و کارهای درونی نظام کشاورزی ایران، نقش محرک‌های بیرونی نظام اقتصاد جهانی در تغییر الگوهای تولید، بازرگانی و مصرف کالاهای کشاورزی برجسته شده است. به نظر نویسندۀ به رغم اینکه بخش کشاورزی ایران دوره قاجار به طور کلی از سیاست‌های حمایتی و برنامه‌ریزی‌های دولت محروم ماند، اما در نتیجۀ محرک‌های بیرونی نظام اقتصاد جهانی در کل روبه رشد بود، و دگرگونی چشمگیری در مورد کالاهای مصرفی زارعان پدید آمد. با این حال، این تحول به صورت یکسان نبود و پیامدهای متفاوتی بر بخش‌های کشاورزی ایران بر جای گذاشت.

مقالات علمی در دایره المعارف ها و مجلات علمی ترویجی

- غلامی، شهرام (۱۳۹۹). هویت رشته ای در تاریخ اقتصادی: تأملی در یک اجتماع بین رشته‌ای. فصلنامه پژوهش در آموزش تاریخ، دانشگاه فرهنگیان، سال اول شماره اول.
- غلامی، شهرام، محمدی، واحد (۱۳۹۹). ظرف مکانی مدیریت فضای ملی در دوره محمد رضا شاه: چرایی و چگونگی. فصلنامه پژوهش در آموزش تاریخ، دانشگاه فرهنگیان، سال اول شماره اول.
- غلامی، شهرام (۱۳۹۶). اقتصاد کشاورزی مناطق کرد نشین. در دایره‌المعارف بزرگ اسلامی.
- غلامی، شهرام (۱۳۹۶). امیر نظام گروسی. ارائه به دانشنامه جهان اسلام.
- اتابکی، تورج (۱۳۹۵). دور از دیار در دیاری نو: نگاهی به کارنامه و زمانه گارگران مهاجر هندی در صنعت نفت ایران، ترجمه شهرام غلامی. فصلنامه علمی تخصصی مردم نامه، شماره ۱، پاییز.
- غلامی، شهرام (۱۳۹۴). تاریخ و فرهنگ بیجار گروس. ارائه به دایره المعارف بزرگ اسلامی.
- غلامی، شهرام (۱۳۹۴). عباس میرزا ملک آرا. ارائه به دانشنامه جهان اسلام.
- غلامی، شهرام (۱۳۹۱). شهر و روستا در ایران:

شماره ۱، بهار و تابستان ۱۳۹۳.

- غلامی، شهرام (۱۳۹۰). انحصار تجارت خارجی ایران ۱۳۰۹: زمینه‌ها، اهداف و پیامدها. مجله علمی- پژوهشی تاریخ اسلام و ایران، دانشگاه الزهراء، سال ۲۱، دوره جدید شماره ۱۱، پاییز ۱۳۹۰.
- غلامی، شهرام (۱۳۸۴). جغرافیای تاریخی بیجار گروس در دوره قاجار. مجله علمی - پژوهشی دانشکده ادبیات دانشگاه فردوسی مشهد، شماره ۷ و ۸، تابستان ۱۳۸۴.

مقالات همایش‌های علمی معتبر داخلی و بین المللی:

- غلامی، شهرام (۱۳۹۱). تأثیر راه آهن و گسترش راههای ارتباطی در افزایش تجارت خلیج فارس در دوره رضا شاه. ارائه در سومین همایش دوسالانه بین المللی خلیج فارس، دانشگاه تهران.
- غلامی، شهرام (۱۳۸۹). سیاست خارجی کریم خان زند در ارتباط با کمپانی هند شرقی و امنیت خلیج فارس. پذیرفته شده در همایش دوسالانه بین المللی خلیج فارس در دانشگاه تهران.





اقتصاد و سکونت در حوزه کرمان. مجله کتاب ماه تاریخ و جغرافیا، شماره ۱۶۸.

- غلامی، شهرام (۱۳۸۴). کتابشناسی سفرنامه‌های مربوط به کردستان. فصلنامه فرهنگ کردستان در ۲ شماره پیاپی، سال ششم، شماره ۲۱، زمستان ۱۳۸۳ و سال هفتم، شماره ۲۲، بهار ۱۳۸۴.
- غلامی، شهرام (۱۳۸۲). گوشه‌هایی از فعالیت‌های دیپلماسی و دیدگاه‌های سیاسی امیرنظام گروسی. فصلنامه فرهنگی پژوهشی فرهنگ کردستان، سال پنجم، شماره ۱۶ و ۱۷.

کتاب‌های تالیف شده:

- غلامی، شهرام (۱۳۹۶). اقتصاد کشاورزی ایران دوره پهلوی یکم. تهران، انتشارات دنیای اقتصاد.

کتاب‌های ترجمه شده:

- فلور، ویلم (۲۰۱۸). شهروایالت کرمانشاه از برآمدن قاجار تا پایان جنگ جهانی دوم. ترجمه شهرام غلامی (۱۴۰۰). تهران. انتشارات علمی و فرهنگی (در دست چاپ)
- فلور، ویلم (۲۰۰۳). کشاورزی ایران در دوره قاجار. ترجمه شهرام غلامی (۱۳۹۹). تهران، انتشارات علمی

و فرهنگی.

- بولیت، ریچارد (۲۰۰۹). پنبه، آب و هوا و شتر در ایران سده‌های نخستین اسلامی. ترجمه شهرام غلامی (۱۳۹۸). تهران، انتشارات نشر تاریخ ایران.
- انتصار، نادر (۱۳۹۵). هویت قومی کرد. ترجمه شهرام غلامی، سنندج، انتشارات کانی کتیب.
- میلسپو، آرتورسی، استوارت سیموندز، اریک رالف لینگمن (۱۳۹۵). وضعیت اقتصاد و مالیه ایران دوره رضاشاه. مجموعه گزارش‌های کنسولی وزارت خارجه بریتانیا، ترجمه شهرام غلامی، تهران، نشر تاریخ ایران.

کتاب‌های تصحیح و ویراستاری شده:

- حسینی راد، منیژه، فریبا، پروانه (۱۴۰۰). تاریخ تربیت معلم در استان ایلام. ویراستار علمی، شهرام غلامی تهران، دانشگاه فرهنگیان.
- کریم، حمیدرضا (۱۴۰۰). تاریخ تربیت معلم در استان سمنان. ویراستار علمی، شهرام غلامی، تهران، دانشگاه فرهنگیان.
- باقرزاده همایی، مظفر، ذاکری، مختار (۱۴۰۰). تاریخ تربیت معلم در استان هرمزگان. ویراستار علمی، شهرام غلامی، تهران، دانشگاه فرهنگیان.
- رحیم زاده، زهرا (۱۴۰۰). تاریخ تربیت معلم در

سایر موفقیت‌های علمی و پژوهشی:

- غلامی، شهرام (۱۴۰۰). تعیین نسبت میان تاریخ، علم تاریخ و درک تاریخی. کرسی ترویجی، دانشگاه فرهنگیان، ناقدان محمدرضا روزبهانی، علی مسگرو گودرز رشتیانی.

استان کرمانشاه. ویراستار علمی، شهرام غلامی، تهران، دانشگاه فرهنگیان.

- ظهیری، شعله (۱۴۰۰). تاریخ تربیت معلم در استان کردستان. ویراستار علمی، شهرام غلامی، تهران، دانشگاه فرهنگیان.

طرح‌های پژوهشی:

- غلامی، شهرام (۱۳۹۹). سیاست‌های رفاهی: دولت‌های طبیعی و تعامل با سازمان‌ها. جهاد دانشگاهی، دانشگاه تهران.

عضویت در کمیته‌ها و شوراهای علمی و پژوهشی:

- داوری مجلات علمی - پژوهشی پژوهش‌های علوم تاریخی دانشگاه تهران، مجله تاریخ‌نگاری و تاریخ‌نگری دانشگاه الزهرا، مجله تاریخ اسلام و ایران دانشگاه الزهرا، مجله پژوهش‌های ایران شناسی دانشگاه تهران، مجله پژوهش‌های تاریخی دانشگاه اصفهان، مجله پژوهش‌نامه تاریخ اجتماعی و اقتصادی پژوهشگاه علوم انسانی، مجله تحقیقات تاریخ اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی، مجله فصلنامه تاریخ نامه ایران بعد از اسلام دانشگاه تبریز.

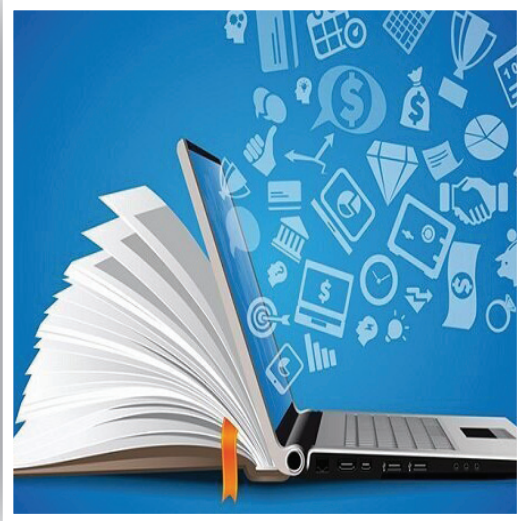


رسول اکرم صلی الله علیه وآله:

اَلْعِلْمُ حَيَاةُ الْإِسْلَامِ وَ عِمَادُ الْإِيمَانِ وَ
مَنْ عَلِمَ عِلْمًا اتَمَّ اللَّهُ لَهُ أَجْرَهُ وَ مَنْ
تَعَلَّمَ فَعَمِلَ عِلْمُهُ اللَّهُ مَا لَمْ يَعْلَمْ.

علم، حیات اسلام و تکیه گاه ایمان
است و هر کس علمی بیاموزد،
خداوند پاداش او را تمام گرداند و هر
کس بیاموزد و عمل کند، خداوند،
تعلیم دهد به او آنچه را که نمی داند.

نهج الفصاحه، ح. ۲۰۱۹.





بخش

طرح پژوهشی برگزیده



طرح پژوهشی کارفرمایی:

عنوان طرح:

طراحی الگوی درآمدزایی پایدار برای اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان با تاکید بر منابع داخلی شهرستان و مناطق، سال: ۱۳۹۹-۱۴۰۰

• چکیده طرح:

هدف تحقیق حاضر طراحی الگوی درآمدزایی پایدار در اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان با تاکید بر منابع داخلی شهرستان و مناطق می باشد که بدین منظور از روش تحقیق آمیخته از نوع اکتشافی استفاده شده است. جهت اجرای پژوهش، ابتدا داده های کیفی و سپس داده های کمی جمع آوری و تحلیل گردیده است. فاز اول تحقیق براساس نظریه داده بنیاد و روش استراوس و کوربین، که یکی از روش های مطرح در پژوهش های کیفی است و بر نوعی استقراء استوار است و به وسیله داده های منتج از پژوهش، نظریه تولید می کند، انجام شده است. جهت گردآوری داده در بخش کیفی از تیم خبره به تعداد ۲۳ نفر که شامل متخصصان دانشگاهی و اجرایی مرتبط با موضوع و نخبگان آگاه در امر درآمدزایی و شناسایی ظرفیت های آموزش و پرورش بودند، به روش مصاحبه نیمه ساختار یافته تا حصول به اشباع نظری استفاده شده است

نام و نام خانوادگی: دکتر طیبه تجری

مجری طرح پژوهشی کارفرمایی برگزیده

مرتبه علمی: استادیار

سوابق تحصیلی:

دانشجوی دکتری: علوم تربیتی - برنامه ریزی درسی، دانشگاه خراسان اصفهان ۱۳۹۲

کارشناسی ارشد: علوم تربیتی - آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه علامه طباطبائی تهران ۱۳۸۵

کارشناسی: علوم تربیتی - آموزش و پرورش ابتدایی، گرگان ۱۳۸۳

کاردانی: آموزش کودکان - استثنایی نابینا - نیمه بینا، تربیت معلم شهید رجایی تهران ۱۳۸۰

محل خدمت:

گلستان - پردیس: امام خمینی (ره) گرگان





پیشنهادهای درآمدزایی پایدار مربوط به هر شهرستان، به تفکیک تهیه و تدوین گردیده است.
کلمات کلیدی: درآمدزایی پایدار، روش داده بنیاد، آموزش و پرورش استان گلستان.

فعالیت‌های پژوهشی:

مقالات علمی معتبر داخلی (علمی پژوهشی، علمی ترویجی، علمی تخصصی ویژه دانشگاه فرهنگیان):

• بادله، علیرضا، تجری، مجتبی، تجری، طیبه (۱۳۹۷). رابطه بین سواد اطلاعاتی و نگرش نسبت به فن آوری اطلاعات (با تاکید بر اینترنت و رایانه) با خود تنظیمی تحصیلی دانشجومعلم (مطالعه موردی: دانشگاه فرهنگیان گرگان). فصلنامه علمی- پژوهشی فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی، سال نهم، شماره اول، ۱۲۹-۱۵۴.

• تجری، طیبه، بیانی، مرضیه (۱۳۹۸). طراحی الگوی برنامه درسی آموزش علوم تجربی دوره ابتدایی براساس نظریه هوش چندگانه گاردنر. پژوهش در آموزش ابتدای، ۱(۱) ۳۹-۵۰.

• تجری، طیبه، حیدری، فاطمه (۱۳۹۸). طراحی مدل تربیت معلم آینده در نظام آموزشی ایران:

که تیم مذکور به شیوه غیرتصادفی و تکنیک گلوله برفی انتخاب شدند. فرایند تحلیل داده‌های حاصل از متن مصاحبه‌ها، هم زمان با جمع آوری داده‌ها طی سه مرحله کدگذاری باز، محوری و انتخابی انجام گردید. در پایان فاز اول تحقیق برای تایید روایی و پایایی الگوی مفهومی از رویکرد لینکلن و گوبا شامل مقبول بودن، انتقال پذیری، اطمینان پذیری و تاییدپذیری استفاده شده است. همچنین فاز دوم تحقیق با رویکرد کمی و با هدف ارائه مدل نهایی و برآزش الگوی مفهومی حاصل از فاز کیفی انجام گرفت که بدین منظور براساس مفاهیم و متغیرهای حاصل از الگوی داده بنیاد، پرسشنامه‌ای طراحی، تدوین و توزیع گردید. در این مرحله جهت گردآوری داده از ابزار پرسشنامه استفاده گردید. جامعه آماری در این مرحله متخصصین موضوعی (شامل کارشناسان، کارشناسان ارشد، مدیران عالی و مدیران میانی ادارات آموزش و پرورش استان گلستان)، به تعداد ۱۵۴ نفر بودند که ۱۰۸ نفر از آنها با استفاده از جدول کرجسی و مورگان و روش تصادفی ساده انتخاب شدند. همچنین جهت بررسی و آزمون مدل از تکنیک مدل یابی معادلات ساختاری (SEM) و نرم افزار اسمارت پی ال اس استفاده شد. در بخش پایانی تحقیق حاضر نیز براساس چک لیست تهیه شده از وضع موجود ادارات آموزش و پرورش که توسط مدیران شهرستان‌ها تکمیل شد، دو مدل عملیاتی و مدل

پژوهش و فناوری
پشتیان تولید علم
و تربیت معلم تراز



براساس نظریه داده‌بنیاد. راهبردهای نوین تربیت معلمان، ۵(۸)، ۱۷-۱۵۳.

• تجری، طیبه (۱۳۹۸). رابطه استرس تحصیلی و باورهای انگیزشی با تعلل ورزی تحصیلی در دانش آموزان ورزشکار: نقش میانجی راهبردهای شناختی. فصلنامه علمی-پژوهشی مطالعات روانشناسی ورزشی، دوره ۸، شماره ۲۷، ۱۹۳-۲۱۰.

