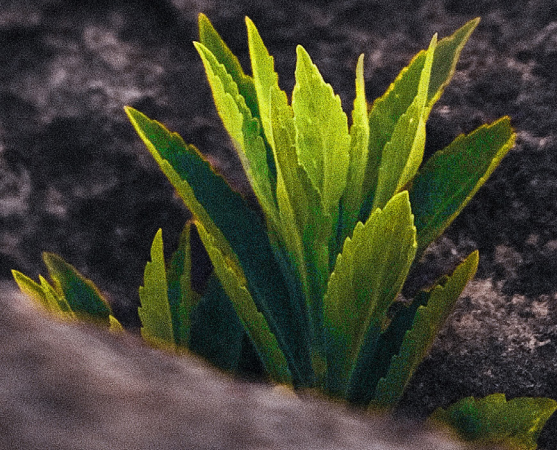


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



کتابچه گزارش کارگاه های سلامت روان

در دوران کرونا

ویژه دانشجو معلمان



دانشگاه گیلان

معاونت دانشجویی

اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت

۱۴۰۰ - ۱۳۹۹



فهرست

۸	سخن آغازین
۱۰	سیاست های اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت
۱۲	مقدمه
۱۴	نیاز سنجی از استان ها
۲۸	تدوین دستورالعمل نحوه برگزاری کارگاه های سلامت روان
۳۴	تخصیص و تامین اعتبار
۳۶	تدوین نمون برگ ارزیابی کارگاه ها
۴۰	اقدامات پس از ارزیابی و صدور مجوز برگزاری
۴۲	صدور ابلاغ و تقدیرنامه برای مدرسین
۴۴	گزارش استان ها
۴۶	استان البرز
۴۸	استان قزوین
۵۰	استان یزد
۵۲	استان لرستان
۵۴	استان اردبیل
۵۶	استان خراسان رضوی
۵۸	استان سمنان
۶۰	استان خراسان جنوبی
۶۲	استان فارس
۶۴	استان تهران
۶۶	استان کرمان
۶۸	استان گیلان

۷۰	استان ایلام
۷۲	استان مازندران
۷۴	استان همدان
۷۶	استان هرمزگان
۷۸	استان کردستان
۸۰	استان آذربایجان غربی
۸۲	استان گلستان
۸۴	استان آذربایجان شرقی
۸۶	استان مرکزی
۸۸	استان خوزستان
۹۰	استان قم
۹۲	استان سیستان و بلوچستان
۹۴	استان چهارمحال و بختیاری
۹۶	استان بوشهر
۹۸	استان زنجان
۱۰۰	استان اصفهان
۱۰۴	استان کهگیلویه و بویر احمد

اعضای شورای سیاستگذاری برگزاری کارگاه های آنلاین و آفلاین سلامت روان

پروانه شادمانی
زهرا جمشیدی بورخانی
سهیلا احمدی

دکتر محمد میبدی
دکتر علی فرهادیان
دکتر ولی الله باقریان

سال اجرا: ۱۴۰۰-۱۳۹۹
ویژه دوران کرونا

فعالیت بیش از ۶۰ نفر از اساتید روانشناسی و مشاوره درون و برون دانشگاهی

اساتید مشارکت کننده در اجرای طرح:

غلامعلی افروز، رمضان نیری، آیت الله کریمی، احمد یوسفی
نژاد، داریوش امینی، محمدرضا فتحی، محمد سعید احمدی،
سید محمد متولی، محمد رضا علیپور خسرو آبادی، علی
بابایی، هادی عبدی، شجاع عربان، طاهر اصلانی، مجتبی
محمدی جلالی فراهانی، بهروز قلائی، حسین واحدی، اکبر
ابراهیمی، محمدرضا ابراهیمی اوزینه، قوام ملتفت، حسن
رهگذر، نورمحمد رضایی، امیر عبدالحسینی، جواد یارعلی،
مجید نقیه، بصیرت پور، رحیم شبانی، سلیمان حسینی نیک،
یوسف رسولی، علی درخش، علی صیادی، امیر قربان پور
لفمنجانی، محمد ربیعی، عزت الله ملک پور، ایرج شاکرنیا،
محمدعلی صادقی پور، عنایت الله درویشی، محمد جعفری،
غلامرضا صالحی، محسن محمودی، سید مجتبی حسین نژاد،
صولت افضلی گروه، رحیم حمیدی پور، پروین خیاط غیاثی،
زهرا حامیان، سیف الله رحمانی، انور میری، مهدیه هادی،
نادر کریمیان، حسین کدخدا، الهه حیدری، حمیدرضا
عباسی، فریبا حسینی، حمیده خادمی، فرخ رو جلیلی، زهرا
بهفر، شیدا اسلامی، پری واثق، سمیه ساداتی، رباب رحمتی،
مریم عظیمی، فاطمه آذرخرداد، توران علیزاده، سارا مرادی،
نیره سادات سعادت مند

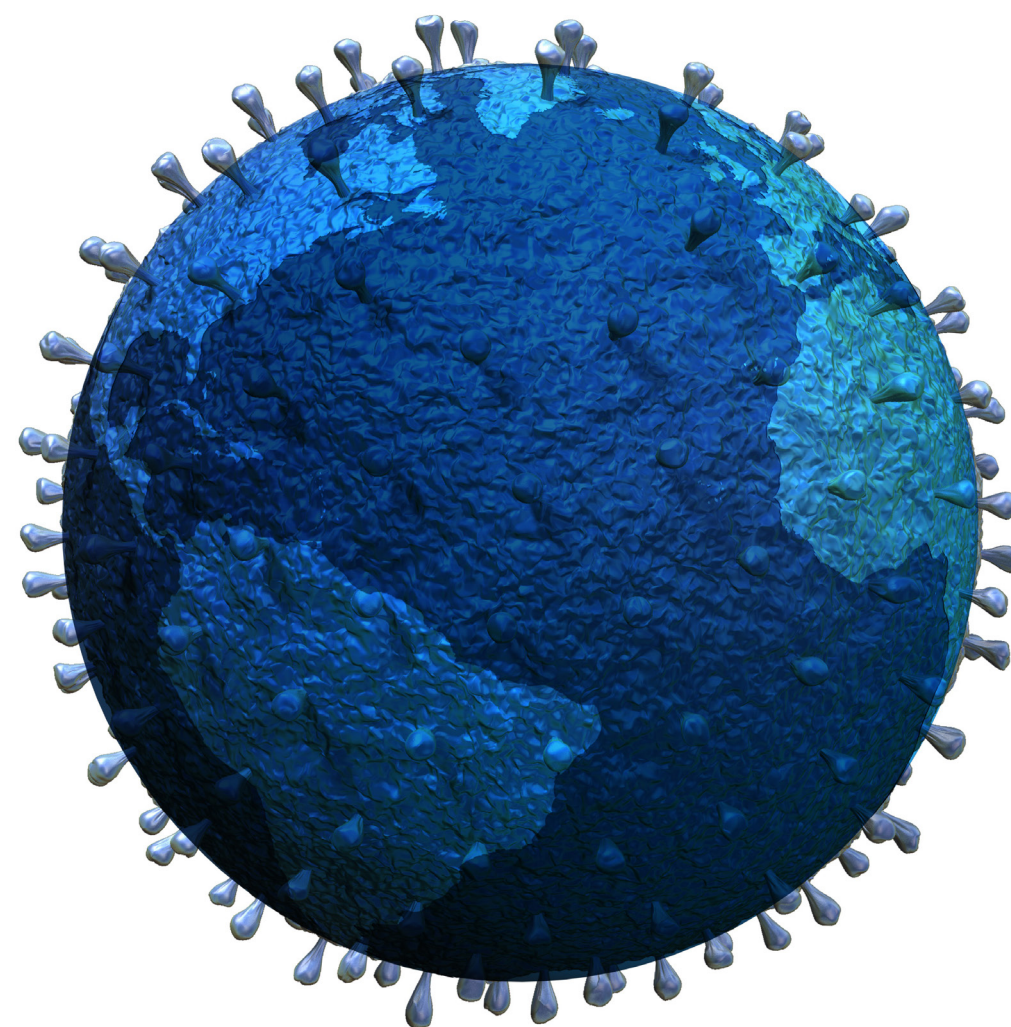
نشانی: میدان صنعت، بالاتر از چهار راه ارغوان، خ تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان
ایمیل: moshavereh@cfu.ac.ir
سایت: <https://cfu.ac.ir/mstudents>
شماره تماس: ۸۷۷۵۱۷۱۸
تنظیم و گردآوری اطلاعات: زهرا جمشیدی



سخن آغازین دکتر انصاری راد

معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

حدود دوسال است که تمام کشورهای دنیا با بیماری کرونا دست و پنجه نرم می کنند و ویروس کرونا همه ابعاد زندگی مردم اعم از اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی که همگی در گرو بقاء سلامتی انسان بعنوان بزرگترین نعمت خداوندی است را تحت شعاع خود قرار داده است.



COVID-19

پس از طولانی شدن بحران کرونا در دنیا سلامت روح و روان مردم تحت تاثیر قرار گرفت. از این رو سلامت روان بیش از پیش اهمیت خاصی پیدا کرده است و در تمام رده های سنی، مشاغل مختلف و به ویژه در دانشگاه ها مدیریت بحران کرونا و انجام اقداماتی در جهت بهبود سلامت روان مورد توجه قرار گرفته است. به عبارتی سلامت روان دانش و هنری است که به افراد کمک می کند تا به کمک آن به توانایی های خود پی برده، بر استرس های طبیعی زندگی غلبه کنند و با ایجاد روش هایی صحیح از لحاظ روانی و عاطفی بتوانند با محیط خود سازگاری نموده و راه حل های مطلوب تری را برای حل مشکلاتشان انتخاب نمایند.

با توجه به اهمیت این موضوع در دوران شیوع بیماری کرونا و طی دوران قرنطینه معاونت دانشجویی با برنامه ریزی دقیق و به همت اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت کارگاه های آنلاین و آفلاین کشوری و استانی را در حوزه سلامت روان با همکاری اساتید روانشناسی و مشاوره برای دانشجویان برگزار کرد و بیش از ۹ هزار دانشجو در کل کشور در این کارگاه ها شرکت کردند که در این کارگاه ها بیش از ۹۰ موضوع آموزشی و بیش از ۷۰۰ ساعت آموزش مجازی در حیطه راهبردهای موثر جهت افزایش سلامت روان در دوران شیوع کرونا، مدیریت اضطراب، حفظ روابط اجتماعی، سبک زندگی سالم، قرنطینه خانگی و ارتقای بهزیستی روانشناختی و پیشگیری، شادکامی، خانواده مطلوب، مشکلات تحصیلی و برنامه ریزی درسی و ... ارائه شد که با استقبال خوب دانشجویان، اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه مواجه شد.

اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت از نخستین روزهای شیوع کرونا به شکل فعالانه و مستمر موضوع آگاهی بخشی و راهنمایی به دانشجویان و همچنین ابلاغ به روز شده پروتکل های بهداشتی را دنبال کرده است و در یک حرکت دغدغه مندانه با تهیه بسته های آموزشی مناسب در قالب فیلم و پادکست با کمک اساتید مجرب به مشارکت اجتماعی پرداخته است و تا زمان اعلام وضعیت سفید در کشور به فعالیت های خود در این حوزه ادامه می دهد.

و در واقع اگر مثبت بیاندیشیم متوجه می شویم همیشه بحران ها علاوه بر سختی ها و مشکلات، درس های آموزنده فراوانی را بدنیاال خود دارند که یکی از مهمترین این درس ها را می توان توسعه آموزش در بستر مجازی در دانشگاه فرهنگیان عنوان کرد بستری که حتی در دوران پساکرونا نیز که شرایط عادی تر شود، می توانیم از آن بیشتر بهره مند شویم.

اینجانب از تلاش های ارزنده و شایسته همه دست اندرکاران حوزه مشاوره و سلامت استان ها، خصوصا اساتید محترم، کارشناسان دانشجویی، همکاران هوشمندسازی، دانشجویان و کلیه پرسنل گرانقدر دانشگاه فرهنگیان که با همیاری و همبستگی در راستای تحقق بخشیدن به شعار «ایجاد جهانی عادلانه تر و سالم تر» گام های ارزنده و راسخی برداشته اند تشکر و قدردانی می نمایم و از خداوند متعال سلامتی، سربلندی و توفیق روزافزون یکایک همه عزیزان را مسئلت می نمایم.

سیاست های اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت

دکتر محمد میبدی

مدیرکل مشاوره، بهداشت و سلامت

در حال حاضر در دانشگاه های سراسر دنیا، سلامت روان دانشجویان اهمیت فزاینده ای یافته است، به گونه ای که غفلت از این موضوع و عدم تدوین برنامه های مدون در این حوزه می تواند پیامدهای زیان باری داشته باشد.



دانشگاه های معتبر جهان در پی آن هستند که ضمن شناسایی نقاط قوت و ضعف خویش بتوانند از فرصت های پیش رو نهایت استفاده را کنند و دانشجویان با مهارت های جامع آموزشی، عاطفی و اجتماعی و روانشناختی و مشاوره ای از دانشگاه فارغ التحصیل شوند. **نظر به اینکه دانشجویان از جمله افرادی هستند که تحت تاثیر آسیب های فردی و اجتماعی ناشی از عدم آموزش مهارت زندگی قرار دارند،** این کارگاه ها موجب تقویت نگرش و و ارتقا سلامت روان در جامعه می شود. اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت از ابتدای شیوع ویروس کرونا و زمان قرنطینه به ارائه خدمات روانشناختی به صورت تلفنی و آنلاین (در بستر شبکه های اجتماعی) در زمینه اضطراب و استرس کرونا، اختلالات فردی، حوزه تحصیلی، پیش از ازدواج، زوج درمانی و مشکلات خانوادگی پرداخته است. همچنین این اداره کل اقدام به برگزاری کارگاه های آنلاین در فضای مجازی کرده است و تولید محتوا در قالب تهیه پوستر بورشور، پادکست، کلیپ های آموزشی و سرگرم کننده، پیام های انگیزشی و برگزاری مسابقه با استفاده از ظرفیت دانشجوی معلمان و اساتید از دیگر فعالیت های این حوزه است.

جهت گیری برنامه های اداره کل براساس محورهای زیر خواهد بود:

- * تاکید بر پیشگیری از مشکلات اجتماعی و به ویژه پیشگیری از رشد آسیب های اجتماعی
- * تاکید بر دانشگاه سلامت محور و زندگی سالم در دوران پسا کرونا
- * ارتقا مهارت های زندگی دانشجوی معلمان به ویژه ورودی های جدید
- * تاکید بر افزایش سواد سلامت جسم و روان در دانشگاه فرهنگیان
- * تاکید بر برگزاری کارگاه های آموزشی و نشست های تخصصی جهت آگاه سازی
- * غربالگری دانشجویان از طریق پایش سلامت جسم و روان
- * تاکید بر گسترش نقش همسالان و کانون های دانشجویی همیار سلامت جسم و روان
- * تاکید بر سیاست های دانشگاه دوست دار خانواده و تکریم خانواده و تنظیم جمعیت و ازدواج
- * ایجاد فضای مشارکت و نشاط با برگزاری مسابقات و جشنواره های کشوری در حوزه سلامت جسم و روان
- * تهیه و تدوین بسته های آموزشی در خصوص مهارت های مشاوره ای و روانشناختی دانشجوی معلمان و سطح بندی آن و در پایان ارائه گواهینامه به آنان

مقدمه

سلامت روان برای همه در ایام کرونا

۱۲

COVID-19



یکی از اقدامات متمایز دانشگاه فرهنگیان در حوزه خدمات مشاوره‌ای و ارتقا سلامت روان در دوران شیوع بیماری کووید ۱۹ برنامه ریزی جهت برگزاری کارگاه‌های سلامت روان آنلاین و آفلاین بود که پس از تصویب در نمایه عملیاتی ۱۴۰۰-۱۳۹۹، بیش از ۹۰ موضوع آموزشی برگزار و و نیازهای جدی دانشجویان بررسی شد.

در حالی که بسیاری از مراکز مشاوره دانشگاه‌ها تعطیل بودند و دانشجویان به صورت مجازی به آموزش می‌پرداختند، اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت کارگاه‌های مجازی سلامت روان را به صورت کشوری و استانی به صورت هفتگی و ماهانه برگزار نمود.

در مرحله نخست پس از نیازسنجی از استان‌ها، مشخصات سه نفر از مدرسین (روانشناس و مشاور) و رابط فناوری از هر استان دریافت شد و لیستی از مشخصات اساتید انتخابی تهیه شد که جهت صدور گواهی تدریس و تهیه بانک اطلاعاتی ضروری بود.

در ادامه با ارسال دستورالعمل برگزاری کارگاه‌های مجازی سلامت روان با شعار «سلامت روان برای همه در ایام کرونا» به استان‌ها، از مدیران انتظار می‌رفت تا کمیته‌های استانی را تشکیل دهند.

استانها پس از فرایند ضبط کارگاه، محتوای فیلم‌ها را به صورت DVD به اداره کل ارسال نموده و همکاران پس از بررسی و ارزیابی محتوا و رعایت ضوابط فنی و زیباشناختی مجوز برگزاری را صادر می‌نمودند. در مرحله بعدی پس از بارگذاری فایل‌ها در شش بخش ۱۵ دقیقه‌ای در سامانه‌های

آموزشی دانشگاه، اساتید گرانقدر اقدام به طرح سوالات مربوط به آزمون‌های الکترونیکی نموده و دانشجو پس از مشاهده و شرکت در آزمون و کسب نمره قابل قبول، گواهی مهارت آموزی الکترونیکی را دریافت می‌کرد.

باید گفت شیوع کرونا قابلیت‌های حوزه بهداشت روان را نشان داد که اولاً نباید از اهمیت حوزه بهداشت روان غافل بشویم، دوم فضای مجازی فرصت بسیار خوبی داد تا ما بتوانیم با استفاده از آن، خدمات بیشتری ارائه بدهیم.

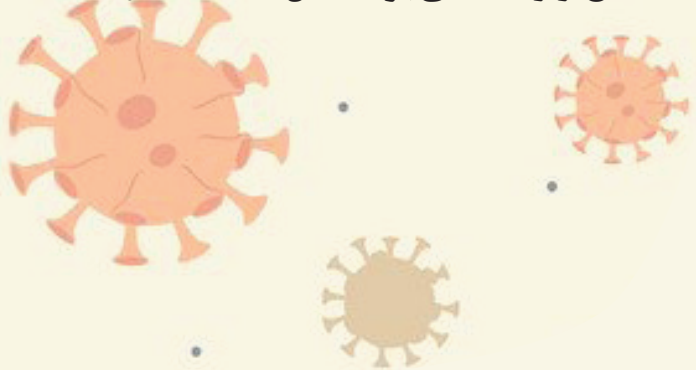




نیازسنجی از استان‌ها در خصوص موضوعات کارگاه‌ها در راستای سیاست‌های دفتر مشاوره و سلامت سازمان امور دانشجویان

- ✱ خود مراقبتی
- ✱ ارتقای روابط بین فردی
- ✱ آموزش پیش از ازدواج
- ✱ ذهن آگاهی
- ✱ تاب آوری
- ✱ مهارت زندگی
- ✱ خودشناسی و خود آگاهی
- ✱ سبک زندگی و کرونافسردگی
- ✱ فضای مجازی
- ✱ مهارت مطالعه
- ✱ شکست عاطفی
- ✱ مقابله با خلق و افکار منفی
- ✱ مقابله با استرس
- ✱ خویشتنداری
- ✱ تعامل در خانواده
- ✱ حل مسئله و تعارض
- ✱ مدیریت زمان و برنامه ریزی
- ✱ توانمند سازی
- ✱ سوگ و مقابله با آن

نیازسنجی یکی از بحث‌انگیزترین مفاهیم مطرح در حوزه خدمات اجتماعی، تعلیم و تربیت و برنامه‌ریزی است (فتحی و اجارگاه، ۱۳۸۴). نیازسنجی عبارت است از فرآیندی نظام‌دار برای تعیین اهداف، شناسایی فاصله بین وضع موجود و هدف‌ها و نهایتاً تعیین اولویت‌هایی برای عمل (بورتون و میلر، ۱۹۷۷)،



اولین و اساسی‌ترین گام در تدوین و اجرای برنامه‌های فرهنگی و اجرای صحیح و مبتنی بر واقعیت، فرایند نیازسنجی است. نیازسنجی در حقیقت سنگ زیرین ساختمان فعالیت‌های فرهنگی است، که هر قدر این سنگ زیرین بنیانی‌تر و مستحکم‌تر باشد، بنای روی آن محکم‌تر و آسیب‌ناپذیرتر است. در این بخش هدف اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت از نیازسنجی شناسایی نیازهای آموزشی و فرهنگی دانشجویان و دسته‌بندی آن می‌باشد. البته تأکید می‌شود جهت‌گیری برنامه‌ها بر اساس مداخله دوم با عنوان افزایش و ارتقای سواد سلامت روان با تأکید بر ابعاد کرونا می‌باشد.