• تجری، طیبه (۱۳۹۸). اثربخشی به کارگیری زبان امکان معلمان بر پرورش سوادهای چندگانه دانش‌آموزان. فصلنامه علمی-پژوهشی رفاه اجتماعی، سال نوزدهم، شماره ۷۳، ۲۵۱-۲۹۳.

• تجری، طیبه، اسپو، سارا، اسپو، سرور، حجازی، زهرا (۱۳۹۹). واکاوی عناصر الگوی برنامه درسی تربیت زیبایی شناسی در دوره ابتدایی بر مبنای آموزه‌ها و اعجاز قرآن کریم. راهبردهای نوین تربیت معلمان، ۶(۱۰)، ۸۹-۱۰۸.

• انصاری، محمد، آزما، فریدون، تجری، طیبه (۱۳۹۹). ارائه فضای کالبدی کارآفرینی برای واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی کشور با رویکرد آمیخته. فصلنامه علمی-پژوهشی رهبری و مدیریت آموزشی، دوره ۱۴، شماره ۱ - شماره پیاپی ۵۱، صفحه ۲۱-۵۵.

• تجری، طیبه (۱۳۹۹). بازشناسی مفهوم و تبیین جایگاه زبان امکان در برنامه‌های درسی و آموزش با تاکید بر دوره ابتدایی. فصلنامه علمی-پژوهشی

نوآوریهای آموزشی، دوره ۱۹، شماره ۲، ۸۵-۱۰۴.

• تجری، طیبه، جوان نشان، مهین دخت (۱۳۹۹). شناسایی مولفه‌ها و شاخص‌های مدل جدید هدایت تحصیلی: کاربردی در رفاه اجتماعی دانش‌آموزان دوره متوسطه، ۲۰(۷۶)، ۲۰۷-۲۳۵.

• تجری، طیبه (۱۴۰۰). برنامه درسی مبتنی بر اخلاق مراقبت: تداوم نقش مادرانه در دوره ابتدایی. فصلنامه پژوهش‌های برنامه درسی دانشگاه شیراز، دوره ۱۱، شماره اول، ۷۷-۱۰۴.

• تجری، طیبه، مظفری، محسن (۱۴۰۰). تبیین مدل سوادآموزی زبان شناختی دانش‌جو معلمان رشته علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان بر اساس دانش زیباشناختی، هوش اجتماعی و درک مبتنی بر تحلیل. مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، ۱۰(۲).

• شعبانی کلاته ملا محمدقلی، علی، آزما، فریدون، سعیدی، پرویز، تجری، طیبه (۱۴۰۰). طراحی الگوی علمی-ساختاری آموزش کارآفرینی با تاکید بر نظرات نخبگان علمی - دانشگاهی. فصلنامه توسعه آموزش جندی شاپور اهواز، ۱۲(۲)، ۶۷۹-۶۸۹. doi: 10.22118/edc.1517.2020.2446322

• شعبانی کلاته ملا محمدقلی، علی، آزما، فریدون، سعیدی، پرویز، تجری، طیبه (۱۴۰۰). طراحی الگوی آموزش کارآفرینی برای موفقیت کسب و کارهای کوچک و متوسط. نوآوری‌های مدیریت آموزشی، ۱۶(۲)، ۶۲-

۷۷.

• فتحی زادان، اعظم، تجری، طیبه (۱۴۰۰). اثربخشی آموزش راهبردهای یادگیری خودتنظیم بر اهمال کاری تحصیلی و خودشفقت ورزی دانش آموزان شرکت کننده در المپیاد ورزشی. مطالعات روانشناسی ورزشی، ۱۰ (۳۷): ۲۹-۵۲. doi: ۱۰.۲۲۰۸۹/spsyj/۱۷۶۱,۱۴۲,۷۱۴۲,۲۰۲۰.

• Rayeji, Gh. Azma, F. Tajri, T. Saeedi, P. (۲۰۲۰). Providing a Curriculum Model with an Entrepreneurial Approach for Top Talented Students in Iran. Iranian Journal of Educational Sociology. ۱۰۷-۹۷: ۳(۳).

• Tajari, T. Analysis of the Elements of Self-Care Training Curriculum for Iranian Red Crescent Society (IRCS) Relief Workers Based on the Akker Model. Sci J Rescue Relief ۲۲- ۲۱۴: ۱۳(۳); ۲۰۲۱.

• Rayeji Gh, Azma, F, Tajari T, B Saeedi P, Investigating the Influencing Factors and Outcomes of the Entrepreneurship Curriculum for the Talented Students in Iran, Curriculum Research: ۲۰۲۰: ۱(۲): ۱۴۱-۱۵۳

مقالات همایش های علمی معتبر داخلی و

بین المللی:

• تجری، طیبه (۱۳۹۷). تحلیل اهمیت کاردستی در برنامه درسی آموزش و پرورش پیش دبستان. شانزدهمین همایش ملی انجمن مطالعات برنامه درسی ایران، دانشگاه مازندران، بابلسر.

• تجری، طیبه (۱۳۹۷). تحلیل نقش بنیان های جامعه شناختی برنامه درسی در فرایند یاددهی -یادگیری، با تاکید بر آموزش و پرورش ابتدایی. دومین کنفرانس بین المللی روان شناسی، مشاوره و تعلیم و تربیت ۱۳ دسامبر ۲۰۱۸. موسسه آموزش عالی شاندیز، ایران، مشهد.

• تجری، طیبه، بیانی، مرضیه (۱۳۹۸). طراحی مدل شیوه های دعوت به نماز در محیط های دانشگاهی بر اساس نظریه داده بنیاد. کنفرانس بین المللی دین، معنویت و کیفیت زندگی، ۱۸ جولای ۲۰۱۹.

• تجری، طیبه، خدایار، مایسا، لشکر بلوکی، فاطمه (۱۳۹۸). تحلیل نقش برنامه ریزی راهبردی سرمایه انسانی در آموزش و پرورش دانشجو معلمان فکور دانشگاه فرهنگیان بهار ۹۸، انجمن توسعه و ترویج علوم و فنون بنیادین.

کتاب‌های ترجمه شده:

- وستوود، پیتر (۲۰۰۸). آنچه که معلمان دربارهٔ روش‌های تدریس باید بدانند. تَجری، طَیبه، بیانی، مرضیه، عیاری مریم (۱۴۰۰). چاپ اول، تهران، رشد فرهنگ.

طرح‌های پژوهشی:

- تَجری، طَیبه (۱۳۹۸). طراحی مدل جدید هدایت تحصیلی در نظام آموزشی ایران، طرح پژوهشی کارفرمایی، اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان.
- تَجری، طَیبه (۱۳۹۹). طراحی الگوی درآمذزایی پایدار برای اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان بر منابع داخلی شهرستان و مناطق، گلستان، اداره کل آموزش و پرورش



امام علی (ع) می‌فرمایند:

جَالِسِ الْعُلَمَاءِ يَزِدُّدَ عِلْمُكَ وَيَحْسُنْ
أَدَبُكَ وَتَرْكُ نَفْسِكَ

با علما هم‌نشین باش، تا علمت زیاد
و ادب‌ت نیکو و جانت پاک گردد.

غرر الحکم، ج. ۴۷۸۶

پژوهش و فناوری
پشتیان تولید علم
و تربیت معلم تراز





بخش

رساله برگزیده

عنوان رساله:
**طراحی الگوی برنامه درسی هنر مبتنی بر رویکرد
چند فرهنگی در دوره اول متوسطه و اعتباریابی آن**

دانشگاه: خوارزمی تهران
دانشکده: علوم تربیتی و روانشناسی
استاد/ استادان راهنما:
خانم دکتر مرجان کیان (استاد راهنمای اول)،
آقای دکتر علیرضا صادقی (استاد راهنمای دوم)
استاد مشاور: خانم دکتر عفت عباسی

• چکیده رساله:

پژوهش حاضر با هدف طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی هنر مبتنی بر رویکرد چند فرهنگی در دوره اول متوسطه انجام شده است. این پژوهش با توجه به هدف، در زمره تحقیقات کاربردی و به جهت نوع، جزء تحقیقات کیفی است. جامعه پژوهش در شناسایی مؤلفه‌های برنامه درسی هنر مبتنی بر رویکرد چند فرهنگی در دوره اول متوسطه، کلیه اسناد بالادستی در دسترس در حوزه هنر و چند فرهنگی و کشورهایی که در حوزه برنامه درسی هنر و چند فرهنگی دارای تجاربی هستند. نمونه پژوهش، سند تحول بنیادین، برنامه درسی ملی و برنامه درسی کشورهای استرالیا، کانادا،



نام و نام خانوادگی: دکتر آمنه صدر

مؤلف رساله برگزیده

سوابق تحصیلی:

دکتری: رشته برنامه ریزی درسی
دانشگاه خوارزمی ۱۴۰۰

کارشناسی ارشد: رشته برنامه ریزی درسی
دانشگاه خوارزمی ۱۳۸۹

کارشناسی: رشته پرستاری دانشگاه
علوم پزشکی مازندران
۱۳۸۳

محل خدمت:

ایلام- پردیس: امام جعفر صادق (ع)



مالزی و ایران با روش نمونه‌گیری هدفمند بوده و داده‌ها با استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی به دست آمده است. جامعه پژوهش در بررسی وضعیت موجود برنامه درسی هنر مبتنی بر رویکرد چندفرهنگی دوره اول متوسطه در ایران، کلیه منابع و اسناد در دسترس در حوزه هنر و چندفرهنگی و نمونه پژوهش کتب فرهنگ و هنر دوره اول متوسطه (پایه‌های هفتم، هشتم و نهم) با روش نمونه‌گیری هدفمند بوده است و داده‌ها با استفاده از روش تحلیل محتوای کیفی به دست آمده است. جامعه پژوهش در بررسی تجارب کشورهای منتخب در حوزه برنامه درسی هنر مبتنی بر رویکرد چندفرهنگی، کلیه کشورهایی که در حوزه برنامه درسی هنر و چندفرهنگی دارای تجاربی هستند و نمونه پژوهش، بررسی تجارب کشورهای استرالیا، کانادا، مالزی و ایران با روش نمونه‌گیری هدفمند و به شیوه جرج بردی انجام شده است. پس از استخراج مقوله‌های حاصل از تحلیل محتوای کیفی در نرم‌افزار مکس کیودا (نسخه ۱۸)، مؤلفه‌های برنامه درسی هنر مبتنی بر رویکرد چندفرهنگی به روش تحلیلی-استنتاجی استخراج شد. سپس به منظور تعیین اعتبار الگوی طراحی شده، نظرات متخصصان و کارشناسان برنامه درسی، هنر و چند فرهنگی به روش دلفی جمع‌آوری شد. به منظور

تحلیل داده‌های حاصل از دلفی از شاخص‌های آمار توصیفی و ضریب هماهنگی کندیال استفاده شد و اعتبار لازم به دست آمد و در نهایت الگوی نهایی تدوین شد. یافته‌های حاصل از تحلیل محتوای سند تحول بنیادین، شهروند جامعه‌پذیر و خلاق و رشد حیطه عاطفی و مهارتی هنر مبتنی بر فرهنگ؛ یافته‌های حاصل از تحلیل محتوای برنامه درسی ملی، هویت فرهنگی-هنری و مراتب رشدی در ساحت فرهنگی-هنری؛ یافته‌های حاصل از تحلیل محتوای کشور استرالیا، فهم (معرفت) فرهنگی-هنری، توسعه مراتب رشدی فرهنگی-هنری؛ یافته‌های حاصل از تحلیل محتوای کشور کانادا، تعامل و مشارکت فرهنگی-هنری و توسعه سواد هنر مبتنی بر رویکرد چندفرهنگی و یافته‌های حاصل از تحلیل محتوای کشور مالزی، همسویی فرهنگی و همدلی هنرمندانه و شکل‌گیری ارزش‌های فرهنگی-هنری بوده است. یافته‌های حاصل از تحلیل محتوای کتب دوره اول متوسطه، آفرینش (زاینده‌گی) فرهنگی-هنری و توسعه طرح‌واره‌های فرهنگی-هنری بوده است. یافته‌های حاصل از مطالعه تطبیقی کشورها نشان داد که محتوای برنامه درسی هنر در ایران و ارزشیابی این درس در مالزی با سایر کشورهای مورد بررسی تفاوت آشکاری دارد. بیشترین شباهت کشورها در اهداف و روش تدریس



معلم در این درس است. در برنامه درسی فرهنگ، اهداف و ارزشیابی در استرالیا و کانادا با سایر کشورها تفاوت آشکاری دارد و بیشترین شباهت کشورها در محتوا و روش تدریس است. مهمترین یافته‌های حاصل از روش تحلیلی، استنتاجی و تدوین الگو، رشد حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی، ارتباط بین مبانی نظری و عملی، بیان مشکلات اجتماعی از دروازه هنر، کنشگری هنری و اجتماعی، بهره‌گیری از روش آموزش اکتشاف فردی و گروهی، استفاده از تجارب شاعران، هنرمندان اقوام و تجارب انجمن معلمان هنر، بهره‌گیری از فضای راهروی مدارس و نصب صفحات نمایش الکترونیکی، ارزشیابی مبتنی بر عملکرد: شامل پروژه-های فردی و گروهی، توانایی اداره بحث گروهی، کاوش‌های فردی و گروهی و پرسش و پاسخ بوده است. براساس نتایج پژوهش، توصیه می‌شود کتاب‌های درسی هنر و فرهنگ بومی استان‌های مختلف طراحی گردد، امکانات آموزشی در مدارس توسعه یابد و ارتباط مدارس با انجمن‌ها و ادارات فرهنگی-هنری گسترش یابد.

کلیدواژه‌ها: طراحی الگو، برنامه درسی، هنر، چندفرهنگی، دوره اول متوسطه، اعتباریابی.

فعالیت‌های پژوهشی:

عضویت در انجمن‌های علمی:

- عضو کمیته علمی همایش استانی تعلیم و تربیت و توسعه پایدار، دانشگاه فرهنگیان ایلام
- عضو کمیته علمی همایش استانی تربیت سیاسی جایگاه و اقتضائات در تعلیم و تربیت، دانشگاه فرهنگیان ایلام
- عضو شورای سیاست‌گذاری همایش استانی تربیت سیاسی جایگاه و اقتضائات در تعلیم و تربیت، دانشگاه فرهنگیان ایلام
- عضو کمیته اجرایی همایش استانی توسعه حرفه‌ای معلمان
- عضو کمیسیون راهبری انجمن‌های علمی و آموزشی معلمان استان ایلام، اداره کل آموزش و پرورش استان

عضویت در کمیته‌ها و شوراهای علمی و پژوهشی:

- رئیس پردیس مجری جشنواره دانش (موضوعی-تربیتی) در آموزش مطالعات اجتماعی، دانشگاه فرهنگیان ایلام
- رئیس دوره آموزش علوم تجربی، دانشگاه



فرهنگیان ایلام

- عضو ستاد استانی برگزاری مراسم هفته پژوهش (۵ سال)، دانشگاه فرهنگیان ایلام
- عضو ستاد نکوداشت یکصدمین سال تأسیس تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان ایلام
- عضو کارگروه مصاحبه علمی و تخصصی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان ایلام، پردیس امام جعفر صادق (ع)
- عضو کارگروه کارورزی دانشگاه فرهنگیان ایلام، پردیس امام جعفر صادق (ع)
- عضو کمیته پژوهشی (۳ سال)، آموزش و پرورش
- عضو کمیته تألیفات و تحقیقات، آموزش و پرورش

سایر موفقیت‌های علمی و پژوهشی:

- کسب عنوان "طرح پژوهشی برتر" در دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۸

کتاب تألیفی:

- صدر، آمنه (۱۴۰۰). هنر و فرهنگ در نظام تعلیم و تربیت (با تأکید بر دوره اول متوسطه). نوبت اول، کرمانشاه، پارسی نامه.
- شادی گو، شهریار، قیصریان، اسحاق، صدر،

آمنه، پیری، رمضان، حسینی راد، منیژه (۱۳۹۹). مجموعه مقالات همایش استانی تعلیم و تربیت و توسعه پایدار. نوبت اول، ایلام، نگارستان غرب.