بسمه تعالی

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۷/۱۲
شماره: ۵/۵۰۰۰/۹۴۲۴/۴۱۱
پیوست: ندارد

<< دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی، تنها مسیر ورود معلم به آموزش و پرورش >>

رهبر معظم انقلاب اسلامی (مدظله العالی)

جناب آقای دکتر علی آقابلی جودی

سرپرست محترم امور پردیس‌های استان لرستان

جناب آقای دکتر قربان اسلامی راد

مدیر محترم امور پردیس‌های استان مازندران

جناب آقای مجتبی حیدری

سرپرست محترم امور پردیس‌های استان مرکزی

جناب آقای دکتر علی نجفی

سرپرست محترم مدیریت امور پردیس‌های استان همدان

جناب آقای دکتر علی بلاغی

سرپرست محترم مدیریت امور پردیس‌های استان تهران

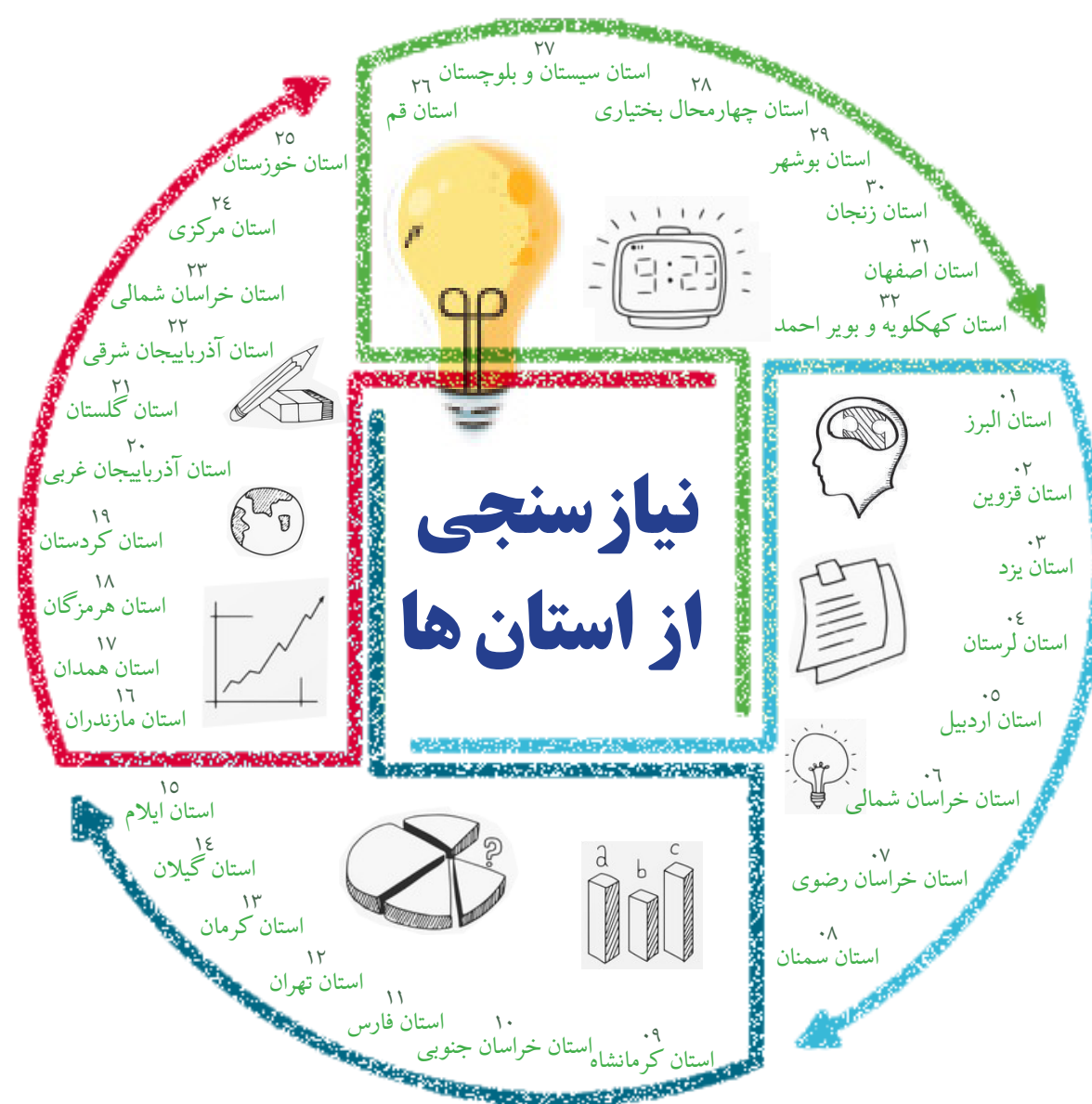
سلام علیکم

با احترام، به اطلاع می‌رساند ارتقاء کیفیت آموزشی هر دانشگاه مستلزم توانمند سازی همکاران و دانشجویان در مهارت‌های آموزشی می‌باشد تا از این طریق ارتقاء سطح کیفیت خدمات آموزشی، مشاوره ای و سلامت دانشجویان تسهیل گردد. بدینوسیله اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت به منظور پاسخگویی به نیازهای علمی-آموزشی و ارتقا سلامت روان دانشجویان در نظر دارد پس از تمهیدات لازم و تامین اعتبار با همکاری اساتید کارگاه‌های مجازی برگزار نماید. لذا از اساتید روانشناسی و مشاوره و صاحب نظران تعلیم و تربیت دعوت می‌شود تا موضوعات آموزشی مورد نیاز دانشجویان استان خود را با در نظر گرفتن شرایط کرونا، آداب و رسوم و نیازهای روانشناختی آن استان و ارتقاء سلامت روان به این معاونت ارسال نمایند. موجب امتنان است تا با پیشنهادات سازنده خود این معاونت را در جهت تدوین هرچه بهتر برنامه‌های آتی آموزش و ارائه خدمات مشاوره‌ای برای دانشجویان یاری فرمایید.

پروین الهادی راد

معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

نشانی: شهر کتفدیس، بلوار شهید قزوینی، خیابان تربیت معلم، دانشگاه فرهنگیان
تلفن: ۰۲۱-۸۷۷۵۱۲۰ - فکس: ۰۲۱-۸۸۶۹۸۸۶۴ - کد پستی: ۱۹۴۹۶۱۴۶۴
www.mpa.medu.ir



استان البرز

موضوع کارگاه های مورد نیاز دانشجو معلمان

روانشناسی اهمال کاری و ایجاد انگیزه

راهکارهای
غلبه بر استرس

مهارت همدلی

استان قزوین

موضوع کارگاه های مورد نیاز دانشجو معلمان

ایجاد امید و خوش بینی
در موقعیت های دشوار
و گذر از سختی

افزایش مهارت کنترل
استرس و اضطراب

استان یزد

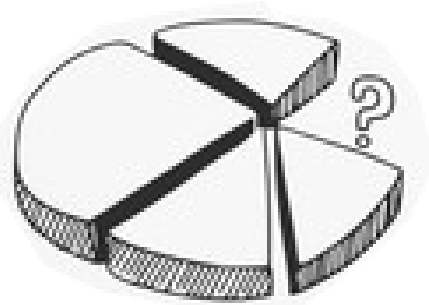
موضوع کارگاه های مورد نیاز دانشجو معلمان

غلبه بر افسردگی
با توجه به شرایط کرونا

مهارت ارتباطی

مهارت های مدیریت ارتباطات در مدرسه

مهارت های مطالعه و تکنیک های تندخوانی



استان سمنان موضوع کارگاه‌های مورد نیاز دانشجو معلمان

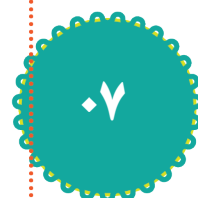
سواد رسانه (تحلیل فضای مجازی با تاکید بر ویژگی‌های روانشناختی)



کنترل خشم



وابستگی عاطفی ناسالم



استان خراسان رضوی موضوع کارگاه‌های مورد نیاز دانشجو معلمان



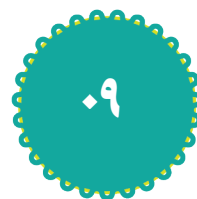
داشتن زندگی بهتر و انسانی‌تر (مهارت‌های زندگی)



انتخاب آگاهانه (آموزش پیش از ازدواج)



مهارت‌های گفتگو موثر زوجین



استان کرمانشاه موضوع کارگاه‌های مورد نیاز دانشجو معلمان



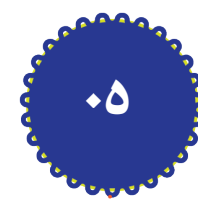
مهارت حل مساله



کنترل هیجان و مدیریت استرس در دوران کرونا



آشنایی با مولفه‌های سلامت روان



استان اردبیل موضوع کارگاه‌های مورد نیاز دانشجو معلمان



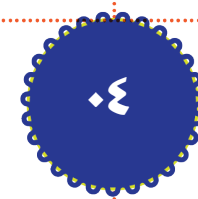
خودشناسی و نقش آن در سلامت روان



مدیریت ارتباط انسانی



تکنیک‌های تنظیم هیجان



استان لرستان موضوع کارگاه‌های مورد نیاز دانشجو معلمان

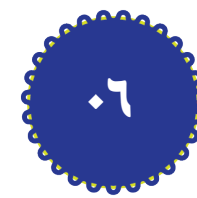


مدیریت استرس و نحوه برخورد با بیماران کرونا



روابط بین فردی

پندارهای ناصحیح در رویارویی با کرونا و ایجاد تنش فردی و اجتماعی



استان خراسان شمالی موضوع کارگاه‌های مورد نیاز دانشجو معلمان



تاب‌آوری، سازگاری و بهزیستی روانشناختی در شرایط کرونا



اختلالات یادگیری (خواندن، نوشتن و ریاضی)



چگونه به حرف‌های کودکان و نوجوانان گوش دهیم و با آنها صحبت کنیم



۱۱

استان فارس

موضوع کارگاه های مورد نیاز دانشجو معلمان

- ۱ فنون خود نظم بخشی برای داشتن سبک زندگی سالم
- ۲ مشاوره پیش از ازدواج ویژه دانشجویان
- ۳ مدیریت استرس در شرایط بحرانی

۱۰

استان خراسان جنوبی

موضوع کارگاه های مورد نیاز دانشجو معلمان

- ۱ مشارکت در تعالی و نشاط جامعه
- ۲ از انکار واقعیت تا گریز از مسئولیت پذیری (در راستای توانمندسازی خود و جامعه)
- ۳ گام هایی برای افزایش خودمدیریتی هیجانی

۱۲

استان تهران

موضوع کارگاه های مورد نیاز دانشجو معلمان

- ۱ ایجاد سبک زندگی سالم در ایام کرونا
- ۲ راهبردهای حل تعارض در روابط بین فردی
- ۳ آشنایی با اختلالات یادگیری و درمان مشکلات دانش آموزان

۱۳

استان کرمان

موضوع کارگاه های مورد نیاز دانشجو معلمان

- ۱ مهارت مقابله با آسیب های اجتماعی از جمله اعتیاد و پیشگیری از طلاق عاطفی و مشکلات فضای سایبری
- ۲ آشنایی با مهارت های ارتباطی پیش از ازدواج و ایفای نقش زوجین در زندگی موفق
- ۳ آشنایی با مهارت های زندگی اجتماعی

۱۴

استان گیلان

موضوع کارگاه های مورد نیاز دانشجو معلمان

- ۱ خودآگاهی و هدف گزینی
- ۲ راه های مقابله با افسردگی در شرایط کرونایی
- ۳ راه های مقابله با اضطراب در شرایط کرونایی

۱۵

استان ایلام

موضوع کارگاه های مورد نیاز دانشجو معلمان

- ۱ مدیریت زمان
- ۲ خودمراقبتی از آسیب های اجتماعی
- ۳ کنترل خشم

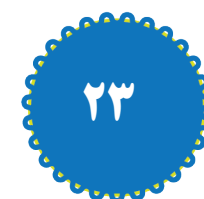




استان آذربایجان شرقی

موضوع کارگاه های مورد نیاز دانشجو معلمان

- ۱ اهمال کاری تحصیلی
- ۲ راهکارهای ارتقای نشاط و شادی
- ۳ سبک زندگی سلامت محور



استان مرکزی

موضوع کارگاه های مورد نیاز دانشجو معلمان

- ۱ مهارت های برقراری ارتباط در شرایط کرونا
- ۲ شاد بودن در شرایط کرونا
- ۳ مهارت های زندگی



استان خوزستان

موضوع کارگاه های مورد نیاز دانشجو معلمان

- ۱ کنترل خشم
- ۲ پیشگیری از آسیب های عاطفی
- ۳ سواد رسانه و تحلیل روانشناختی



استان قم

موضوع کارگاه های مورد نیاز دانشجو معلمان

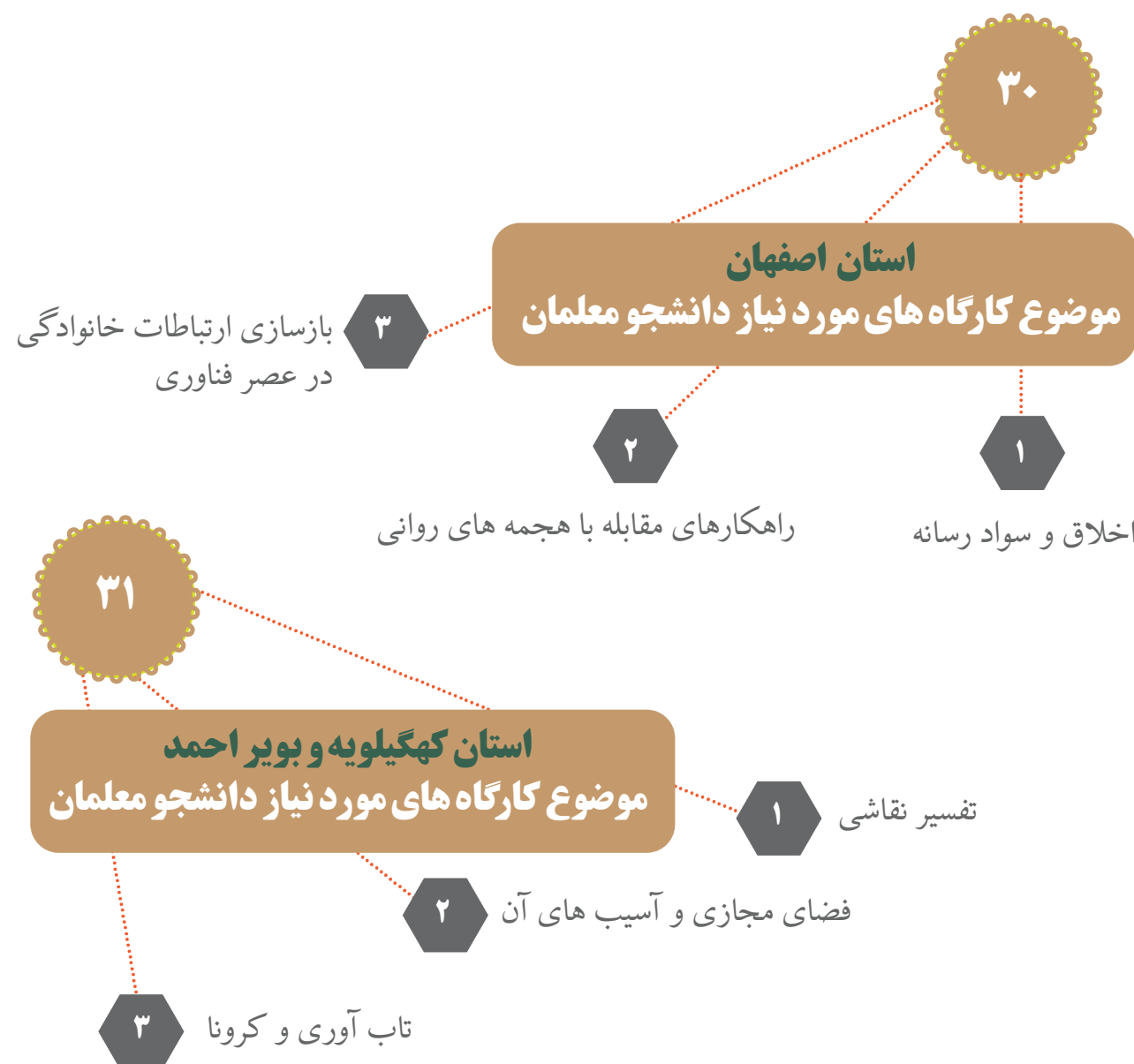
- ۱ سبک ارتباطی
- ۲ مکانیسم های دفاعی در مواجهه با شرایط بحرانی
- ۳ راهبردهای مدیریت استرس



استان سیستان و بلوچستان

موضوع کارگاه های مورد نیاز دانشجو معلمان

- ۱ مهارت ارتباط موثر بین فردی
- ۲ کنترل استرس
- ۳ معیارهای انتخاب همسر و سبک دلبستگی



تدوین دستورالعمل نحوه برگزاری کارگاه های سلامت روان

ماده ۱: تعریف کارگاه

کارگاه يك برنامه آموزشی فشرده است که با هدف انتقال دانش و کسب مهارت در موضوع های تعیین شده به صورت نظری و عملی برای دانشجو معلمان برگزار می شود.

ماده ۲: موضوع کارگاه

موضوع کارگاه بر اساس مکاتبات انجام شده با استان ها و با توجه به جدول نیازسنجی هر استان در خصوص نیازهای دانشجو معلمان و منطبق با دانش، رشته تحصیلی مدرس کارگاه و فناوری روز (کیفیت ضبط کارگاه) تعیین شود

ماده ۳: شرایط و ضوابط مدرسان کارگاه

۱-۳ مدرس کارگاه بایستی عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان یا سایر دانشگاه های معتبر در رشته روانشناسی و مشاوره باشد.