مقاله:

- ادیب منش، مرزبان، صدر، آمنه (۱۴۰۰). طراحی الگوی مطلوب برنامه درسی ارتقای مهارت‌های زندگی دانش-آموزان دوره ابتدایی. فصلنامه مطالعات برنامه درسی، ۶۲، ۲۵۶-۲۲۳.
- صدر، آمنه (۱۴۰۰). تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه پنجم ابتدایی با استفاده از نظریه نمایش اجزای مریل. پویش در آموزش علوم تربیتی و مشاوره، ۷، ۱۴، ۱۹۲-۱۶۹.

- صدر، آمنه، کیان، مرجان، صادقی، علیرضا، عباسی، عفت (۱۳۹۹). مطالعه تطبیقی برنامه درسی هنر و فرهنگ دوره متوسطه در استرالیا، کانادا، مالزی و ایران. فصلنامه آموزش و پرورش تطبیقی.
- عباسی، عفت، صدر، آمنه، رست، مهدی، محمدخان کرمانشاهی، سیما (۱۳۹۲). بررسی آگاهی، نگرش و عملکرد دانش‌آموزان دختر مقطع متوسطه استان ایلام در رابطه با بهداشت فردی. دست‌آوردهای روان‌شناختی (علوم تربیتی و روان‌شناسی)، ۲، ۹۳-۱۱۶.

پژوهش و فناوری
پشتیان تولید علم
و تربیت معلم تراز

رساله دکتری

- صدر، آمنه (۱۴۰۰). طراحی الگوی برنامه درسی هنر مبتنی بر رویکرد چند فرهنگی در دوره اول متوسطه و اعتباریابی آن. دانشگاه خوارزمی. پایان نامه کارشناسی ارشد
- صدر، آمنه (۱۳۸۹). برنامه درسی یادگرفته شده بهداشت فردی (تغذیه، دوران قاعدگی) در دبیرستان‌های دخترانه استان ایلام. دانشگاه خوارزمی.

طرح پژوهشی:

- صدر، آمنه، رست، مهدی، اطاقی، معصومه (۱۳۹۷). شناسایی ذائقه‌های دانش آموزان استان ایلام نسبت به میان وعده‌های غذایی و ارائه الگوی مطلوب. اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام. سمینار:
- صدر، آمنه (۱۴۰۰). تحلیل محتوای کتاب هدیه‌های آسمانی پایه چهارم ابتدایی از منظر فعال و غیرفعال بودن براساس روش ویلیام رومی. همایش ملی دانش در آموزش علوم ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان کرمان.
- صدر، سمیه، صدر، آمنه، رحیمی، مهران (۱۳۹۴).

تأملی بر کتاب‌های درسی فیزیک از منظر برنامه‌های درسی پنهان و پوچ. شانزدهمین کنفرانس آموزش فیزیک، دانشگاه لرستان.

- صدر، آمنه، رست، مهدی، فلاحان، زهرا (۱۳۹۳). نگاهی نوبه انگیزش و شوق در تدریس و یادگیری در دیدگاه اندیشمندان تعلیم و تربیت قرن بیستم. کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم رفتاری، تهران.
- ایمان زاده، علی، فلاحان، زهرا، صدر، آمنه، عبدالهی خانقاه، شهداد (۱۳۹۳). تحلیل مفهومی آموزش ریاضی انتقادی. همایش بین المللی فلسفه تعلیم و تربیت در عمل، دانشگاه خوارزمی تهران.
- عباسی، عفت، صدر، آمنه، فلاحان، زهرا، رست، مهدی (۱۳۹۳). فلسفه و لطافت درس هنر، امری مغفول در برنامه‌های درسی مدارس. همایش بین المللی فلسفه تعلیم و تربیت در عمل، دانشگاه خوارزمی تهران.
- صدر، سمیه، صدر، آمنه، رحیمی، مهران (۱۳۹۳). در جستجوی حلقه مفقوده از کلاس درس تا خلاقیت پروری. پانزدهمین کنفرانس آموزش فیزیک، دانشگاه فرهنگیان کردستان.
- ایمان زاده، علی، صدر، آمنه، رست، مهدی، فلاحان، زهرا (۱۳۹۳). توسعه مطالعات میان رشته‌ای تربیتی، یک ضرورت، یک نیاز. همایش ملی جایگاه



پژوهش تربیتی در نظام آموزشی ایران: چالش‌ها و فرصت‌ها، دانشگاه ملایر.

• ایمان زاده، علی، صدر، آمنه، فلاحان، زهرا، رست، مهدی (۱۳۹۳). موانع کاربست نتایج پژوهش‌های تربیتی در عرصه سیاست‌گذاری و عمل. همایش ملی جایگاه پژوهش تربیتی در نظام آموزشی ایران: چالش‌ها و فرصت‌ها، دانشگاه ملایر.

• ایمان زاده، علی، فلاحان، زهرا، صدر، آمنه، رست، مهدی (۱۳۹۳). پژوهش تربیتی در سایه کشاکشی بین رویکردهای کمی و کیفی. همایش ملی جایگاه پژوهش تربیتی در نظام آموزشی ایران: چالش‌ها و فرصت‌ها، دانشگاه ملایر.

• صدر، آمنه، موسی پور، نعمت اله، رست، مهدی (۱۳۹۲). برنامه درسی ملی و تغییر در برنامه‌های درسی. دوازدهمین همایش ملی مطالعات برنامه درسی ایران، دانشگاه بیرجند.

• محمودنیا، علیرضا، فلاحان، زهرا، صدر، آمنه (۱۳۹۲). ساخت‌شکنی نظریه‌های فلسفی در برنامه درسی آموزش ریاضی. دوازدهمین همایش ملی مطالعات برنامه درسی ایران، دانشگاه بیرجند.

• قائدی، یحیی، فلاحان، زهرا، صدر، آمنه (۱۳۹۲). در جستجوی چهارچوب نظری فلسفی برای آموزش و پرورش چندفرهنگی. انجمن مطالعات برنامه درسی، همایش ملی آموزش و پرورش چندفرهنگی،

دانشگاه ارومیه.

• علی پور، عادل، صدر، آمنه، معمرحور، جمال (۱۳۹۲). بررسی راه‌های گسترش و تعمیق سبک زندگی اسلامی در بین دانش آموزان. همایش ملی الگوی اسلامی-ایرانی سبک زندگی، دانشگاه مازندران.

• علی پور، عادل، سلامت آذر، رحیم، قاسمی، مریم، صدر، آمنه (۱۳۹۱). بررسی راهکارهای مناسب جهت گسترش و تعمیق مطالعات میان‌رشته‌ای. همایش ملی روش‌شناسی در مطالعات میان‌رشته‌ای در حوزه علوم اسلامی، اردبیل.

• Rost, E. Yazdanbakhsh, K. Rost, M. Sadr, A. (۲۰۱۳). A Comparison in Relationship of Resilience and Emotional Intelligence to Happiness Between Ilam Girls and Boys High Schools. Iranian ۶th International Congress of Child and Adolescent, Tabriz, Iran.





معرفی برگزیدگان

کارشناسان پژوهش برگزیده

سوابق و فعالیت‌های شغلی و حرفه‌ای :

- رئیس اداره کتابخانه ها و اسناد دانشگاه فرهنگیان از سال ۱۳۹۴ تا ۱۴۰۰
- کارشناس کتابخانه سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۴
- کارشناس مسئول کتابخانه پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۲
- مسئول کتابخانه پژوهشکده تعلیم و تربیت ۱۳۷۴ تا ۱۳۸۰

فعالیت‌های پژوهشی :

- باب الحوایجی، فهمیه، رزمجویان، مهرناز (۱۳۸۴). نمایه مقالات فصلنامه تعلیم و تربیت. تهران، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش.
- رزمجویان، مهرناز (۱۳۸۴). معرفی پایگاه‌های اطلاعاتی موجود در پژوهشکده تعلیم و تربیت در مجموعه مدارک نشست و کارگاه توسعه راهبردی ملی در زمینه فناوری اطلاعات. مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران، تهران.
- رزمجویان، مهرناز (۱۳۸۷) نقش وبلاگ‌های آموزشی و تأثیر آن در خلاقیت معلمان و دانش‌آموزان. فصلنامه مدارس کارآمد، سال اول، شماره ۳.



نام و نام خانوادگی: خانم مهرناز رزمجویان

کارشناس پژوهش برگزیده سطح سازمان مرکزی

سوابق تحصیلی:

کارشناسی ارشد: رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی ۱۳۸۴

کارشناسی: رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه الزهرا (س) ۱۳۷۸

کاردانی: رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی، دانشگاه الزهرا (س) ۱۳۷۶

محل خدمت:

تهران-سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان



امام علی علیه السلام:

يَا نَ الْعِلْمَ حَيَاءُ الْقُلُوبِ وَ نُورُ الْبَصَارِ
مِنَ الْعَمَى وَ قُوَّةُ الْبَدَانِ مِنَ الضَّعْفِ؛

به راستی که دانش، مایه حیات
دل‌ها، روشن کننده دیدگان کور و
نیروبخش بدن‌های ناتوان است.

تحف العقول، ص ۲۸

پژوهش و فناوری
پشتیان تولید علم
و تربیت معلم تراز

سوابق و فعالیت‌های شغلی و حرفه‌ای:

- دبیر دبیرستان و پیش دانشگاهی (شهید سمیعی شهید باهنر - امیرالمؤمنین (ع))
- عضو مشاورین جوان اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
- سرگروه پرورشی ناحیه ۲ کرج
- کارشناس مقطع متوسط آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج
- مسئول جشنواره خوارزمی ناحیه ۲ کرج
- دبیر اجرایی جشنواره خوارزمی آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج
- کارشناس مشارکت‌های مردمی (مدارس و آموزشگاه‌های غیردولتی) اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
- کارشناس تکنولوژی آموزشی پردیس حکیم فردوسی
- رابط دانشگاه فرهنگیان در اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
- داور بخش پژوهشی و نرم افزار بیست و هشتمین جشنواره فرهنگی اجتماعی پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان البرز
- دبیر اجرایی همایش استانی "معلم چند فرهنگی، چیستی، چرایی و چگونگی"



نام و نام خانوادگی: دکتر الهام الباد	
کارشناس پژوهش برگزیده سطح استان ها و پردیس های کشور	
سوابق تحصیلی:	
دکتری:	رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی ۱۴۰۰
کارشناسی ارشد:	رشته تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی ۱۳۹۵
کارشناسی:	رشته مشاوره و راهنمای، دانشگاه آزاد اسلامی ۱۳۷۷
محل خدمت:	
البرز - پردیس: امیرکبیر	



مقالات علمی معتبر خارجی:

- مقاله ISI با عنوان بررسی موانع برنامه ریزی درسی آموزش عالی با موازین بین المللی. (Scopus) کشور استرالیا
- مقاله ISI با عنوان بررسی عوامل موثر بر یادگیری از دیدگاه استادان دانشگاه فرهنگیان استان البرز. (کشور هند)

فعالیت های پژوهشی

- دبیر اجرایی سومین جشنواره الگوی برتر تدریس
- داور جشنواره کشوری ایده پردازی تعلیم و تربیت در دوران کرونا
- دبیر اجرایی دومین جشنواره ملی تجربیات برتر آموزشی. تربیتی اساتید و معلمان آموزش جغرافیا.

مقالات علمی معتبر داخلی (علمی پژوهشی، علمی ترویجی، علمی تخصصی ویژه دانشگاه فرهنگیان):

- الباد، الهام (۱۳۹۴). مبانی برنامه درسی (با رویکرد بین المللی). چاپ اول، موسسه فرهنگی روزنه روجیم، ملرد.
- الباد، الهام (۱۳۹۵). مروری بر پژوهش کیفی. چاپ اول، موسسه فرهنگی روزنه روجیم، ملرد.

- الباد، الهام، ستاری، صدرالدین، نامور، یوسف (۱۳۹۹). ارائه الگویی برای جانشین پروری در آموزش عالی. توانمند سازی سرمایه انسانی، دوره ۳، شماره ۳، صص ۲۴۱-۲۱۷.
- الباد، الهام، ستاری، صدرالدین، نامور، یوسف (۱۳۹۹). شناسایی ابعاد و مؤلفه های جانشین پروری در نظام آموزش عالی (رویکرد کیفی فراترکیب). سال یازدهم، شماره ۳، (پیاپی ۳۶)، ۱۳۹۹.
- شناسایی عوامل روانشناختی مرتبط با جانشین پروری

مقالات همایش:

- نگاهی بر فعالیت های پژوهشی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان (۱۳۹۵). اولین کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و علوم تربیتی، مازندران.
- الباد، الهام (۱۳۹۵). بررسی افزایش بهره وری، کارایی و اثربخشی کارکنان. نخستین کنفرانس بین



المللی هوش تجاری و سازمانی، دانشگاه شهید بهشتی.

• الباد، الهام، نامور، یوسف (۱۳۹۶). بررسی عوامل موثر بر یادگیری الکترونیکی از دیدگاه استادان در پردیس‌های دانشگاه فرهنگیان استان البرز. اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های نوین ایران و جهان در روانشناسی و علوم تربیتی.

• الباد، الهام (۱۳۹۶). الزامات و پیش‌نیازهای برنامه ریزی و دیدگاه‌های توسعه اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی. کنفرانس سالانه پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی، تهران.

عضویت در انجمن‌های علمی:

- انجمن مدیریت آموزشی ایران
- سازمان بین‌المللی دانشگاهیان

عضویت در کمیته‌ها و شوراهای علمی و پژوهشی:

- عضو کمیته پژوهش پردیس حکیم فردوسی البرز
- عضو ستاد یک‌صدمین سال تربیت معلم
- عضو مصاحبه‌گر آزمون سراسری دانشگاه فرهنگیان (پردیس حکیم فردوسی)
- عضو کمیته تبلیغات کارگاه توانمندسازی ارتباطات

بین‌المللی در دانشگاه فرهنگیان

• عضو کمیته ارزیابی کیفیت عملکرد مدیریت امور

پردیس‌های استان البرز

• عضو شورای ارتقای سلامت پردیس حکیم

فردوسی البرز

• عضو شورای آموزش و پرورش استان البرز

• عضو کمیته علمی همایش دانش آموزش جغرافیا

• عضو کمیته اجرایی برگزاری جلسات کمیته

دستگاهی کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره

• عضو شورای آموزشی و پژوهشی استان البرز

• عضو کمیته بررسی شرایط ارتقاء رتبه شغلی

• عضو کمیته اجرایی نشست علمی. تخصصی

منطقه‌ای

• عضو کمیته علمی باشگاه پژوهشگران و ایده پرداز

و کارآفرین استان

• دبیر علمی جشنواره ملی ایده پردازی تعلیم و

تربیت در دوران کرونا

• عضو شورای سیاست‌گذاری جشنواره تجربیات

برتر آموزشی. تربیتی استادان و معلمان در حوزه

دانش آموزش جغرافیا.



سایر موفقیت های علمی و پژوهشی:

- رتبه اول کشوری در طراحی لگو سخنرانی علمی هفتگی (پژآهنگ) دانشگاه فرهنگیان.
- رتبه دوم کشوری فعالیت های پژوهشی در نهمین جشنواره هفته پژوهش (پردیس حکیم فردوسی).
- رتبه دوم کشوری در مستندسازی فعالیت های پژوهشی.