۲-۳ استخدام پیمانی - رسمی آزمایشی یا قطعی

۳-۳ داشتن حداقل مدرک کارشناسی ارشد در رشته روانشناسی و مشاوره

۴-۳ داشتن سابقه برگزاری حداقل ۵ کارگاه آموزشی در حوزه مشاوره و روانشناسی

ماده ۴: تشکیل کمیته علمی و اجرایی

به منظور راهبری شایسته امور این دستورالعمل، کمیته ای مرکب از اعضای زیر در استان تشکیل می شود:

۱-۴ رئیس پردیس / مرکز

۲-۴ مدرس (درون دانشگاهی، برون دانشگاه)

۳-۴ کارشناس مشاوره، بهداشت و سلامت یا کارشناس دانشجویی

۴-۴ رابط فناوری

۵-۴ نماینده واحد ارزیابی و نظارت پردیس

۶-۴ نماینده واحد روابط عمومی

* مطالعه دقیق دستورالعمل توسط اعضای کمیته الزامی است.



در راستای اجرای سیاستهای کلان دانشگاه و به منظور ارتقای سطح علمی و سلامت روان دانشجو معلمان در اشاعه نتایج فعالیتهای آموزشی مشاوره ای و انتقال مؤثر تجارب و دستاوردهای تحقیقاتی به دانشجو معلمان در زمینه خدمات سلامت روان و کیفیت زندگی و همچنین افزایش کارایی و اثربخشی کارگاههای علمی، دستورالعمل برگزاری کارگاههای علمی سلامت روان با شرایط ذیل ابلاغ می شود.

ماده ۵: ضوابط برگزاری کارگاه‌های آموزشی

- ۵-۱ استاندارد بودن محل ضبط کارگاه از لحاظ نور و مبلمان مناسب
- ۵-۲ نصب تابلو وایت برد با اندازه مناسب
- ۵-۳ آموزش از طریق پاورپوینت (جهت پخش خلاصه نکات آموزشی)
- ۵-۴ شئونات ایرانی و اسلامی مطابق با مقررات رعایت شود
- ۵-۵ برگزاری کارگاه با استفاده از فناوری‌های نوین
- ۵-۶ رعایت استاندارد و کیفیت مناسب در تصویر برداری و تنظیم صدا
- ۵-۷ حداقل زمان مورد نیاز جهت برگزاری یک کارگاه یک ساعت و نیم و حداکثر دو ساعت می‌باشد.

۵-۸ هر استان موظف است حداقل سه کارگاه برگزار نماید.

۵-۹ در برگزاری هر کارگاه می‌توان از یک مدرس یا در صورت در دسترس بودن اساتید از دو یا سه مدرس مجزا استفاده کرد.

۵-۱۰ در مورد کارگاه‌هایی که مدت زمان برگزاری آن ۱/۵ ساعت است ضروری است توسط بخش فنی کارگاه به سه بخش نیم ساعته و مرکب از جلسات اول، دوم و سوم تقسیم شود.

۵-۱۱ هر استان کارگاه‌های ضبط شده را با تفکیک به بخش‌های نیم ساعته در (۳) DVD با ذکر عنوان کارگاه بر روی آن به نشانی سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان، واحد معاونت دانشجویی، اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت از طریق پست پیشتاز ارسال نماید.

*** ضمن تقدیر از کارگاه‌های آموزشی برتر (از لحاظ محتوا، نحوه تدریس و کیفیت ضبط) جهت استفاده دانشجومعلم‌ان سراسر کشور برنامه ریزی خواهد شد**

ماده ۶: محتوای کارگاه‌های آموزشی و طرح سوالات

- ۶-۱ موضوعات و محتوای هر استان طبق نیازسنجی به پیوست آمده است.
- ۶-۲ طراحی سؤالات جهت برگزاری آزمون از دانشجومعلم‌ان توسط مدرس هر کارگاه صورت می‌گیرد.
- ۶-۳ حداقل تعداد سؤالات ۱۰ و حداکثر ۱۵
- ۶-۴ سؤالات به همراه پاسخنامه به صورت محرمانه برای رئیس پردیس / مرکز ارسال گردد.
- ۶-۵ تکمیل فرم یک و دو در خصوص مشخصات و محتوای کارگاه جهت صدور گواهی تدریس ضروری می‌باشد.

ماده ۷- فرایند بهره‌برداری از کارگاه‌ها پس از ضبط

۷-۱ آثار دریافت شده از استان‌ها در اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت توسط گروهی از متخصصان موضوعی بررسی خواهد شد و پس ازت ابید کیفیت و احراز شرایط لازم، مجوز استفاده و بهره‌برداری از آنها توسط اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت صادر خواهد شد.

۷-۲ هماهنگی‌های لازم برای بهره‌برداری و بارگذاری اطلاعات، با حوزه فناوری و هوشمند سازی دانشگاه صورت گرفته است.

۷-۳ از هر استان یک نفر به عنوان رابط فناوری تعیین می‌گردد و مسئولیت و مراحل بارگذاری و برگزاری کارگاه آفلاین در سامانه الکترونیکی بر عهده او خواهد بود.

۷-۴ ضروری است پس از ارسال مجوز از سوی اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت جهت بارگذاری کارگاه، برای هر کارگاه پوستری مجزا طراحی و در سامانه یادگیری الکترونیکی و سایت پردیس / مرکز جهت اطلاع رسانی درج گردد.

۷-۵ مدیر استانی می‌تواند یک نفر از همکاران استان (پردیس / مرکز) را که با فعالیت‌های حوزه فناوری آشنا می‌باشد به عنوان رابط فناوری انتخاب نموده و پس از صدور ابلاغ و در نظر گرفتن حق الزحمه، شرح وظایف زیر را به اطلاع او برساند.

۷-۶ برای شروع فعالیت، یک جلسه توجیهی از سوی حوزه فناوری و هوشمندسازی سازمان مرکزی و معاونت دانشجویی برای رابطان معرفی شده برگزار خواهد شد.

ماده ۸- شرح وظایف رابط فناوری

رابط فناوری هر استان پس از تدوین پوستر و اطلاع رسانی برگزاری کارگاه در سامانه یادگیری الکترونیکی و سایت دانشگاه مراحل زیر را طی می‌نماید:

۸-۱ بارگذاری فایل ضبط شده کارگاه اول، دوم و سوم به صورت مجزا هر کدام در سه جلسه نیم ساعته

۸-۲ در نظر گرفتن فرصت یک هفته‌ای جهت مشاهده هر کارگاه و همزمان ثبت نام برای آزمون همان درس

۸-۳ بارگذاری سوالات طرح شده در سامانه به منظور برگزاری آزمون مجازی

۸-۴ بارگذاری فرم نظر سنجی از کارگاه در سامانه و الزامی بودن تکمیل آن توسط دانشجو قبل از ورود به آزمون

۸-۵ ضروری است پس از اجرای آزمون و کسب نمره قبولی، براساس خروجی اکسل گواهی مهارت آموزی با امضای رئیس پردیس /مرکز برای دانشجو معلم صادر گردد.

* حداقل نمره قبولی ۶۰ می باشد.

* تهیه فرم گزارش در قالب اکسل برای معاونت دانشجویی (تعداد دانشجویان شرکت کننده در هر آزمون، نمره میانگین هر کارگاه، تعداد دانشجویان به تفکیک جنسیت در هر کارگاه)

ماده ۹- شرح وظایف رابط نظارت و ارزیابی

۹-۱ بررسی محتوای ادبی سؤالات طرح شده

۹-۲ نظارت بر روند اجرای کارگاه

۹-۳ تکمیل فرم ۱ و ۲ و ارسال به معاونت دانشجویی جهت صدور گواهی برای مدرسین کارگاه‌ها

ماده ۱۰- شرح وظایف رابط فناوری

۱۰-۱ درج خبر در سه مرحله (اطلاع رسانی اولیه در خصوص برگزاری کارگاه‌های مجازی با ذکر عنوان کارگاه، نام مدرس، اهداف و، اطلاعیه جهت ثبت نام دانشجو معلمان در آزمون مجازی، گزارش نهایی از میزان شرکت کنندگان و نتایج اقدامات)

۱۰-۲ بارگذاری پوستر هر کارگاه در سایت استان، پردیس و مرکز

ماده ۱۱: ضوابط اجرایی کارگاه

۱۱-۱ مسئولیت کلیه فعالیت‌ها، مکاتبات و سایر اقدامات از قبیل اجرا و صدور گواهینامه شرکت در کارگاه، به عهده رئیس پردیس /مرکز است.

۱۱-۲ مدیران استانی محترم موظف‌اند جدول هزینه، فرم مشخصات مدرسین و رابط فناوری، DVD کارگاه‌ها به همراه فرم یک و دو را در زمان‌های تعیین شده به معاونت دانشجویی ارسال نمایند.

۱۱-۳ اطلاع‌رسانی، چاپ پوستر، تهیه دعوت‌نامه، پرداخت حق‌الزحمه اعضای کمیته و تهیه خدمات فیلمبرداری با کیفیت مناسب و تبدیل به فایل DVD از اقدامات ضروری در این خصوص می‌باشد.