پژوهش و فناوری
پشتیان تولید علم
و تربیت معلم تراز

سوابق و فعالیت‌های شغلی و حرفه‌ای

- کارشناس مسئول آموزش و پژوهش دانشگاه فرهنگیان از سال ۱۳۹۷ تا کنون
- کارشناس دانشجویی دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۶
- کارشناس مالی دانشگاه فرهنگیان ۱۳۹۵-۱۳۹۳
- عامل ذیحساب آموزش و پرورش از سال ۸۹ تا ۱۳۹۳
- کارشناس مالی و بودجه از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۹
- مدیرمدارس از سال ۱۳۷۷ تا ۱۳۸۰ معلم و
- کارشناس رسمی حسابداری و حسابرسی از سال ۱۳۸۹
- مدرس دانشگاه‌های فرهنگیان، غیرانتفاعی، آزاد اسلامی در مقطع ارشد و دکتری
- مشاور کارآفرینی و مالی در سازمانهای دولتی و خصوصی.



نام و نام خانوادگی: دکتر فرشاد بزرگی

کارشناس پژوهش برگزیده سطح مراکز کشور

سوابق تحصیلی:

دانشجوی دکتری: مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن، ۱۳۹۸

کارشناسی ارشد: مدیریت مالی، دانشگاه آزاد اسلامی، ۱۳۹۱

کارشناسی: حسابداری، دانشگاه آزاد چالوس، ۱۳۸۰

کاردانی: آموزش ابتدایی، تربیت معلم کیاکلا، ۱۳۷۴

محل خدمت:

مازندران - پردیس دکتر شریعتی
مرکز: آموزش عالی شهید مطهری نوشهر





فعالیت‌های پژوهشی:

مقالات علمی معتبر داخلی (علمی پژوهشی، علمی ترویجی، علمی تخصصی ویژه دانشگاه فرهنگیان):

- بزرگی، فرشاد، جهانگیرفرد، مجید (۱۳۹۸). شناسایی مولفه‌ها و شاخص‌های رهبری کوانتومی در دانشگاه‌های دولتی. فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، سال سیزدهم، شماره ۲، صص ۴۱-۲۷
- Bozorgi, farshad, (۲۰۲۰). Design of Quantum Leadership Model in Iranian State Universities. IRANIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL sociology, volume ۳, Number ۱.

مقالات علمی معتبر خارجی:

- Bozorgi, farshad, (۲۰۱۶). The relationship between the component of spiritual leadership and organizational identity in Tourism bank branches in Iran. IJHcs (eISSN: ۵۹۲۶-۲۳۵۶).
- Memarzadeh, Gholamreza, Bozorgi, Farshad (۲۰۱۳). Risk Assessment of Information Security Management System in Large Corporations.

LifeScienceJournal (ISSN ۸۱۳۵-۱۰۹۷).

- Bozorgi, farshad, (۲۰۱۳). Effect of Organizational Factors on Knowledge Management in Education: A Case Study in West Mazandaran. European Online Journal of Natural and Social Sciences (eISSN: ۳۶۰۲-۱۸۰۵). vol. ۲, No. ۲۰۱, ۴.

مقالات همایش‌های علمی معتبر داخلی و بین المللی:

- بزرگی، فرشاد (۱۴۰۰). نقش سیستم ارزیابی عملکرد بازاریابی در تاثیرگذاری بر عملکرد شرکت بیمه البرز با میانجیگری قابلیت‌های بازاریابی. پنجمین همایش بین المللی دانش و فناوری هزاره سوم اقتصاد مدیریت و حسابداری ایران، شماره ۰۰۱۳۵.
- بزرگی، فرشاد (۱۳۹۹). نقش مدیریت دانش بر خود کارآمدی کارکنان. همایش بین المللی حسابداری و مدیریت.
- بزرگی، فرشاد (۱۳۹۸). مطالعه و بررسی انواع مدل‌های مدیریت دانش. پژوهش‌های علوم انسانی، بهمن ۱۳۹۸، سال پنجم، شماره ۲۹، صفحه ۲۲ - از ۲۷ تا ۴۸
- بزرگی، فرشاد (۱۳۹۷). بررسی و ارزیابی تاثیر سلامت سازمانی بر کارآفرینی در سازمان‌های دولتی. همایش ملی کارآفرینی، دانشگاه آزاد چالوس.

پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز



• بزرگی، فرشاد (۱۳۹۷). بررسی رابطه بین تناسب شغلی و کارآفرینی اجتماعی. نشریه سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران، بهار ۱۳۹۸، شماره ۱.

• بزرگی، فرشاد (۱۳۹۷). رابطه بین هوش هیجانی و رفتار شهروندی سازمانی. همایش ملی کارآفرینی. کتاب‌های تالیف شده:

• بزرگی، فرشاد (۱۳۹۹). رهبری کوانتومی شناسایی مولفه‌ها و شاخص‌های آن. چاپ اول، تهران، رازنهان.

• بزرگی، فرشاد (۱۳۹۹). مدیریت دانش و فرهنگ سازمانی عامل پیشرفت در سازمان‌های آموزشی هزاره سوم چاپ اول، تهران، رازنهان.

• بزرگی، فرشاد (۱۳۹۸). مجموعه مقالات کارآفرینی و حسابداری. چاپ اول، تهران، رازنهان.

• بزرگی، فرشاد (۱۳۹۹). مجموعه مقالات مدیریت. چاپ اول، تهران، رازنهان.

• بزرگی، فرشاد، عظیمی، امیر (۱۳۹۷). آموزش مبتنی بر طنز (رهیافتی برای مربیان پیش دبستانی و متوسطه اول). چاپ دوم، تهران، راشدین.

طرح‌های پژوهشی:

• بزرگی، فرشاد، کیاکجوری، داود (۱۳۹۱). تاثیر فرهنگ سازمانی بر استقرار مدیریت دانش در سازمان آموزش و پرورش استان مازندران. پایان نامه کارشناسی

ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی چالوس.

• بزرگی، فرشاد، جهانگیرفرد، مجید (۱۳۹۷). طراحی و تبیین مدل رهبری کوانتومی در دانشگاه‌های دولتی ایران. رساله دکتری تخصصی. دانشگاه آزاد اسلامی رودهن.

عضویت در انجمن‌های علمی:

• عضویت در انجمن علمی و کمیته آموزشی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران.

عضویت در کمیته‌ها و شوراهای علمی و پژوهشی:

• عضو کمیته پژوهشی دانشگاه فرهنگیان استان مازندران.

• عضویت در کمیته داوری مقالات فصلنامه رویکردهای پژوهشی نو در علوم مدیریت.

• عضویت در کمیته داوری مقالات پنجمین و ششمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش.



سایر موفقیت‌های علمی و پژوهشی:

- نفر برگزیده کارشناس پژوهش استان مازندران در سال ۱۳۹۹

پایان نامه‌های دفاع شده بعنوان استاد راهنما:

- دفاع بیش از ۲۰ عنوان پایان نامه بعنوان استاد راهنما در دانشگاه‌های مختلف غرب مازندران (دانشگاه آزاد چالوس و غیرانتفاعی شفق و آیندگان تنکابن)
- داوری و مشاور پایان نامه‌ها در دانشگاه‌های آزاد و غیرانتفاعی شفق و آیندگان.

پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز





معرفی برگزیدگان

کتابداران برگزیده

سوابق و فعالیت‌های شغلی و حرفه‌ای:

- از سال ۱۳۸۷ بعنوان کتابدار دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی مشغول خدمت هستم کتابخانه پردیس دارای سیستم سنتی بود لذا سعی کردم تمام اطلاعات کتاب‌های کتابخانه را که پس از وی جین کردن معادل ۱۰ هزار جلد کتاب شد با نرم افزار کاوش ثبت و فهرست نویسی کنم و تمام تجهیزات مربوط به یک کتابخانه را که برآورده دانشگاه باشد را فراهم کنم.
- ثبت و ضبط کتاب‌های پردیس علامه طباطبایی در سایت lib.ir جهت دسترسی آسان همکاران پژوهشگر و دانشجویان.
- ثبت و ضبط تعداد ۱۲ هزار کتاب، کتابخانه پردیس در سامانه یک پارچه سیمرغ در سال ۱۳۹۶ طبق بخشنامه دانشگاه فرهنگیان.
- خرید هرساله کتاب و ثبت و فهرست نویسی نمودن آنها در سامانه سیمرغ.
- همکاری با دانشگاه مرکزی دانشگاه فرهنگیان جهت فهرست نویسی کتاب‌های پردیس و مرکز تابع طبق ابلاغ شماره ۶۰۰/۱۰۴۹۴/۵۰۰۰۰ در تاریخ ۱۳۹۸/۷/۸.
- فهرست نویسی کتاب‌های کتابخانه پردیس خواهران آیت الله کمالوند خرم آباد.



نام و نام خانوادگی: خانم مهکامه حسنوند

کتابدار برگزیده سطح پردیس های کشور

سوابق تحصیلی:

کارشناسی ارشد: رشته کتابداری و اطلاع رسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان، سال ۱۳۹۱

کارشناسی: رشته کتابداری و اطلاع رسانی، دانشگاه آزاد واحد بروجرد، سال ۱۳۸۵

کاردانی: رشته کتابداری و اطلاع رسانی، دانشگاه آزاد واحد قم، سال ۱۳۸۱

محل خدمت:

لرستان - پردیس علامه طباطبایی





عضویت در انجمن‌های علمی:

- انجمن کتابداران ایران
- انجمن کتابداران استان قم
- انجمن کتابداران استان فارس

عضویت در کمیته‌ها و شوراهای علمی و پژوهشی:

- عضو کمیته علمی و پژوهشی دانشگاه فرهنگیان استان لرستان

• کتابدار و فهرست‌نویس مرکز تحقیقات استان قم از سال ۱۳۸۱ تا ۱۳۸۳.

• مدیر کتابخانه مرکز تحقیقات استان قم از سال ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۷.

فعالیت‌های پژوهشی

مقالات علمی معتبر داخلی (علمی پژوهشی، علمی ترویجی، علمی تخصصی ویژه دانشگاه فرهنگیان):

- حسنوند، مهکامه (۱۳۹۱). بررسی وضعیت کتابخانه‌های مدارس مقطع متوسطه شهرستان خرم‌آباد و ارتباط آن با فرهنگ مطالعه در دانش‌آموزان. دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان.

کتاب‌های تالیف شده:

- حسنوند، مهکامه (۱۳۹۵). نقش کتابخانه‌های مدارس در فرهنگ مطالعه. کرج، آذرگان

سوابق و فعالیت های شغلی و حرفه‌ای:

- کارشناس پژوهش و کتابدار مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخ شهر در دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری (در حال حاضر)
- مسئول دبیرخانه و بایگانی مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخ شهر در دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری (در حال حاضر)
- روابط عمومی مرکز آموزش عالی شهید رجایی فرخ شهر در دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری (در حال حاضر)
- کارشناس پژوهش و کتابدار پردیس بحرالعلوم دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری نیروی اداری امریه - اداره بهزیستی شهرستان اردل (کارشناس مراکز توانبخشی، مددکاری اجتماعی و کارشناس امور کودکان، روابط عمومی و مشاور جوان).

فعالیت های پژوهشی :

مقاله ها:

- عرب چم چنگی، مهدی، تردست، کوثر (۱۴۰۰). بررسی رابطه ذهن آگاهی با صمیمیت در



نام و نام خانوادگی: آقای مهدی عرب چم چنگی

کتابدار برگزیده سطح مراکز کشور

سوابق تحصیلی:

کارشناسی ارشد: مشاوره-مشاوره خانواده، دانشگاه شهید چمران اهواز، سال ۱۳۹۶

کارشناسی: مشاوره و راهنمایی، دانشگاه شهید چمران اهواز، سال ۱۳۹۱

محل خدمت:

چهارمحال و بختیاری-پردیس: بحرالعلوم مرکز: آموزش عالی شهید رجایی فرخ شهر



ترجمه کتاب:

- ویلارد، کریستوفر (۲۰۱۷). ارتقاء تاب آوری با تاکید بر خرد و علم خانواده‌های شاد و پیشرفت کودکان. بهزاد شوقی.
- اشرف باباخانلو، مهدی عرب چم چنگی (۱۳۹۸). نوبت اول، تهران، رازنهان.

پایان نامه:

- عرب چم چنگی، مهدی (۱۳۹۶). آزمودن الگوی رابطه خودشفقتی و دگرشفقتی با فرزندپروری ذهن آگاهانه و استرس فرزندپروری با میانجیگری فرزندپروری ذهن آگاهانه. دانشگاه شهید چمران اهواز.
- عرب چم چنگی، مهدی، تردست، کوثر (۱۳۹۱). بررسی رابطه ذهن آگاهی با صمیمیت، رضایت زناشویی و رضایت جنسی در زنان متاهل دانشگاه پیام نور شهر اهواز. دانشگاه شهید چمران اهواز.

عضویت در انجمن‌های علمی:

- دبیرانجمن علمی پژوهشی رشته راهنمایی و مشاوره دانشگاه شهید چمران اهواز.

زنان متاهل دانشگاه پیام‌نور شهر اهواز. مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره ششم، شماره پنجاه و پنجم، صفحه ۴۹۱-۴۸۴.

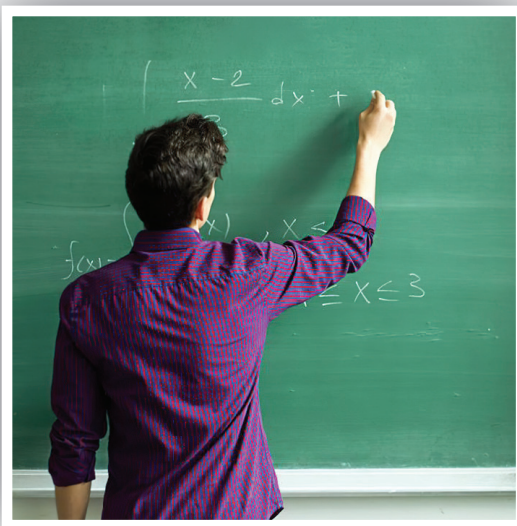
• عرب چم چنگی، مهدی، تردست، کوثر (۱۴۰۰). بررسی رابطه ذهن آگاهی با رضایت زناشویی در زنان متاهل دانشگاه

• پیام‌نور شهر اهواز. مجله پیشرفت‌های نوین در علوم رفتاری، دوره ششم، شماره پنجاه و پنجم، صفحه ۴۸۳-۴۷۶.

• تردست، کوثر، عرب چم چنگی، مهدی (۱۴۰۰). بررسی رابطه ذهن آگاهی با رضایت جنسی در زنان متاهل دانشگاه پیام‌نور شهر اهواز. فصلنامه راهبردهای نو در روانشناسی و علوم تربیتی، دوره سوم، شماره یازدهم، صفحه ۱۰۱-۹۴.

• آزمودن الگوی رابطه خودشفقتی با فرزندپروری ذهن آگاهانه و استرس فرزندپروری با میانجیگری فرزندپروری ذهن آگاهانه (در حال چاپ)

• آزمودن الگوی رابطه دگرشفقتی با فرزندپروری ذهن آگاهانه و استرس فرزندپروری با میانجیگری فرزندپروری ذهن آگاهانه (در حال چاپ)





معرفی برگزیدگان

دانشجو و معلمان پژوهشگر

فعالیت‌های پژوهشی:

مقالات علمی معتبر داخلی (علمی پژوهشی، علمی ترویجی، علمی تخصصی ویژه دانشگاه فرهنگیان):

علمی پژوهشی:

- فهندژ سعدی، پری، اناری نژاد، عباس (۱۴۰۰). بررسی هوش معنوی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان فارس در راستای تحقق آموزش و پرورش متعالی. آموزش و پرورش متعالی، دوره اول، شماره ۱، صفحه ۸۳-۹۲.

علمی ترویجی:

- طاووسی سیمکانی، رقیه، فهندژ سعدی، پری، صالحی، محمدرضا (۱۴۰۰). تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه پنجم ابتدایی براساس الگوی مریل. پویش در آموزش علوم پایه، دوره هفتم، شماره ۲۴، صفحه ۲۰-۳۱.



نام و نام خانوادگی: خانم پری فهندژ سعدی

دانشجو معلم پژوهشگر (رتبه اول)

سوابق تحصیلی:

کارشناسی: رشته آموزش ابتدایی
۱۳۹۷

محل تحصیل:

فارس- پردیس شهید باهنر استان فارس،
مرکز: سلمان فارسی شیراز



۱۰۰

علمی تخصصی:

دبستانی. اولین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، علوم ورزشی و تربیت بدنی، مازندران. فهندژ سعدی، پری، بهادری، نیما، صادقی، سهراب (۱۴۰۰). اثربخشی فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش هنر. اولین آموزش هنر در آموزش ابتدایی ایران، تهران.

• بهادری، نیما، فهندژ سعدی، پری (۱۴۰۰). بررسی خلاقیت در برنامه درسی هنر در دوره ابتدایی. همایش ملی هنر در آموزش ابتدایی، فارس.

• فهندژ سعدی، پری (۱۴۰۰). تحلیل محتوا کتاب فارسی خواننداری ششم ابتدایی بر اساس فرمول خوانایی فرای. سومین همایش ملی پژوهش های حرفه ای در روانشناسی مشاوره با رویکرد از نگاه معلم، گرگان.

• اسکندری، زهرا، رفعت ماه، کیمیا و فهندژ سعدی، پری (۱۳۹۹). طلاق عاطفی و تاثیر آن در تربیت فرزندان. هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران، تهران.

• رفعت ماه، کیمیا، اسکندری، زهرا، فهندژ سعدی، پری (۱۳۹۹). روانشناسی تربیتی و کاربرد آن در آموزش. ششمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران، تهران.

• رفعت ماه، کیمیا، فهندژ سعدی، پری، اسکندری،

• فهندژ سعدی، پری، نعمت الهی، سوسن (۱۳۹۹). تجاری سازی دانش؛ معرفی، ضرورت و الزامات. دستاوردهای نوین در مطالعات علوم انسانی، دوره سوم، شماره ۳۱، صفحه ۴۰-۵۶.

• فهندژ سعدی، پری (۱۳۹۹). بررسی مولفه های اخلاقی تجاری سازی دانش در دانشگاه. مطالعات و تحقیقات در علوم رفتاری، دوره دوم، شماره ۴، صفحه ۱۴-۱۹.

• فهندژ سعدی، پری (۱۳۹۹). مدیریت جهادی لازمه تحقق جهش تولید در دانشگاه. پژوهش های معاصر در علوم و تحقیقات، دوره دوم، شماره ۱۶، صفحه ۱۷-۲۶.

• فهندژ سعدی، پری، نعمت الهی، سوسن (۱۳۹۹). نقش اندیشه مهدویت در کاهش معضلات اجتماعی. پژوهش و مطالعات علوم اسلامی، دوره دوم، شماره ۱۶، صفحه ۱۶-۲۲.

مقالات همایش های علمی معتبر داخلی و بین المللی:

• فهندژ سعدی، پری، محمدجانی، ابراهیم (۱۴۰۰). بررسی نقش بازی در هویت ملی کودکان پیش



زهرا (۱۳۹۹). علل عدم استفاده معلمان از روش‌های نوین تدریس در مقطع ابتدایی. ششمین همایش ملی پژوهش‌های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران، تهران.

• رفعت ماه، کیمیا، فهندژ سعدی، پری، اسکندری، زهرا (۱۳۹۹). فلسفه تعلیم و تربیت. ششمین همایش ملی پژوهش‌های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران، تهران.

• رفعت ماه، کیمیا، اسکندری، زهرا، فهندژ سعدی، پری (۱۳۹۹). کاربرد مشاوره و راهنمایی در آموزش. ششمین همایش ملی پژوهش‌های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران.

• اسکندری، زهرا، فهندژ سعدی، پری، رفعت ماه، کیمیا (۱۳۹۹). راهبردهای تدریس مبحث محیط و مساحت سوم ابتدایی. پنجمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش، گرگان.

• اسکندری، زهرا، فهندژ سعدی، پری، رفعت ماه، کیمیا (۱۳۹۹). بررسی نقش فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش. هفتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارآفرینی ایران، تهران.

• فهندژ سعدی، پری، رفعت ماه، کیمیا (۱۳۹۹). بررسی فرآیند بازیافت کاغذ در صنعت. سومین همایش ملی دانش و نوآوری در صنعت چوب و

کاغذ، تهران.

• طاووسی سیمکانی، رقیه، فهندژ سعدی، پری (۱۳۹۹). تحلیل محتوای کتاب فارسی خوانداری دوره دوم ابتدایی ۹۹-۹۸ براساس فرمول خوانایی فرای. همایش تحول و تعالی در آموزش و پرورش، زنجان.

• محمدجانی، ابراهیم، فهندژ سعدی، پری (۱۳۹۹). برگزاری آموزش مجازی از طریق شبکه ملی شاد، آسیبها، چالشها و راهکارها. همایش ملی آموزش دوران همه گیری کرونا.

• فهندژ سعدی، پری، رفعت ماه، کیمیا (۱۳۹۸). برنامه‌ریزی درسی و برنامه‌ریزی آموزشی. دومین همایش ملی تحول در برنامه درسی.

• فهندژ سعدی، پری، رفعت ماه، کیمیا (۱۳۹۸). خلاقیت در برنامه درسی. دومین همایش ملی تحول در برنامه درسی.

• فهندژ سعدی، پری (۱۳۹۸). تاثیر روش مدل سازی ریاضی بر فرآیند حل مسئله دانش آموزان مقطع ابتدایی. هفدهمین کنفرانس آموزش ملی ایران.



کتاب‌های تالیف شده:

عضویت در کمیته‌ها و شوراهای علمی و پژوهشی:

- فهندژ سعدی، پری، اسکندری، زهرا (۱۴۰۰). بازی ریاضی (چهارم تا ششم). چاپ اول، شیراز، برازمان.
- اسکندری، زهرا، فهندژ سعدی، پری (۱۴۰۰). بازی ریاضی (اول تا سوم). چاپ اول، شیراز، برازمان.
- فهندژ سعدی، پری، اسکندری، زهرا، احمدی، محمد (۱۴۰۰). ۱۳۳ بازی برای کودکان (ویژه کودکان). نقص توجه - بیش فعالی). چاپ اول، شیراز، برازمان.
- فهندژ سعدی، پری، نعمت الهی، سوسن (۱۳۹۹). پژوهشی در اعجاز علمی قرآن. چاپ اول، شیراز، شهر راز
- عضو اصلی کمیته ناظر بر نشریات دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی)
- عضو کمیته ملی همایش موضوعی هنر در ابتدایی
- عضو کارگروه علمی و رسانه بسیج دانشجویی دانشگاه فرهنگیان (سازمان مرکزی)
- عضو اصلی شورای صنفی
- مدیر مسئول نشریه علمی و آموزشی مهبانگ
- عضو هیأت تحریر نشریات دانشگاه شیراز
- عضو و برگزیده بنیاد ملی نخبگان
- رئیس شورای بررسی کتب اول تا ششم در الفا
- عضو شورای طرح ملی شهید سلیمانی
- عضو گروه طرح ملی دوشنبه‌های قرآنی
- مدیر مسئول نشریه علمی و آموزشی مهبانگ
- متعلق به انجمن علمی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان
- هیأت تحریریه نشریه علمی و آموزشی مدیر متعلق به انجمن علمی علوم تربیتی دانشگاه شیراز
- هیأت تحریریه و ویراستار نشریه علمی و آموزشی مهبانگ متعلق به انجمن علمی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان
- هیأت تحریر نشریه علمی آوای تربیت متعلق به

عضویت در انجمن‌های علمی:

- دبیر انجمن علمی علوم تربیتی در سال ۱۴۰۰
- دبیر انجمن علمی تربیتی در سال ۱۳۹۹
- دبیر انجمن علمی تربیتی در سال ۱۳۹۸
- دبیر انجمن علمی تربیتی در سال ۱۳۹۹
- دبیر علم و فناوری بسیج به مدت دو سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۰
- عضو اصلی انجمن علمی و آموزشی ریاضیات استان فارس

پژوهش و فناوری
پشتیان تولید علم
و تربیت معلم تراز



انجمن علمی علوم تربیتی دانشگاه شیراز

- ویراستار کتاب تلخیصی از پژوهشی در اعجاز علمی قرآن
- عضو اصلی کارگروه رسانه معاونت بازرسی و تعالی مدیران بسیج اساتید
- همکاری و مجری در در جمع آوری آثار قابل عرضه در هفته پژوهش جهت برپایی بازار فن آوری
- همکاری و مشارکت فعال در انجام فعالیت های فرهنگی
- همکاری و مجری در برپایی نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی فناوری و فن بازار
- همکاری و مجری در گرد همایی دانشجویان معلمان فعال فرهنگی اجتماعی پویش جوانه
- همکاری در برگزاری مراسم هفته پژوهش و فناوری
- همکاری در برگزاری اولین یادواره شهید سردار حاج قاسم سلیمانی به میزبانی دانشگاه فرهنگیان استان فارس
- همکاری و اجرای طرح بررسی کتب اول تاششم به صورت کشوری

سایر موفقیت های علمی و پژوهشی:

- کسب رتبه چهارم کشوری در سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان در رشته مقاله

نویسی

- کسب رتبه اول استان در سی امین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه فرهنگیان در رشته مقاله نویسی
- کسب رتبه دوم کشوری در پنجمین جشنواره پژوهش های دانشجویی (پویش)
- کسب رتبه دوم استانی پژوهشگر برتر دانشجویان دانشگاه فرهنگیان
- کسب مقام اول کشوری در چهارمین جشنواره ایده پردازی ورزشی و بازی های آموزشی دانشجو معلمان و کارکنان سراسر کشور دانشگاه فرهنگیان
- کسب رتبه اول بخش تولید ایرانی، کیفیت، رقابت .مقاله در بخش ویژه در سومین جشنواره نشریات دانشجویی دانشگاه شیراز
- کسب رتبه شایسته تقدیر بخش تولید ایرانی، کیفیت، رقابت .مقاله در بخش ویژه در سومین جشنواره نشریات دانشجویی دانشگاه شیراز
- کسب رتبه شایسته تقدیر (چهارم) جشنواره ملی دانشگاهی سرباز ولایت
- کسب رتبه برتر دانشجویان در واحد دانشگاهی
- کسب رتبه برتر در مسابقات تولید محتوا ماه مبارک رمضان
- کسب رتبه شایسته تقدیر در بخش هنرهای تجسمی .پوستر در سوگواره ملی فرهنگی هنری ابا عبدالله الحسین (بوی سیب حرم)



- کسب رتبه برتر در مسابقات پیشگیری از کرونا
- کسب مقام اول استانی در جشنواره قرآن و عترت سال ۱۴۰۰
- کسب مقام دوم کشوری در جشنواره حرکت
- کسب مقام سوم کشوری در نشریات حرکت
- کسب مقام سوم در فعالیت خلاقانه انجمن‌ها
- برگزیده شدن در طرح شهید وزوایی بنیاد ملی نخبگان
- برگزیده شدن بعنوان دانشجوی برتر استانی ۱۴۰۰

پژوهش و فناوری
پشتیان تولید علم
و تربیت معلم تراز

فعالیت‌های پژوهشی:

مقالات همایش‌های علمی معتبر داخلی و بین‌المللی:

- شوندی، غزاله، وزینی راغب، زهرا (۱۴۰۰). پیش‌بینی و راهکارهای افزایش انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان در دوران پسا کرونا. ششمین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران، تهران.
- وزینی راغب، زهرا، شوندی، غزاله (۱۴۰۰). تبیین اثربخشی نماز در سلامت جسم و روان. ششمین کنفرانس بین‌المللی پژوهش‌های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران، تهران.
- شوندی، غزاله، شریفی، فاطمه، وصالی مزین، عباس (۱۳۹۹). تاثیر ادبیات تعلیمی بر رشد تفکر کودکان و نوجوانان (isi). چهارمین کنفرانس بین‌المللی مطالعات زبان و ادبیات ملل، تهران.
- شوندی، غزاله، کریمی نیا، مرتضی (۱۳۹۹). عناصر طبیعی و بصری در غزلیات بیدل دهلوی (isc). چهارمین کنفرانس بین‌المللی مطالعات زبان و ادبیات ملل، تهران.
- شوندی، غزاله، شریفی، فاطمه، وصالی مزین،



نام و نام خانوادگی: خانم غزاله شوندی

دانشجو معلم پژوهشگر (رتبه دوم)

سوابق تحصیلی:

کارشناسی: رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی ۱۳۹۷

محل تحصیل:

همدان- پردیس: شهید باهنر
مرکز: شهید مقصودی همدان





ثبت اختراع و نوآوری:

- بازی و نرم افزار آموزشی ریاضی بخوریم (فن بازار ۱۴۰۰)
- نرم افزار آموزشی دانستنی های قرآنی (فن بازار ۱۴۰۰)
- نرم افزار آموزشی جغد دانشمند (فن بازار ۱۳۹۹)
- نرم افزار صندوقچه قرآنی (جشنواره تولیدات محصولات قرآنی کودک و نوجوان)

عباس (۱۳۹۹). چگونگی استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در کلاس های چند پایه دوره ابتدایی (ISC). پنجمین کنفرانس رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش، مازندران.

• شوندی، غزاله، کریمی نیا، مرتضی (۱۳۹۹). بررسی جایگاه روان شناختی کودکان در آثار پروین اعتصامی (ISC). ششمین همایش کلی پژوهش های نوین در حوزه زبان و ادبیات ایران، تهران.

کتاب های تالیف شده:

- شوندی، غزاله، وصالی مزین، عباس (۱۳۹۹). خلاقیت در آموزش هنر دوره ابتدایی. چاپ اول، تهران، رصد علم.
- وصالی مزین، عباس، شوندی، غزاله، جلیلی، فاطمه (۱۳۹۹). گزیده اشعار عاشقانه. چاپ اول، تهران، رصد علم.

عضویت در انجمن های علمی:

- عضو انجمن علوم تربیتی از سال ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹
- عضو انجمن ادبی ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹
- دبیر شورای صنفی - رفاهی ۱۳۹۹-۱۴۰۰
- عضو شورای اسکان ۱۴۰۰
- دبیر کانون هنرهای تجسمی ۱۳۹۸

سایر موفقیت های علمی و پژوهشی:

- دانشجو معلم پژوهشگر برتر استان همدان (۱۳۹۹-۱۴۰۰)
- رتبه برتر استانی پویش (۱۳۹۹-۱۴۰۰)
- راه یابی دوسال متوالی به مرحله کشوری جشنواره

طرح های پژوهشی:

- برگزاری کلاس آموزش صفر تا صد استوری لاین به صورت پروژه محور.

پژوهش و فناوری
پشتیان تولید علم
و تربیت معلم تراز

پویش (۹۹ و ۹۸)

- کتابخوان برتر سال استان همدان (۱۳۹۸-۱۳۹۹)
- رتبه برتر مسابقه ایده پردازی در راستای تشکیل و تحکیم و تعالی خانواده ایرانی استان (۱۳۹۹-۱۴۰۰)
- گذراندن و حضور در کارگاه‌های آموزشی - تخصصی معلمان پژوهنده، آموزش تخصصی ریاضی ابتدایی، استوری لاین، کپتی ویت پیشرفته و مقدماتی، وورد پرس، طرح نظام توحیدی در آموزش و پرورش، دوره مسیر، کتابخوانی جوان و زندگی، نویسندگی خلاق، دانش افزایی تعلیم و تربیت و کارآفرینی و بسیاری دیگر...