۱۱-۴ هر استان موظف به برگزاری سه آزمون الکترونیکی مجزا جهت مهارت آموزی دانشجو معلمان می باشد

ماده ۱۲: نحوه پرداخت هزینه ها و جدول زمانبندی اجرای برنامه‌ها

هزینه‌ها (تکمیل توسط رئیس کمیته)

۱	هزینه مدرس کارگاه	۵۰۰۰،۰۰۰ ریال برای هر کارگاه
۲	هزینه ایاب و ذهاب	
۳	هزینه فضای آموزشی	
۴	هزینه ملزومات مصرفی: طراحی پوستر، برش فیلم و کم نمودن حجم آن (حداکثر ۹۰ مگ) و رایت در DVD توضیح: هر کارگاه به مدت حداقل یک ساعت و نیم و به صورت سه جلسه نیم ساعته	
۵	هزینه پذیرایی	
۶	حق الزحمه اعضای کمیته	
۷	سایر هزینه‌ها	
۸	جمع هزینه‌ها	

جدول زمانبندی برنامه‌ها

عنوان فعالیت	زمان
۱ ارسال مشخصات مدرس و رابط فناوری به معاونت دانشجویی	آخرین مهلت ارسال ۲۴ دی
۲ تشکیل کمیته و اطلاع رسانی	۲۴ لغایت ۲۹ دی ماه
۲ ضبط کارگاه	۱ بهمن لغایت ۱۱ بهمن ماه
۳ بارگذاری جلسات آموزشی و اطلاع رسانی به دانشجویان	پس از دریافت مجوز از سوی معاونت دانشجویی و برگزاری جلسه توجیهی با رابطین فناوری
۴ ثبت نام دانشجو معلمان برای شرکت در آزمون	همزمان با بارگذاری فایل در سامانه یادگیری یک هفته پس از بارگذاری جلسات کارگاه
۵ برگزاری آزمون و اطلاع رسانی مجدد	مدت زمان آزمون برای هر فرد ۲۰ دقیقه (فقط یکبار امکان شرکت وجود دارد)
۶ مدت زمان آزمون	حداقل سه روز متوالی جهت برگزاری آزمون در نظر گرفته شود
۷ فواصل زمانی جهت بارگذاری هر کارگاه و برگزاری آزمون در سامانه	یک هفته

تخصیص و تامین اعتبار بر مبنای کارگاه‌های سلامت روان



گفتنی است اجرای کارگاه‌ها بر اساس دستورالعمل و بخشنامه این معاونت مورد تایید می‌باشد، لذا نمون برگ‌ها و دستورالعمل ضبط کارگاه‌ها توسط اساتید که شامل موضوعات (بر اساس نیاز سنجی‌های انجام شده) نحوه ضبط کارگاه، مدت ضبط و سایر ضوابط و مقررات می‌باشد متعاقباً اعلام خواهد شد.

تاریخ: ۱۳۹۹/۰۱/۱۹
شماره: ۱۳۸۳/۳۹۱
پست: ۵۵۰۰۰۰۱۳۸۳/۳۹۱
نزداد

بازرسی



وزارت آموزش و پرورش

«دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه نمید، چایی، تنها مسیر ورود معلم به آموزش و پرورش»

رهبر معتمد انقلاب اسلامی (مدظله العالی)

جناب آقای دکتر علی آقاایی چودکی

سرپرست معتمد مدیریت امور پردیس های استان لرستان

جناب آقای دکتر فریاد اسلامی راد

سرپرست معتمد مدیریت امور پردیس های استان مازندران

جناب آقای جنینی جهریزی

سرپرست معتمد مدیریت امور پردیس های استان کرگز

جناب آقای دکتر علی نجفی

سرپرست معتمد مدیریت امور پردیس های استان همدان

جناب آقای دکتر علی لاهی

سرپرست معتمد مدیریت امور پردیس های استان تهران

سلام علیکم

با سلام و صلوات بر محمد و آل محمد (ص) و آرزوی سلامتی، توفیقات و نجات الهی، در خصوص ابراهیم شایه علمپاتی سال ۱۳۹۹ با توجه به شیوع ویروس کرونا بخشی از فعالیت‌های اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت و سلامت اقدام اساسی ارائه خدمات مشاوره‌ای و توانمندسازی دانشجویان معلمان با موضوع کیفیت زندگی، نشاط بخشی و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی به صورت کارگاه‌های مجازی اجرا گردید. در این خصوص مبلغ ۴۰۰۰۰۰۰۰۰ ریال برای هر استان تخصیص یافته و در تاریخ ۱۳۹۹/۰۱/۱۷ با شماره اعلامیه ۱۶۴ واپز شده است که بدینوسیله شایسته است در هر استان یک نفر از اساتید روانشناسی و مشاوره حداقل دو کارگاه کارگاه کارگاه دانش‌معلمین ضبط نموده و DVD کارگاه را به این معاونت ارسال نمایند.

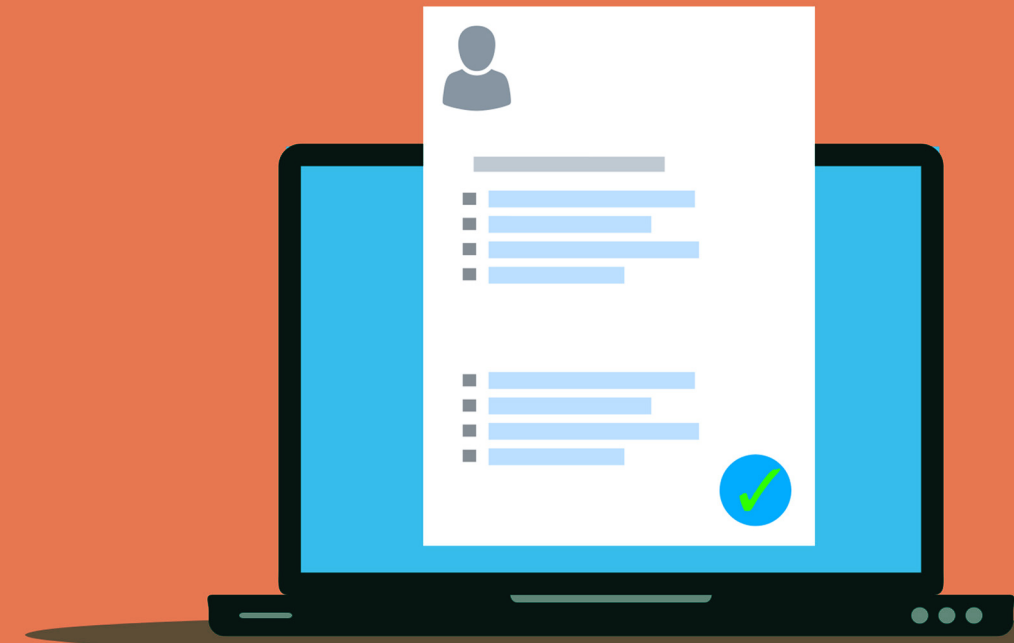
لازم به ذکر است اجرای کارگاه‌ها بر اساس دستورالعمل و بخشنامه این معاونت مورد تأیید می‌باشد. لذا ضمن برگزاری کارگاه‌ها دستورالعمل ضبط کارگاه‌ها توسط اساتید که شامل موضوعات (بر اساس نیاز سنجی‌های انجام شده) نحوه ضبط کارگاه، مدت ضبط و سایر ضوابط و مقررات می‌باشد متعاقباً اعلام خواهد شد.

پروژه توانمندسازی
معاونت دانشجویی دانشگاه فرهنگیان

تلفن: ۰۲۱-۸۷۷۲۰۰۰۰
فکس: ۰۲۱-۸۷۷۲۰۰۰۱
پست الکترونیک: ۰۲۱-۸۷۷۲۰۰۰۱
وبسایت: www.mep.medu.ir

[illegible]

تدوین نمون برگ ارزیابی کارگاه های



سلامت روان



۳۶

COVID-19

همکاران ارجمند: پرسشنامه حاضر با هدف آگاهی از نظرات شما در خصوص روش تدریس، موضوعات مورد بحث در کارگاه آموزشی و بهبود دوره های آتی تهیه شده است. مزید امتنان خواهد بود نظرات ارزشمند خود را با تکمیل نمون برگ زیر اعلام فرمایید.

ارزیابی کننده

تاریخ ارزیابی

عنوان کارگاه آموزشی

مدرس / مدرسین

تاریخ برگزاری کارگاه

استان

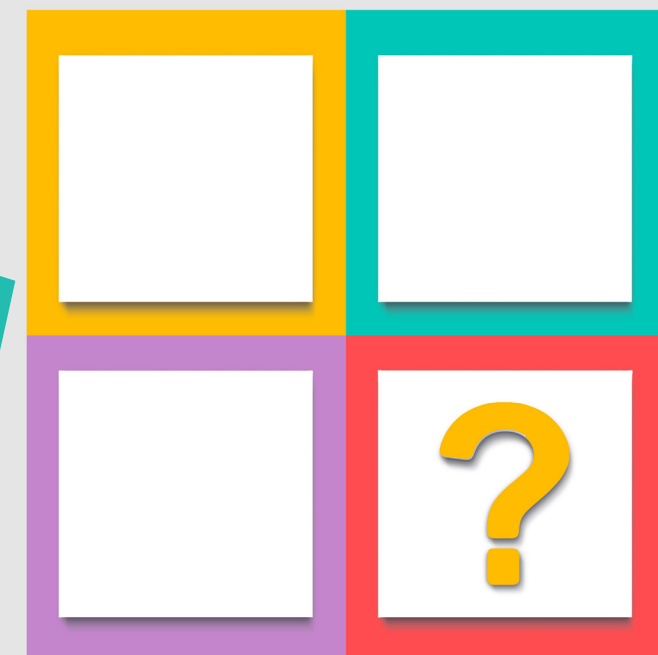
پردیس / مرکز آموزشی

آیا پوستر کارگاه استان مربوطه در DVD بارگذاری شد؟

آیا فرم هایی از قبیل مشخصات استاد، سرفصل های دوره در DVD بارگذاری شد؟

☐ بله ☐ خیر

☐ بله ☐ خیر



قدرت بیان استاد و انتقال مطالب آموزشی *

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

تسلط مدرس بر موضوع تدریس *

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

پیوستگی و توالی محتوای آموزشی *

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

بیان شواهد و مثال های کاربردی *

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

استفاده از وسایل کمک آموزشی *

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

شروع و اتمام به موقع کارگاه آموزشی * (حداقل ساعت برگزاری یک کارگاه یک ساعت و نیم و حداکثر دو ساعت)

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

سوالات

به کار گیری روش های مناسب در تدریس *

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

به روز بودن دانش و اطلاعات *

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

تناسب ساعت کارگاه با محتوای ارائه شده * برش هر کارگاه به جلسات ۱۵ دقیقه ای (هرکارگاه به طور تقریبی شامل ۵ جلسه ۱۵ دقیقه ای می شود)
☐ بله ☐ خیر

تاثیر کارگاه در افزایش دانش و نگرش *

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

نور و چیدمان مناسب برای ضبط کارگاه * (پشت زمینه استاد و اتاق)