- مدیر مسئول و صاحب امتیاز نشریه نگاره
- عضو هیأت تحریریه نشریه
- عضو هیأت تحریریه نشریه ایران زمین
- عضو هیأت تحریریه نشریه صبحدم
- عضو هیأت تحریریه نشریه بیت الغزل
- حضور در نمایشگاه‌های هفته پژوهش ۱۳۹۸ و ۱۳۹۷ (ارائه اثر هنری)
- همکاری در برگزاری کارگاه پژوهشی و مقاله نویسی در دوسال متوالی
- شرکت در بیش از ۱۰ همایش علمی - پژوهشی معتبر



امام صادق (سلام الله علیه) :

لَسْتُ أَحِبُّ أَنْ أَرَى الشَّابَّ مِنْكُمْ إِلَّا
غَادِيًا فِي حَالَيْنِ: إِمَّا عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا.

دوست ندارم جوانی از شما [شیعیان]
را جز بر دو گونه ببینم: دانشمند یا
دانشجو.

(امالی طوسی ص ۳۰۳)

فعالیت‌های پژوهشی:

مقالات همایش‌های علمی معتبر داخلی و بین‌المللی:

- پایمرد، امیرحسین، علمدارمقدم، سیدحسن (۱۴۰۰). بررسی مقوله کرامت انسان در قرآن کریم. سومین کنفرانس بین‌المللی توسعه و ترویج علوم انسانی و مدیریت در جامعه (بامحوریت اخلاق زیستی)، تهران، ۱۰.
- پایمرد، امیرحسین (۱۴۰۰). تحلیل محتوای کتب مطالعات اجتماعی پایه‌های چهارم و ششم ابتدایی از منظر توجه به مولفه‌های هویت ملی. سومین کنفرانس بین‌المللی توسعه و ترویج علوم انسانی و مدیریت در جامعه (بامحوریت اخلاق زیستی)، تهران، ۱۱.
- گرایی افرا، محمد مهدی، پایمرد، امیرحسین (۱۴۰۰). بررسی ماهیت و مدل‌های آموزشی مرتبط با پدیده دوزبانگی در کودکان. هشتمین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم انسانی، مدیریت و کارافرینی ایران، تهران، ۹.
- پایمرد، امیرحسین، عاشوری، مهدی (۱۴۰۰). بررسی راهبردهای تدریس موثر در آموزش ریاضی دوره ابتدایی. سومین همایش ملی آموزش ریاضی



نام و نام خانوادگی: آقای امیرحسین پایمرد	
دانشجو معلم پژوهشگر (رتبه سوم)	
سوابق تحصیلی:	
کارشناسی:	رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی ۱۳۹۷
محل تحصیل:	
سمنان-پردیس: شهید رجایی	





- ابتدایی، سمنان، ۷.
- پایمرد، امیرحسین (۱۴۰۰). بررسی بدفهمی‌های مرتبط با عملیات ریاضی در دوره ابتدایی. نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، تهران، ۹.
 - پایمرد، امیرحسین، حیدری لقب، ابراهیم (۱۴۰۰). بررسی نقش آموزش و پرورش در کاهش مصادیق جرم و بزهکاری در بین کودکان و نوجوانان. نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، تهران، ۱۲.
 - پایمرد، امیرحسین، برزگری، مجید، خسروی، عماد (۱۴۰۰). معرفی بازی‌های ورزشی ساده برای دانش‌آموزان مقطع ابتدایی (کودکان شش تا دوازده ساله). نهمین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، تهران، ۸.
 - پایمرد، امیرحسین، علمدارمقدم، سیدحسن (۱۳۹۹). بررسی موازین اخلاق در خانواده. ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت، تهران، ۵.
 - پایمرد، امیرحسین، حیدری لقب، ابراهیم (۱۳۹۹). بررسی جایگاه آموزش و پرورش و ورزش در
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران. ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت، تهران، ۵.
- پایمرد، امیرحسین، علمدارمقدم، سیدحسن (۱۳۹۹). فرصت‌ها و چالش‌های استفاده از آموزش الکترونیک. ششمین کنفرانس ملی علوم انسانی و مطالعات مدیریت، تهران، ۱۰.
 - پایمرد، امیرحسین، حیدری لقب، ابراهیم (۱۳۹۹). مقایسه تطبیقی انتخابات ریاست جمهوری در دو کشور جمهوری اسلامی ایران و ایالات متحده آمریکا. پنجمین همایش بین‌المللی فقه و حقوق، وکالت و علوم اجتماعی، همدان، ۹.
 - پایمرد، امیرحسین، علمدارمقدم، سیدحسن (۱۳۹۹). بررسی نظریه‌ها و تئوری‌ها و سنت‌های روانشناسان در خصوص روانشناسی دین. ششمین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران، تهران، ۲۰.
 - پایمرد، امیرحسین، علمدارمقدم، سیدحسن (۱۳۹۹). سبک زندگی قرآنی و اقتصاد. سبک زندگی قرآنی با تاکید بر مولفه‌های اجتماعی، مازندران، ۱۲.
 - پایمرد، امیرحسین (۱۳۹۹). تحلیل محتوای کتاب درسی علوم پایه پنجم دوره ابتدایی با رویکرد سلامت و بهداشت. تحلیل محتوای کتاب‌های درسی ابتدایی، سمنان، ۱۰.

کتاب‌های تالیف شده:

- پایمرد، امیرحسین، علمدارمقدم، سید حسن (۱۴۰۰). روانشناسی دین (ماهیت؛ نظریه‌ها و مبانی). چاپ اول، سمنان، حبله رود.

عضویت در انجمن‌های علمی:

- دبیرانجمن علمی علوم تربیتی در سال تحصیلی ۱۴۰۱/۱۴۰۰
- دبیرانجمن علمی علوم تربیتی در سال تحصیلی ۱۳۹۹/۱۳۹۸

سایر موفقیت‌های علمی و پژوهشی:

- کسب مقام سوم کشوری در بخش دانشجومعلم‌ان پژوهش‌گرو فناوری برگزیده وزارت آموزش و پرورش در هفته پژوهش سال ۱۴۰۰
- کسب مقام دوم بخش دانشجومعلم‌ان در هفته پژوهش سال ۱۳۹۹ دانشگاه فرهنگیان استان سمنان.
- کسب رتبه اول معدل تحصیلی در بین ۶۰ نفر از دانشجویان هم رشته و هم ورودی تا پایان ترم ششم.



امام علی علیه السلام:

يَا نَ الْعِلْمَ حَيَاةُ الْقُلُوبِ وَ نَوْرُ الْبَصَارِ
مِنَ الْعَمَى وَ قُوَّةُ الْبَدَانِ مِنَ الضَّعْفِ؛

به راستی که دانش، مایه حیات
دل‌ها، روشن کننده دیدگان کور و
نیروبخش بدن‌های ناتوان است.

(تحف العقول، ص ۲۸)

پژوهش و فناوری
پشتیان تولید علم
و تربیت معلم تراز



یادداشت دبیر علمی جشنواره پویش
دکتر سید صادق نبوی

حمایت از پژوهشگران، راهبردی برای ارتقای رتبه دانشگاه فرهنگیان

دانشجومعلمان را در بهبود روش‌های آموزشی و تربیتی بدنبال خواهد داشت. براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (زیر نظام تربیت معلم راهکار ۷-۱۱) توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای به شکل فردی و گروهی میان دانشجومعلمان و تبادل تجارب و دستاوردها در سطح ملی و محلی مورد تاکید قرار گرفته است. طبق اساسنامه دانشگاه

اصولا اصلاح و پیشرفت نظام‌های آموزشی، منوط به انجام پژوهش‌های کاربردی در مسائل آموزشی و تربیتی است و تقویت فعالیت‌های پژوهشی بعنوان یکی از راهکارهای موثر در افزایش کارایی معلمان مورد توجه کارگزاران آموزشی است. پژوهش در تربیت معلم بعنوان یک حوزه تخصصی، می‌تواند منجر به بهبود روش‌های آموزشی اعضای هیات علمی و مدرسان شده که در نهایت پیشرفت



فرهنگیان، یکی از اهداف اساسی تاسیس این دانشگاه توسعه زمینه پژوهندگی و تقویت روحیه پژوهشی و گسترش دانش، بینش و مهارت‌های منابع انسانی و رصدکردن تحولات نظام‌های تربیت معلم و تحولات علمی در حوزه علوم تربیتی و آموزش و پرورش است. همچنین براساس سند راهبردی دانشگاه فرهنگیان ایجاد تحرک پژوهشی در دانشگاه بعنوان یک عنصر اصلی در عرصه تربیت معلم کشور لحاظ شده است.

توسعه علمی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشورها در دنیای امروز از رهگذر تربیت نسلی خلاق و نوآور، پرسشگر و پژوهشگر میسر می‌شود. واضح است که پیش شرط تربیت دانش‌آموزانی خلاق و شهروندانی مسئول، تربیت معلمان بر خوردار از صلاحیت‌های حرفه‌ای با رویکرد پژوهشگری است که این امر با برنامه درسی کارآمد و مدرسان و اعضای هیات علمی جامع‌نگر از یک سو و حمایت و پشتیبانی علمی و پژوهشی دانشگاه، از سوی دیگر محقق می‌شود. همچنان که سیاست دانشگاه فرهنگیان، تلفیق آموزش با پژوهش و رشد صلاحیت‌های حرفه‌ای در دانشجومعلمان و پرهیز از آموزش سطحی و حافظه محوری است، این امر تنها با بهره‌گیری از وجود استادانی توانمند، متفکر و پژوهشگر امکان‌پذیر است.

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه طی سال‌های اخیر همواره برای انسجام بخشی به فعالیت‌های پژوهشی، هدفمند کردن پژوهش و ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی در بین اعضای هیات علمی و دانشجویان تلاش نموده و فعالیت‌های علمی و پژوهشی اعضای هیات علمی و دانشجویان را که در راستای اهداف و مأموریت‌های دانشگاه باشد، مورد حمایت قرار داده است. اگرچه در طی سال‌های گذشته پژوهش‌هایی در حوزه تربیت معلم صورت گرفته و اقدامات موثری انجام شده است اما تا رسیدن به وضع مطلوب در این زمینه، راهی طولانی و پرفراز و نشیب را در پیش داریم. دانشگاه از طریق اقداماتی از قبیل اعطای پژوهانه، تشویق مقالات و آثار پژوهشی استادان و دانشجویان اهداف زیر را دنبال می‌کند:

- ۱- انجام پژوهش‌های هدفمند در راستای چشم‌انداز توسعه علمی کشور با تأکید بر نوآوری، فناوری و کارآفرینی
- ۲- هدایت پایان‌نامه‌ها و رساله‌های تحصیلات تکمیلی به منظور رفع نیازها و اولویت‌های اصلی پژوهشی
- ۳- فراهم نمودن زمینه لازم برای انجام پژوهش‌های گروهی در دانشگاه
- ۴- ایجاد و تقویت روحیه پژوهشگری در میان

اعضای هیات علمی و دانشجویان
خروجی مورد انتظار حمایت از فعالیت‌های پژوهشی
اعضای هیات علمی و دانشجویان عبارت است از:
- ارتقای رتبه پژوهشی دانشگاه در بین دانشگاه‌های
کشور
- ارتقا کیفیت فعالیت‌های آموزشی استادان و
دانشجویان دانشگاه
- ارتقا سطح کیفی نشریات دانشگاه
- تبدیل آثار پژوهشی و فناورانه استادان و
دانشجویان به محصولات دانش بنیان قابل عرضه
در عرصه آموزش و پرورش کشور.

با توجه به موارد فوق می‌توان نتیجه گرفت که
اقدامات حمایتی معاونت پژوهش و فناوری از
اعضای هیات علمی و دانشجویان دانشگاه می‌تواند
علاوه بر ارتقای جایگاه پژوهش در تربیت معلم
کشور، در راستای ارتقای رتبه دانشگاه در بین
دانشگاه‌های کشور تاثیر به سزایی داشته باشد.
به امید روزی که دانشگاه مرجعیت علمی در حوزه
آموزش و پرورش ایران را کسب نموده و به جایگاه
واقعی خود دست یابد.





گزارش دبیر اجرایی از روند برگزاری جشنواره پویش (آذرماه ۱۴۰۰) نیره کارگری دهکردی

بازهم پاییز و همهمه پژوهش و جشنواره پویش

پژوهش و فناوری
پشتیان تولید علم
و تربیت معلم تراز

۱۱۷

است. در یک تربیت معلم موفق، خروجی سیستم، معلمان پژوهشگری هستند که در آشنایی با روش های پژوهش و به وسیله جمع آوری و طبقه بندی مناسب اطلاعات، توانایی تولید نظریه های جدید را برای حل مشکلات و یا توسعه کمی و کیفی موضوعی خاص به دست آورده اند. بر اساس این دیدگاه، معلم باید بکوشد تا با شناخت

هفته پژوهش در پاییز هر سال، فرصت مناسبی برای بررسی دستاوردها و چالش های فراوری حوزه پژوهش و خصوصا دانشجویان پژوهشگر کوشا در سطح دانشگاه به شمار می رود. نقش و اهمیت این حوزه مهم در عرصه اندیشه، در ابعاد مختلف حیات امروز بشر بارها بررسی و تأکید گردیده، به ویژه در دنیای پرسرعت امروز و عصر انفجار اطلاعات، ضرورت توجه به آن بیشتر تبیین و تشریح شده



توانمندی‌های ذهنی دانش آموزان و دانشجویان، زمینه‌های لازم را برای رویارویی آنان با مسائل مختلف فراهم آورد و در نهایت روش کشف مجهول و پاسخ به سوال را به آنها بیاموزد.

در همین راستا، ششمین جشنواره پویش، همزمان با هفته پژوهش، امسال نیز برگزار می‌گردد. از اوایل ماه مهر هر سال شور و هیجان پویش، دامنگیر دانشجویان علاقه‌مند می‌شود. سال گذشته به دلیل مسئله کرونا از دیدن و حضور گرم و پر شور دانشجویان محروم بودیم، اما امسال به یاری خدا، قصد داریم میزبان دانشجویان در کرمان باشیم. اهدافی که از جشنواره پویش انتظار می‌رود به آنها دست یابیم، عبارت است از: ایجاد شور و نشاط علمی در بین دانشجویان و تشویق و ترغیب آنها به انجام فعالیت‌های پژوهشی صحیح، فراهم ساختن بستری مناسب برای بروز و ظهور استعدادها و خلق آثار علمی-پژوهشی و حرفه‌ای دانشجویان و رشد و غنای آن در یک فضای سالم رقابتی، شناخت دانشجویان مستعد و ترغیب آنان برای انجام پژوهش‌های کاربردی حوزه تعلیم و تربیت و قدردانی از دانشجومعلمان پژوهشگر. هر ساله ما شاهد گام‌های مؤثرتری در برگزاری این جشنواره هستیم.

فعالیت‌های پژوهشی امسال نیز در سه محور (۱) فعالیت‌های حرفه‌ای (۲) دستاوردهای علمی (۳) فعالیت‌های پژوهشی، جمع‌آوری گردید که فعالیت‌های حرفه‌ای شامل: روایت‌نگاری تجربیات کارورزی دانشجومعلمان و سایر تجارب زیسته آموزشی در حین تحصیل، مقاله‌نویسی در زمینه تحلیل محتوای یک کتاب درسی متناسب با رشته تحصیلی (چاپ نشده)، ارائه یک روش تدریس خاص به صورت ویدیویی، تولید محتوای آموزش الکترونیکی بر اساس رشته تحصیلی است. دستاوردهای علمی شامل: ساخت وسیله و یا همکاری در تجهیز و راه‌اندازی آزمایشگاه، اکتشاف، ابتکار، نوآوری، اختراع و ابداع مورد تأیید، کسب مقام در جشنواره معتبر ملی و بین‌المللی همچنین محور فعالیت‌های پژوهشی شامل مقاله علمی-پژوهشی داخلی و خارجی، مقاله علمی-پژوهشی چاپ شده در دائرةالمعارف‌های معتبر داخلی و خارجی، مقاله چاپ شده در مجلات علمی-ترویجی، مقاله علمی کامل چاپ شده در مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی چاپ شده در مجموعه مقاله‌های همایش‌های علمی معتبر و تألیف و ترجمه کتاب تخصصی است. روند جشنواره امسال، ارسال شیوه‌نامه به استان‌ها، فعالیت کارشناسان پژوهش استانی



فعالیت‌ها بود به دبیرخانه رسید و پس از داوری در کمیته‌های تخصصی؛ ۵۰ نفر از آنان به مرحله کشوری راه یافتند. در مرحله نهایی هریک از این افراد به ارائه یکی از آثار خود به صورت شفاهی همت نمودند. آخرین بخش این راه پریچ و خم به تجمیع داوری‌ها و برگزیده شدن ۱۰ نفر دانشجو برتر پویش سال ۱۴۰۰ خواهد انجامید.