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

رعایت شئونات ایرانی و اسلامی مطابق با مقررات *

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

بهره مندی از فناوریهای جدید *

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

تصویر برداری و تنظیم صدا * (درج توضیحات)

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

خلاقیت و جذابیت های آموزشی *

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

ارزیابی کلی از کارگاه آموزشی ارائه شده *

☐ خیلی خوب ☐ خوب ☐ متوسط ☐ ضعیف ☐ خیلی ضعیف

اقدامات پس از ارزیابی و صدور مجوز



ارزیابی کارگاه ها و بارگذاری در
سامانه آموزش یادگیری الکترونیکی
ELERNING.CFU.AC.IR

اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان با هدف ارتقای مهارت های زندگی دانشجو معلمان گرامی در دوران شیوع بیماری کووید ۱۹ اقدام به برگزاری و ضبط کارگاه های آموزشی سلامت روان کرد و نخستین مجموعه از کارگاه های تولید شده در این چارچوب که با برنامه ریزی اداره کل مشاوره و با همت اساتید محترم دانشگاه و مشارکت موثر پردیس ها و مراکز استانی برگزار شد، توسط اداره مشاوره بررسی و ارزیابی گردید و کارگاه های برگزیده برای بارگذاری در سامانه شمیم و سامانه یادگیری الکترونیکی دانشگاه فرهنگیان انتخاب شد. با توجه به اینکه محتوای کارگاه های مذکور، به عنوان منبع سئوالات آزمون سلامت روان دانشجو معلمان عزیز انتخاب شده است، از تمام دانشجو معلمان دعوت شد به منظور آمادگی افزون تر برای شرکت در آزمون های سلامت روان که به صورت الکترونیکی و خود خوان برگزار می شود، به درگاه شمیم، مرکز مشاوره مجازی به نشانی www.shamim@cfu.ac.ir و سامانه <https://cfu.ac.ir/elearning> مراجعه کنند. گفتنی است پس از پایان دوره ها گواهی مهارت آموزی صادر می گردد.

COVID-19

- طراحی و تهیه پوستر کارگاه
 - تهیه سئوالات استاندارد آزمون خودخوان
 - به تفکیک هر کارگاه به فاصله یک هفته (۲۰ سوال چهار گزینه ای برای هر کارگاه)
 - تعریف درس و بارگذاری فایل آموزش و پوستر و سایر ضمائم
- در سامانه <http://elearning.cfu.ac.ir>
- جهت بهره مندی دانشجویان آن استان
- تکمیل فرم نظر سنجی توسط دانشجو
 - قبل از شرکت در آزمون
 - ارائه گزارشی از میزان شرکت کنندگان
- کارگاه ها به تفکیک جنسیت و میانگین نمرات در قالب نرم افزار اکسل و ارسال به این معاونت حداکثر تا اواسط مهرماه

خروجی سامانه www.elerning.cfu.ac.ir

تکمیل و ارسال نمون برگ های پیوست (۲۱) بخشنامه
شماره ۴۱۱/۱۵۰۳۳/۵۰۰۰۰ مورخ ۱۳۹۹/۱۰/۲۱ جهت
صدور گواهی ضمن خدمت اساتید



حد و سپاس خدای را که مقام
عالم به معرفت او عارف است و
به عنایت بی علت او واقف



**تشکیل کمیته
علمی و اجرایی
کارگاه های آموزشی
سلامت روان**

۴۲

COVID-19

همکار ارجمند

احتراما با توجه به اجرای برنامه عملیاتی سال ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و عطف
به دستورالعمل برگزاری کارگاه های سواد سلامت روان به شماره
۵۰۰۰۰/۱۵۰۳۳/۴۱۱ مورخ ۱۳۹۹/۱۰/۲۱ و عطف به بخشنامه وزارت علوم
تحقیقات و فناوری به شماره ۴/۵/۸۳۳۵ مورخ ۱۴۰۰/۲/۱۲ در خصوص
«برگزاری کارگاه های آموزشی سواد سلامت روان»، و تعیین فعالیت هایی
از قبیل: پیگیری تخصیص و تامین اعتبار، تهیه بانک اطلاعاتی از اساتید،
ارزیابی و نظارت بیش از ۹۰ کارگاه های آموزشی در ۳۱ استان، بارگذاری
محتوای آموزشی به تفکیک هر جلسه، برگزاری آزمون الکترونیکی در
بستر سامانه شمیم و سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی در دوران شیوع
کرونا و صدور گواهی آنلاین:

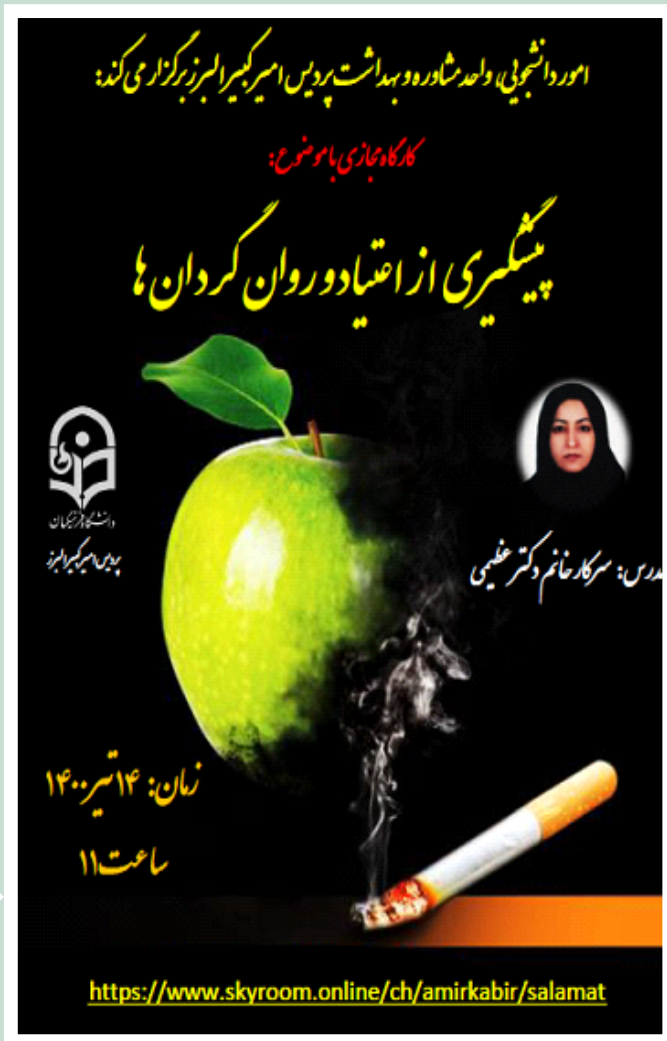
با عنایت به تعهد، تخصص و تجارب جنابعالی، به موجب این ابلاغ به
عنوان عضو کمیته اجرایی کارگاه های آموزشی سلامت روان منصوب
می شوید.

امید است با یاری خداوند متعال و با برنامه ریزی اصولی نسبت به انجام
امور محوله در چارچوب مقررات مربوطه اقدام نمایید. توفیق روز افزون
شما را در راه خدمت به اهداف جمهوری اسلامی ایران در سایه توجهات
حضرت ولیعصر (عج) از خداوند متعال مسالت دارم.

دکتر پرویز انصاری راد
معاون دانشجویی دانشگاه فرهنگیان



گزارش آماری و تصویری کارگاه‌های سلامت روان در استان‌ها



البرز

شرکت در آزمون مهارت آموزی

مدرس:
حمید رحیمی پور
۹ خرداد ۱۴۰۰

عنوان کارگاه:
شادکامی و نشاط

تعداد:
شرکت کننده
۳۲ دختر
۸ پسر



مدرس:
دکتر باب رحمتی
۱۶ اردیبهشت
۱۴۰۰

عنوان کارگاه:
مهارت همدلی
در دوران کرونا
(در سطح کشوری)

تعداد:
شرکت کننده
۱۸۰ دختر
۴۰ پسر

عنوان کارگاه:
پیشگیری از اعتیاد و
قرصهای روان گردان

مدرس:
خانم دکتر عظیمی
۱۴ تیر ۱۴۰۰

تعداد:
شرکت کننده
۳۵ دختر
۵ پسر

عنوان کارگاه:
مدیریت استرس

مدرس: دکتر
احمد یوسفی نژاد
۱۱ بهمن

تعداد:
شرکت کننده
۲ دختر
۰ پسر

عنوان کارگاه:
پیشگیری از
آسیب های اجتماعی
(ایجاد امید و خوش بینی
در موقعیت های دشوار)

مدرس: دکتر
احمد یوسفی نژاد
۱۳ بهمن

۴۸

عنوان کارگاه:
غلبه بر افسردگی

مدرس: دکتر
احمد یوسفی نژاد
۲۵ بهمن

تعداد:
شرکت کننده
۸ دختر
۱ پسر

تعداد:
شرکت کننده
۲۳ دختر
۱۰ پسر

شرکت در آزمون مهارت آموزی

کارگاه سلامت روان

افزایش مهارت کنترل استرس و اضطراب

استرس و اضطراب چیست؟
عوامل ایجاد کننده استرس و اضطراب
عوامل باز دارنده استرس و اضطراب
تکنیک های مدیریت استرس و اضطراب

تاریخ: تنبیه ۱۱ بهمن ۱۳۹۹

روان سلامت

مدرس: دکتر احمد یوسفی نژاد
دکتر تخصصی مشاوره از دانشگاه علامه طباطبائی تهران
استاد دانشگاه فرهنگیان و مشاور خانواده

cfu.ac.ir

کارگاه سلامت روان:

ایجاد امید و خوش بینی در موقعیت های دشوار و گذر از سختی ها

مدرس: دکتر احمد یوسفی نژاد

تاریخ: ۹۹/۱۱/۱۳
ساعت: ۹:۰۰

موضوعات کارگاه:

- شناسایی چیست؟
- عوامل ناشناخته های در زندگی؟
- مولفه های عوامل شناسایی
- تکنیک های شاد زیستن در دوران سختی