جهت جمع‌آوری آثار دانشجویان و اجرای دور اول داوری‌ها بود که طبق شیوه‌نامه بایستی لیست ۵ نفر از دانشجویانی که حداقل نمره را کسب کرده‌اند، همراه با مدارک کنند به ستاد جشنواره ارسال نمایند که جا دارد همین جا از ایشان تقدیر و تشکر گردد. در این مرحله بیش از ۱۰۰ پرونده آثار دانشجویی که بعضاً شامل تمامی سه محور

اسامی دانشجو معلمان راه یافته به مرحله کشوری ششمین جشنواره پژوهش‌های دانشجویی (پویش)

(۱) بخش فعالیت‌های حرفه‌ای

ردیف	نام و نام خانوادگی	نوع فعالیت قابل ارائه در مرحله کشوری	استان
۱	سارانسودیان	گزارش کارورزی	آذربایجان شرقی
۲	مهدی چیت ساز	تولید محتوا	
۳	میرعلی تقی زاده سرابی	تولید محتوا	
۴	اکرم اسماعیل زاده	روش تدریس	بوشهر

پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز

ردیف	نام و نام خانوادگی	نوع فعالیت قابل ارائه در مرحله کشوری	استان
۵	زهرا صادق قمی	تولید محتوا	تهران
۶	معصومه محسن نژاد	روش تدریس	
۷	زینب برزگر	گزارش کارورزی	خراسان رضوی
۸	محمدصادق رخ افروز	روش تدریس	خراسان جنوبی
۹	سارا جعفری	روایت نگاری	خوزستان
۱۰	عاطفه رحیمی پور	روش تدریس	
۱۱	فاطمه حیاتی فر	روش تدریس	
۱۲	شقایق امینی	گزارش کارورزی	زنجان
۱۳	امیرحسین پایمرد	تولید محتوا	سمنان
۱۴	حدیثه یعقوبی	روش تدریس	قزوین
۱۵	الهام رستمی	روایت نگاری	





ردیف	نام و نام خانوادگی	نوع فعالیت قابل ارائه در مرحله کشوری	استان
۱۶	آرزو طالبی	تولید محتوا	قزوین
۱۷	محمد رضا نجمیان	روایت نگاری	قم
۱۸	سیده فاطمه جباری	گزارش کارورزی	
۱۹	سارینا مصطفایی	گزارش کارورزی	کردستان
۲۰	پرستو مرادی	روش تدریس	
۲۱	پریانصرالهی	روش تدریس	
۲۲	لیلا زند	تولید محتوا	
۲۳	رؤیا احمدی قره نی	روش تدریس	
۲۴	فاطمه نورمندی پور	روایت نگاری	کرمان
۲۵	معصومه خاوند	تولید محتوا	گلستان
۲۶	محمد رضا شاه قلی زاده	تولید محتوا	مازندران

پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز

ردیف	نام و نام خانوادگی	نوع فعالیت قابل ارائه در مرحله کشوری	استان
۲۷	مهديه نیازمندپشتیری	روایت نگاری	مازندران
۲۸	نگین فخار	تولید محتوا	
۲۹	زهرا وزینی راغب	روایت نگاری	همدان
۳۰	عارفه السادات موسوی	روش تدریس	یزد
۳۱	فاطمه عابدی	روش تدریس	
۳۲	فاطمه زرنگ	گزارش کارورزی	

۲) بخش دستاوردهای علمی

ردیف	نام و نام خانوادگی	نوع فعالیت قابل ارائه در مرحله کشوری	استان
۱	معصومه بخشعلی پور	ابداع و نوآوری	اردبیل
۲	پری فهندژسعدی	ابداع و نوآوری	فارس
۳	مریم انصاف	ابداع و نوآوری	
۴	امیرمحمد کوهستانی	ابداع و نوآوری	





ردیف	نام و نام خانوادگی	نوع فعالیت قابل ارائه در مرحله کشوری	استان
۵	احسان علی نیابنگر	اختراع	مازندران
۶	محمد ملکی انور	اختراع	
۷	غزاله شوندی	ابداع و نوآوری	همدان

۳) بخش فعالیت های پژوهش

ردیف	نام و نام خانوادگی	نوع فعالیت قابل ارائه در مرحله کشوری	استان
۱	علیرضا خدایی	مقاله	آذربایجان شرقی
۲	نیما صادق زاده بلبلی	مقاله یا خلاصه کتاب	اردبیل
۲	امین گلشن	خلاصه کتاب یا مقاله	
۴	معصومه رجب نژادیان	مقاله	آذربایجان غربی
۵	نازنین قاسمی	مقاله	زنجان
۶	آواکندری	مقاله	خراسان رضوی

پژوهش و فناوری
پشتیان تولید علم
و تربیت معلم تراز

ردیف	نام و نام خانوادگی	نوع فعالیت قابل ارائه در مرحله کشوری	استان
۷	زهراعلیزاده	مقاله	خراسان رضوی
۸	شهلا مسلمی	مقاله نشریه	
۹	فائزه شاپورجانی	خلاصه کتاب	فارس
۱۰	مریم جلالی	مقاله	گیلان





گزارشی از روند شرکت دانشگاه فرهنگیان در بیست و دومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی، فناوری و فن بازار
دکتر محمدرضا محمودیان
عضو هیئت علمی و رئیس مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه فرهنگیان
ترویج فرهنگ پژوهش و فناوری در سطح ملی با ارائه دستاوردهای پژوهشی

تحقق اهداف مرتبط با چرخه علم و فناوری، تجاری سازی فناوری و فن بازار مستلزم برقراری ارتباط نزدیک بین مراکز علمی و فناوری از یک طرف و مراکز اجرایی، تولیدی و صنعتی (جهت آشنایی متقابل و اعتماد سازی هرچه بیشتر) و موسسات تامین مالی از طرف دیگر می باشد، تا امکان همکاری های متقابل برای دستیابی به منافع طرفین که منافع ملی را به دنبال خواهد داشت، میسر گردد.

نمایشگاه دستاوردهای هفته پژوهش، فناوری و فن بازار بعنوان رویدادی در مجموعه نظام علم و فناوری است که هدف آن ارائه یافته های محققان، پژوهشگران و فناوران، از یک سو و دریافت نیازهای پژوهشی و فناوری از سوی دیگر برای تحکیم و سیستمی نمودن روابط بین کنشگران در این مجموعه و در نهایت تجاری سازی فناوری و ارتقای قدرت رقابت ملی می باشد.



این نمایشگاه همه ساله از طرف وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در هفته پژوهش و فناوری برگزار می‌گردد. بیست و دومین دوره از این فن‌بازار با شعار «پژوهش و فناوری، پشتیبان تولید» نمایشگاه از ۲۳ تا ۲۶ برگزار خواهد شد. دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها، پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد، مراکز پژوهشی و تحقیقاتی، مراکز نوآوری و کارآفرینی، وزارت خانه‌ها و دستگاه‌های اجرایی از جمله شرکت‌کنندگان در نمایشگاه پیش رو هستند. نمایشگاه، امسال از سه بخش "ارائه آخرین دستاوردهای پژوهش و فناوری مراکز آموزشی تحقیقاتی و فناوری کشور"، "ارائه نیازهای پژوهش

و فناوری کشور" و "ارائه فناوری‌های نوپدید و آینده نگر" تشکیل شده است. دانشگاه فرهنگیان از حدود شش سال پیش در این نمایشگاه به برپایی غرفه و ارائه دستاوردهای پژوهشی اعضای هیئت علمی و دانشجو معلمان همت گمارده است و هر ساله با پیشرفت‌های چشمگیری روبرو بوده است. با توجه به افتتاح مرکز نوآوری و کارآفرینی دانشگاه فرهنگیان در اسفند ۱۳۹۹، انتظار می‌رود این فعالیت‌ها منسجم‌تر و با تمرکز بیشتر، ادامه یابد.

اسامی راه یافته به بیست و دومین نمایشگاه ملی دستاوردهای پژوهشی - فن آوری و فن بازار سال ۱۴۰۰

بخش اعضای هیئت علمی

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان/شهر	شرح اثر	امتیاز TRL
۱	دکتر آرزو ذاکر	خراسان رضوی	تولید ترکیبات تانسیپونی در کشت ریشه‌های نوپدید گیاه برازمیل	۴
۲	دکتر حمید احمدی هدایت	همدان	درس افزار	۷



ردیف	نام و نام خانوادگی	استان/شهر	شرح اثر	امتیاز TRL
۳	دکتر موسی عبادی	تهران	نرم افزار آموزش ریاضی ابتدایی نرم افزار تشخیص آموزش ارزش مکانی افراد	۳
۴	دکتر مسعود عظیمی	تهران	سازه های ریاضی	۴

بخش دانش آموختگان

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان/شهر	شرح اثر	وضعیت
۱	علی محمد دهقانی	خوزستان	نرم افزار گلستان خوانی	۶
۲	محمد حجتی فر	قم	ناخن گیر هوشمند بیماران دیابتی	۳

پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز

بخش دانشجو معلمان

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان/شهر	شرح اثر	وضعیت
۱	علی جان درمیان	خوزستان	نرم افزار آموزش بازیافت	۳
۲	معصومه بخشعلی پور	اردبیل	نرم افزار آموزش املا به پنجم دبستان	
۳	پری فهندژ سعدی	فارس	تدریس رنگین کمان در قالب اتوپلی	۲
۴	مریم انصاف	فارس	آموزش نوین علوم	پذیرش نهایی
۵	غزاله شوندی	همدان	بازی ریاضی بخوریم بازی pc دانش قرآن	۲
۶	احسان علی نیا	مازندران	پاوربانک وسایل نقلیه	۴
۷	امیرمحمد مومنی	مازندران	رسم اشکال گرافیکی با srg	۶
۸	زهرا اولیایی	همدان	آموزش قرآن رنگی رنگی	۶
۹	احمد ملکی انور	همدان	نرم افزار عربی درس هفتم	۵



۱- احسان علی نیا نام اثر: پاوربانک وسایل نقلیه

چکیده

با توجه به اینکه پاوربانک‌ها، دارای انواع مختلف هستند و نمی‌توان نوع خاصی از آن را برای وسایل الکتریکی دیگر استفاده نمود، بنابراین ساخت پاوربانکی که همه کاره و پاسخگوی انرژی الکتریکی هر نوع وسیله برقی از جمله وسایل نقلیه (اسکوتر، تک چرخ برقی و...) باشد، احساس می‌شود. لذا بر آن شدیم تا وسیله‌ای بسازیم که هم بتوان با استفاده از آن، موبایل را شارژ نمود و هم نیاز الکتریکی وسایل نقلیه را برطرف کرد.

امروزه استفاده از پاوربانک تلفن همراه تقریباً به امری معمول تبدیل شده است و بعنوان امری ضروری برای استفاده کنندگان موبایل و تبلت و پخش کننده‌های قابل حمل شناخته شده است همچنین این نوع از پاوربانک‌ها برای تمام دستگاه‌هایی که دارای پورت یو اس بی (USB) باشند قابل استفاده است. بطورمثال: اسپیکرهای پرتابل، سیستم‌های GPS، پلیرهای MP3، تلفن‌های هوشمند و تبلت‌ها می‌توانند با پاوربانک‌ها شارژ شوند. بطورخلاصه هر دستگاهی که به کمک پورت USB شارژ می‌کنیم را می‌توانیم با

پاوربانک شارژ نماییم. پاوربانک وسایل نقلیه دستگاهی مجهز به یک باتری داخلی است که شارژ را در آن ذخیره می‌کند و جزو دستگاه‌های برق اضطراری محسوب شده که به آن شارژر قابل حمل نیز می‌گویند. باتری داخلی آن از نوع لیتیوم یونی است. در زمان‌هایی که دستگاه‌های دیجیتال نیازمند شارژ شدن هستند، با اتصال آنها به یک پاوربانک می‌توان در هر زمان و مکانی شارژ مورد نیازشان را تامین نمود.

۲- آرزو ذاکر

رشته تحصیلی: زیست شناسی- فیزیولوژی گیاهی
عنوان اختراع: تولید ترکیبات تانشینونی در کشت ریشه‌های نوپدید گیاه برازمبل (Perovskia abrotanoides)

چکیده:

تانشینون‌ها از ترکیبات با ارزش گیاهی با خواص متعدد دارویی از جمله خاصیت ضدسرطانی، ضد میکروبی و قارچی، آنتی اکسیدانی، ضد التهاب، ضد دیابت، افزایش قدرت یادگیری و حافظه، محافظت از سلولهای قلبی و انبساط دهنده عروق کرونر می‌باشند. با توجه به اینکه تولید این ترکیبات از طریق گیاهان رشد یافته در طبیعت

متابولیت‌های با ارزش دارویی است. در این اختراع، دو ترکیب دارویی کریپتوتانشینون و تانشینون A₂ در کشت ریشه‌های نوپدید گیاه *Perovskia abrotanoides* تولید شد. پس از القای ریشه‌های نوپدید در جداکشت برگ و در محیط کشت MS جامد، کشت سوسپانسیون آنها در شرایط *in vitro* در محیط کشت MS مایع تثبیت شد. سپس تأثیر elicitorهای مختلف زیستی و غیرزیستی بر تولید این ترکیبات بررسی و محتوای تانشینونی عصاره متانولی ریشه به روش HPLC تعیین شد. در این اختراع، ترکیبات تانشینونی در کشت ریشه‌های نوپدید گیاه *Perovskia abrotanoides* Karel تولید شد و elicitorها توانایی افزایش تولید این ترکیبات تانشینونی را در شرایط *in vitro* داشتند. تولید این ترکیبات با ارزش دارویی در شرایط *in vitro* می‌تواند ضمن حفظ بقای گونه گیاهی در طبیعت، کاربرد تجاری و دارویی گسترده‌ای داشته باشد.

عنوان: تولید ترکیبات تانشینونی در کشت ریشه‌های نوپدید گیاه برازیل

تانشینون‌ها از ترکیبات با ارزش گیاهی با خواص متعدد دارویی از جمله خاصیت ضدسرطانی، ضد میکروبی و قارچی، آنتی اکسیدانی، ضد التهاب، ضد دیابت، افزایش قدرت یادگیری و حافظه، محافظت از سلولهای قلبی و انقباض دهلجی، ضد سرطانی، ضد میکروبی و قارچی، آنتی اکسیدانی، ضد التهاب، ضد دیابت، عروق کرونر می‌باشند. با توجه به اینکه تولید این ترکیبات از طریق گیاهان و موجب تخریب جوامع گیاهی و زیستگاه آنها و حلقه انقراض گونه‌های گیاهی نیز می‌شود، لذا تکنیک‌هایی نظیر کشت ریشه‌های نوپدید، راهکار پایدار و کنترل شده‌ای برای تولید این متابولیت‌های با ارزش دارویی است.

محقق: دکتر آرزو ذاکر
محقق ارشد، دانشکده کشاورزی، دانشگاه گیلان

پشت و دومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار - غرفه دانشگاه فرمگیان

انجمن توسعه کشاورزی ایران
انجمن توسعه کشاورزی ایران
انجمن توسعه کشاورزی ایران
انجمن توسعه کشاورزی ایران
انجمن توسعه کشاورزی ایران



زمان بر است و تحت تأثیر عوامل مختلف از جمله شرایط اقلیمی، شرایط رشد و نمو و پاتوژن‌ها قرار می‌گیرد و موجب تخریب جوامع گیاهی و زیستگاه آنها و حتی انقراض گونه‌های گیاهی نیز می‌شود، لذا تکنیک‌هایی نظیر کشت ریشه‌های نوپدید، راهکار پایدار و کنترل شده‌ای برای تولید این

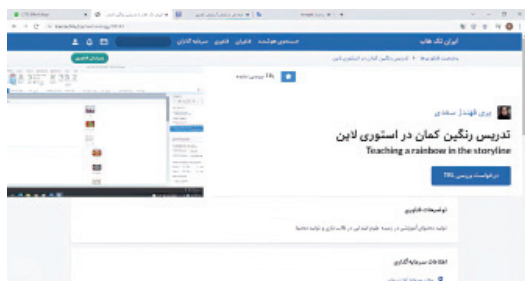
۳- امیرمحمد مومنی کوهستانی

رشته تحصیلی: آموزش ریاضی
نام اثر: رسم اشکال گرافیکی با SVG

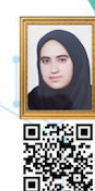
چکیده:

امروزه در دنیای برنامه نویسی و توسعه نرم افزارها، روش ها، فنون، پلتفرم ها و زبان های مختلف برنامه نویسی به منظور بهبود کیفیت و بالا بردن استانداردها و کارایی نرم افزارها، در حال ایجاد یا گسترش هستند. در این میان تکنولوژی جدید و محبوب نگاره سازی برداری مقیاس پذیر یا همان SVG (Scalable Vector Graphics)، در دنیای برنامه نویسی تحت وب تحولی شگرف به وجود آورده است. اهمیت استفاده از این زبان که از نوع XML (Extensible Markup Language) است، آن جا است که این زبان به ما در طراحی اشکال گرافیکی مبتنی بر Vector یا بردار کمک می کند که این اشکال حجمی بسیار پایین ترو کیفیت بالاتری نسبت به اشکال گرافیکی مبتنی بر Raster دارند و در نتیجه باعث بهینه سازی صفحه های وب می شود و علاوه بر این، ویرایش تصاویر را ساده تر می کند و این تصاویر دیگر نیاز به نرم افزارهای سنگین گرافیکی مانند فتوشاپ (Adobe Photoshop) ندارند و با استفاده از محیط یک ویرایشگر ساده کد می توان

به ویرایش و یا ایجاد این تصاویر پرداخت. این تصاویر با هر بار بزرگنمایی صفحه وب کیفیت خود را از دست نمی دهند و در موارد مختلفی، از جمله: رسم توابع ریاضی، طراحی انیمیشن، ساخت انواع طرح های نرم افزاری تحت وب مانند: اسلایدر و غیره کمک شایانی می کند. علاوه بر این، SVG به سادگی قابلیت ارتباط با زبان های برنامه نویسی تحت وب گوناگون، مانند: CSS, jQuery, PHP و غیره را دارد و همچنین از آن در ((Content Management System CMS های مختلف مانند وردپرس (WordPress) می توان استفاده نمود. در حال حاضر اکثر مرورگرها از SVG پشتیبانی می کنند، لذا تسلط برنامه نویسان و توسعه دهندگان وب بر SVG، سبب پیشرفت کیفیت و کارایی پروژه های نرم افزاری آن ها می گردد.



پایست و دومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار - غرفه دانشگاه فرهنگیان

عنوان: آموزش قرآن رنگی رنگی
محمود

برنامه آموزش قرآن رنگی با استفاده از نرم افزار استوری لاین ساخته شده است. این برنامه دارای بخش های آموزش قرآن، داستان، ذکر روز های هفته، بازی و آزمون می باشد. هدف از ساخت این نرم افزار ایجاد انگیزه و تشویق به خواندن قرآن کریم، سهولت در آموزش قرآن کریم و تثبیت یادگیری با استفاده از آزمون های متنوع می باشد.

زهر اولیائی

علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی
دانشگاه فرهنگیان همدان - پردیس شهید باهنر








استوری لاین ساخته شده است. این برنامه دارای بخش های آموزش قرآن، داستان، ذکر روزهای هفته، بازی و آزمون می باشد. هدف از ساخت این نرم افزار ایجاد انگیزه و تشویق به خواندن قرآن کریم، سهولت در آموزش قرآن کریم و تثبیت یادگیری با استفاده از آزمون های متنوع می باشد.

۴- زهر اولیائی
 رشته تحصیلی: علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی
 نام اثر: آموزش قرآن رنگی رنگی

چکیده:
 برنامه آموزش قرآن رنگی رنگی با استفاده از نرم افزار

۵- پری فهندژ سعدی

رشته تحصیلی: علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی
آموزش ابتدایی تدریس رنگین کمان در قالب اتوپلی
- تدریس رنگین کمان در استوری لاین - ریاضی
اعداد ابتدایی استوری لاین

چکیده:

تدریس رنگین کمان در قالب اتوپلی با هدف آموزش ساختارگرایی متناسب با کودکان ابتدایی انجام شده است. روش جمع آوری داده برای طراحی این نرم افزار سازمان دهنده بوده و در ابتدا تصاویر، فیلم و بقیه موارد توسط خود بنده با برنامه های دیگر مثل فتوشاپ و... طراحی شده و سپس طراحی جزییات را در نرم افزار اتوپلی ساخته و چینش دهی کرده آنگاه از برنامه متناسب با خروجی های مختلف اکرت داده شد. این نرم افزار توسط اساتید نیز تایید شده و در مدارس نیز بین دانش آموزان ابتدایی نشر داده شده و استفاده شده است و همچنین از آن استقبال زیادی شده است. رنگین کمان درسی عینی گرایی بوده و دانش آموز درصوتی که درس را حس کرده و با آن ارتباط برقرار کند میتواند پیش رود. پس این نرم افزار چون از تاویر استفاده کرده است بسیار به این امر کمک می کند.

چکیده:

ریاضی اعداد ابتدایی استوری لاین با هدف آموزش ساختارگرایی متناسب با کودکان ابتدایی انجام شده است. روش جمع آوری داده برای طراحی این نرم

نیست و دومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار - غزوه دانشگاه فرهنگیان




عنوان: آموزش نوین علوم؛ چنگل برای کیست

این اثر یک تولید محتوای الکترونیک است که به وسیله نرم افزار اسنوری لاین تهیه شده است؛ به وسیله این محتوا، دانش-آموزان خیلی راحت به یادگیری درسی از علوم پایه ششم ابتدایی می پردازند. آموزگاران نیز با این محتوا می-توانند تدریس خود را به صورت جذاب و کاربردی به دانش-آموزان ارائه دهند. در این نرم افزار نقشه مفهومی، مناطق یادگیری و مراحل فراغ واحد یادگیری آورده شده. همچنین این محتوا دارای بخش آزمون و بازخورد است و به صورت جذاب و داستانی به همراه فیلم آموزشی به آموزش پرداخته شده است.

مریم انصاف
دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی
دانشگاه فرهنگیان شیراز - پردیس سلمان فارسی شیراز



نیست و دومین نمایشگاه دستاوردهای پژوهش، فناوری و فن بازار - غزوه دانشگاه فرهنگیان




عنوان: درس افزار کتاب کاروفناوری پایه هفتم
محمدرزاد بودمان 3- جستجو و جمع آوری اطلاعات

از قابلیت های این ارائه شده در این درس افزار می توان به موارد زیر اشاره کرد:

- برنامه موبایلی کتاب کاروفناوری با قابلیت نصب بر روی سیستم عامل اندروید
- پاروینت های مربوط به بحث
- کتاب های آموزشی مرتبط
- دسترسی به کتاب کاروفناوری
- آموزش تعدادی برای یادگیری بحث
- دسترسی به کتاب تمرینات مرتبط

حمید احمدی هدایت - عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی
دانشگاه لرستان/مرکز آموزش پرورش، شهرک مشغودی




شده و در مدارس نیز بین دانش آموزان ابتدایی نشر داده شده و استفاده شده است و همچنین از آن استقبال زیادی شده است. آموزش اعداد در دانش آموزان ابتدایی پایه دروس محسوب میشود و روش تئوری گرایشی به تنهایی کافی نیست. این نرم افزار موجب تثبیت یادگیری خواهد شد.

افزار سازمان دهنده بوده و در ابتدا تصاویر، فیلم و بقیه موارد توسط خود بنده با برنامه های دیگر مثل فتوشاپ و کم تازیا و... طراحی شده و سپس طراحی جزییات را در نرم افزار اتوپلی ساخته و چینش دهی کرده آنگاه از برنامه متناسب با خروجی های مختلف اکزکت داده شد. این نرم افزار توسط اساتید نیز تایید



۱. تدریس رنگین کمان در قالب اتوپلی
۲. تدریس رنگین کمان در استوری لاین
۳. ریاضی اعداد ابتدایی استوری لاین

۶- علی جان درمیان

رشته : علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی
نام اثر : نرم افزار آموزشی بازیافت

چکیده

نرم افزار آموزشی بازیافت به منظور اشاعه و توسعه فرهنگ بازیافت در بین کودکان مقطع ابتدایی بخصوص پایه سوم (زیرا بخشی از کتب درسی مطالعه اجتماعی را آنها شامل میشود) ، کاربرد دارد کودکان سفیران تغییرات فرهنگی - اجتماعی هستند. برای توسعه فرهنگ بازیافت در جامعه ابتدا نیازمند آموزش و تبیین ضرورت این موضوع برای کودکان هستیم تا به واسطه آنها این موضوع در خانواده مطالبه شود و گسترش بیاید و سپس شاهد تغییرات مثبت در جامعه باشیم. این نرم افزار از ۴ بخش اصلی آموزش، پویا نمایی، شعرو مسابقه (ارزشیابی) تشکیل شده است و به دو شکل اندروید و ویندوز قابل اجرا است.

پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز

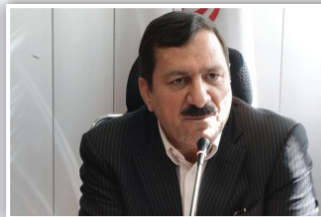
سیاس ویژه از همکاران ارجمند و همیشه همراه معاونت پژوهش و فناوری و نیز سایر حوزه های دانشگاه
که ما را در اجرا و برگزاری بهینه جشنواره های پژوهش و پویش سال ۱۴۰۰ یاری نمودند:



جناب آقای مهدی جعفری
(رئیس دفتر)



جناب آقای دکتر ابوالفضل بختیاری
(مشاور)



جناب آقای دکتر علی خاکی
(سرپرست معاونت پژوهش و فناوری)

همکاران حوزه
معاونت پژوهش و فناوری



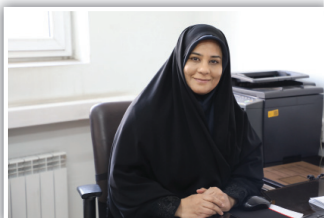
سرکارخانم دکتر سعیده افضلی
(رئیس گروه اجرای برنامه های پژوهشی)



سرکارخانم دکتر فاطمه مرادی
(معاون مدیرکل برنامه ریزی و امور پژوهشی)



جناب آقای دکتر سید محسن موسوی
(مدیرکل برنامه ریزی و امور پژوهشی)



سرکار خانم دکتر نسرين مهدوی
(کارشناس برنامه ریزی پژوهشی)



جناب آقای محمدبازافکن
(کارشناس مسئول برنامه ریزی پژوهشی)



جناب آقای شفيعی اردستاني
(رئیس گروه خدمات پژوهشی)

دفتر برنامه ریزی و امور
پژوهشی



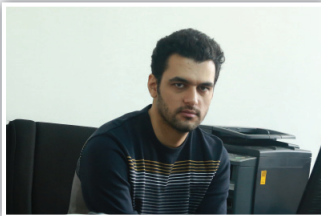
سرکار خانم مهرناز رزمجویان
(رئیس اداره کتابخانه و اسناد)



جناب آقای دکتر حیدر قمری
(معاون اداره کل نشر و اطلاع رسانی)



جناب آقای دکتر مهدی نامداری پژمان
(مدیرکل اداره نشر و اطلاع رسانی)



جناب آقای محمد اسدی
(کارشناس مسئول نشریات علمی)



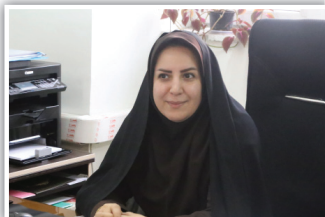
جناب آقای احمد نائینی
(رئیس اداره انتشارات)



سرکار خانم زهرا رستمی
(رئیس اداره نشریات علمی)



سرکار خانم دکتر وحیده کاشی نهنجی
(کارشناس امور کتابخانه ها و اسناد)



سرکارخانم معصومه منقبتی
رئیس گروه کرسی های نظریه پردازی و قطب های علمی)



جناب آقای دکتر سید صاحب موسوی
(معاون مدیر پشتیبانی تولید علم بومی)



جناب آقای دکتر اسماعیل اولی
(مدیر پشتیبانی و تولید دانش بومی)



جناب آقای دکتر گودرز بهرامی
(کارشناس مسئول پشتیبانی تألیف کتاب های درسی دانشگاهی)



سرکارخانم نیره کارگری دهکردی
(رئیس گروه فرصت مطالعاتی و بورس تحصیلی)



جناب آقای دکتر محمدرضا محمودیان



جناب آقای دکتر سیدصادق نبوی
(مدیر ارتباط با جامعه و همکاری های علمی)



دهمین جشنواره ملی پژوهش و فناوری آذر ۱۴۰۰



سرکار خانم لیلا علی محمدی
(کارشناس ارتباط با جامعه و همکاری های علمی)



جناب آقای دکتر مرتضی چناری
(مدیرکل محترم امور مالی)



جناب آقای حسین طالبی
معاون هماهنگی امور استانها)



جناب آقای محمد جواد برهانی
(مدیرکل دفتر ریاست ، روابط عمومی)

همکاران سایر حوزه ها

پژوهش و فناوری
پشتیبان تولید علم
و تربیت معلم تراز

۱۳۹



جناب آقای کامران رحیمی
(معاون روابط عمومی و اطلاع رسانی)



جناب آقای نقی آصف الدوله
(مدیر فناوری اطلاعات و ارتباطات)



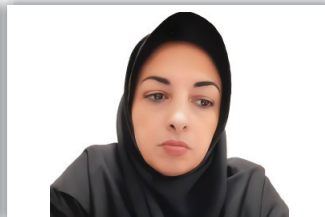
جناب آقای سید مهدی میریونسی
(مدیرکل پشتیبانی و رفاه کارکنان)



جناب آقای محسن بیاتی
(رئیس گروه تولید تامین محتوای الکترونیکی)



سرکار خانم مهندس ساعده سیفی



سرکار خانم مهندس پونه مهرتاش
(کارشناس تولید تامین محتوای الکترونیکی)

جناب آقای حمید یزدانیان
(کارشناس مسئول دبیرخانه هماهنگی گروه های معارف اسلامی)

سرکار خانم لیلا شهبازی

(رئیس اداره خبر، نشریات و پایگاه اطلاع رسانی)

جناب آقای سجاد اکرمی

(کارشناس مسئول برنامه ریزی، افکارسنجی و ارتباطات بارسانه)

جناب آقای مهرداد عینعلی



۱۴۰

همچنین صمیمانه از ریاست محترم دانشگاه جناب آقای دکتر خنیفر و از
روسا، معاونان، کارشناسان فرهنگی، کارشناسان هوشمندسازی و سایر
دست اندرکاران ارجمند در استان کرمان که در برگزاری اختتامیه جشنواره
پژوهش، ما را یاری دادند، تشکر و قدردانی می نماییم.