مدرس: دکتر احمد یوسفی نژاد
دکتر تخصصی مشاوره از دانشگاه علامه طباطبائی تهران
استاد دانشگاه فرهنگیان و مشاور خانواده

cfu.ac.ir

کارگاه سلامت روان

غلبه بر افسردگی در دوران کرونا

افسردگی چیست؟
دلایل افسردگی؟
بیان ماهیت افسردگی
توصیه هایی در مورد درمان افسردگی
راهبردهای شناختی رفتاری درمان افسردگی

تاریخ: ۱۳۹۹/۱۱/۲۵
ساعت: ۱۰:۰۰

مدرس: دکتر احمد یوسفی نژاد
دکتر تخصصی مشاوره از دانشگاه علامه طباطبائی تهران

cfu.ac.ir



دوره آموزشی ضمن خدمت ۱۶ ساعته غیر حضوری

"مدیریت ارتباطات در مدرسه"

• با سه کارگاه: روش مطالعه و تندخوانی، ارتباطات کلامی و تاب آوری

مدرسان دوره:



دکتر محمد علی صادقی پور

(ارتباطات کلامی و تاب آوری)

دکتر ولایت الله درویشی

(روش مطالعه و تکنیک های تند خوانی)



• آزمون: جمعه، سی ام مهرماه (ساعت ۲۰:۳۰ تا ۲۱:۳۰) در Ltms.medu.ir

لینک دریافت محتوا: <http://78.39.81.116:9480/pub/ertebatat>

لینک شرکت در آزمون (در Ltms): Ltms.medu.ir

عنوان کارگاه:
تاب آوری

تعداد:
شرکت کننده
۴۴۵ دختر
۴۹۳ پسر

مدرس:
دکتر محمد علی
صادقی پور

مدرس:
دکتر محمد علی
صادقی پور

عنوان کارگاه:

ارتباط کلامی

۳۰ مهر ۱۴۰۰

عنوان کارگاه:
روش مطالعه و
تندخوانی

مدرس:
دکتر عنایت الله
درویشی

تعداد:
شرکت کننده
۴۴۵ دختر
۴۹۳ پسر

تعداد:
شرکت کننده
۴۴۵ دختر
۴۹۳ پسر

لرستان

مدرس:
دکتر هادی عبدی
۲۰ خرداد

عنوان کارگاه:
سلامت و روان

تعداد:
شرکت کننده
۱۳ دختر
۰ پسر

دانشگاه فرهنگیان استان لرستان
مرکز آموزش عالی زینب کبری (س) بروجرد

سخنران:
دکتر هادی م عبدی

لینک جلسات کارگاه
<https://www.aparat.com/v/XzNOH>
<https://www.aparat.com/v/YPIIy>
<https://www.aparat.com/v/qXoMF>

تاریخ برگزاری آزمون:
پنجشنبه ۲۰ خرداد ماه ۱۴۰۰
ساعت ۲۰:۳۰ الی ۲۲:۰۰

مرکز آموزش عالی زینب کبری (س) بروجرد

مدرس:
دکتر شجاع عربان
۲ اردیبهشت

عنوان کارگاه:
روابط بین فردی
(در سطح کشوری)

تعداد:
شرکت کننده
۲۸۰ دختر
۱۲۰ پسر

کارگاه روابط بین فردی
دکتر شجاع عربان
عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان لرستان - پردیس علامه طباطبائی

آزمون الکترونیکی خود خوان برای دانشجو معلمان سراسر کشور
(در بستر شمیم مرکز مشاوره مجازی)

۲۰ خرداد ماه ۱۴۰۰
ساعت ۲۰:۳۰ الی ۲۲:۰۰

مرکز آموزش عالی زینب کبری (س) بروجرد

شرکت در
آزمون
مهارت آموزی

کارگاه آموزشی - مجازی

خودشناسی

ونقش آن در سلامت روان

مدرس: دکتر اصلانی

دانشجو معلمان پردیس های
علامه طباطبائی، بنت الهدی مدر و
واحد تابع دانشگاهی آزادگان نیر
در سامانه e-learning ثبت نام کرده و
فیلم آموزشی مربوط به کارگاه را مشاهده نمایید.

زمان آزمون:
پنجشنبه ۲ اردیبهشت ۱۴۰۰
ساعت ۱۱:۳۰ الی ۱۲

توجه: برای شرکت کنندگان و قبولین کارگاه گواهی حضور اعطاء خواهد شد.

مدرس:

دکتر طاهر اصلانی

۲ اردیبهشت

عنوان کارگاه:

خود آگاهی و نقش
آن در سلامت روان

تعداد:

شرکت کننده

دختر ۱۲

پسر ۱۱

خراسان رضوی

مدرس:
دکتر رمضان نیری
۶ اردیبهشت

عنوان کارگاه:
مهارت های زندگی
(در سطح استانی)

تعداد:
شرکت کننده
دختر ۴۴
پسر ۱۵۴

کارگاه داشتن
زندگی بهتر و
انسانی تر

مهارت های زندگی

زمان آزمون
دوشنبه ۶ اردیبهشت ۱۴۰۰ (ساعت ۲۰:۳۰)

مدرس دوره: جناب آقای نیری
مدیر امور پردیس های استان خراسان رضوی
ویژه تمامی دانشجو معلمان استان خراسان رضوی



مشاهده ویدیو های دوره در:
<https://www.aparat.com/khorshid8>



شرکت در آزمون مهارت آموزی

مدرس:
دکتر زهرا بهر
۲۳ مرداد

عنوان کارگاه:
مهارت گفتگو برای
همسران
(در سطح کشوری)

تعداد:
شرکت کننده
دختر ۱۵۰
پسر ۳۱۰

کارگاه آموزشی سلامت روان
دانشگاه فرهنگیان

باموضوع

«مهارت گفتگو برای همسران»

با همکاری دانشگاه فرهنگیان
خراسان رضوی

زمان ثبت نام: ۱۴۰۰/۵/۲۳ لغایت ۱۴۰۰/۶/۵
آزمون: ۱۴۰۰/۶/۶ لغایت ۱۴۰۰/۶/۸

ساعت: ۸:۰۰

مدرس: دکتر زهرا بهر
ویژه دانشجو معلمان

مشاهده ویدیو های دوره در:
مرکز مشاوره مجازی شبکه شمیم دانشگاه فرهنگیان
Shamim.cfu.ac.ir
سامانه یادگیری الکترونیک به نشانی:
www.elarning.cfu.ac.ir

بازار گواهی
آنلاین مهارت آموزی

مدرس:
شیدا اسلامی
۲۳ مرداد

عنوان کارگاه:
کنترل خشم

سمنان

چگونه خشم خود را مدیریت کنیم؟

تعداد:
شرکت کننده
۲۶ دختر
۰ پسر

شرکت در آزمون مهارت آموزی

۵۸

COVID-19

دانشگاه فرهنگیان - پردیس الزهرا (س) سمنان

کارگاه آفلاین
گام هایی برای افزایش

خودمدیریتی هیجانی

خانم دکتر فرخ رو جلیلی
مدرس کارگاه

زمان آزمون کارگاه
۶ اردیبهشت لغایت ۱۱ اردیبهشت

دانشجویان جهت دریافت فایل های ضبط شده کارگاه به سامانه elearning.cfu.ac.ir مراجعه نمایند.
آزمون پس از مشاهده فایل ها فعال خواهد شد.
دانشجویانی که در آزمون حدنصاب قبولی را کسب نمایند گواهی صادر خواهد شد.



دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی
برگزار میکند:

کارگاه آفلاین:

از انکار واقعیت تا گریز از مسئولیت پذیری

مدرس: **سید محمد متولی**

زمان برگزاری آزمون: ۳۰ فروردین لغایت ۶ اردیبهشت ۱۴۰۰

-دانشجویان جهت دریافت فایل های ضبط شده کارگاه به سامانه elearning.cfu.ac.ir مراجعه نمایند.
-دانشجویانی که در آزمون حدنصاب قبولی را کسب نمایند گواهی حضور صادر خواهد شد.
-آزمون پس از مشاهده فایل ها فعال خواهد شد.

دانشگاه فرهنگیان استان خراسان جنوبی
برگزار میکند:

کارگاه آفلاین:

مشارکت در تعالی و نشاط جامعه

مدرس: **حمیده خادمی**

زمان برگزاری آزمون: ۲۳ فروردین لغایت ۳۰ فروردین ۱۴۰۰

-دانشجویان جهت دریافت فایل های ضبط شده کارگاه به سامانه elearning.cfu.ac.ir مراجعه نمایند.
-دانشجویانی که در آزمون حدنصاب قبولی را کسب نمایند گواهی حضور صادر خواهد شد.
-آزمون پس از مشاهده فایل ها فعال خواهد شد.

فارس

عنوان کارگاه:
مشاوره
پیش از ازدواج
ویژه دانشجویان

مدرس: دکتر
سمیه ساداتی

مدرس: دکتر
قوام ملتفت

۲۱ شهریور

عنوان کارگاه:
مدیریت استرس در
شرایط بحرانی

تعداد شرکت کننده
دختر ۱۵۲۵
پسر ۲۳۷۷

مدرس: دکتر
حسن رهگذر

عنوان کارگاه: فنون
خود نظم بخشی
برای داشتن سبک
زندگی سالم

COVID-19



دانشگاه فرهنگیان
معاونت آموزشی
اداره کل مشاوره و سلامت روان

برگزاری کارگاه های آموزشی سلامت روان

مشاوره پیش از ازدواج ویژه دانشجویان

دکتر سمیه ساداتی

دانشگاه فرهنگیان
مدیریت استان فارس

ویژه دانشجویان سراسر کشور



برگزاری کارگاه های آموزشی سلامت روان

مدیریت استرس در شرایط بحرانی

مدرس: دکتر قوام ملتفت

دانشگاه فرهنگیان
مدیریت استان فارس



شرکت در
آزمون
مهارت آموزی

۶۳



دانشگاه فرهنگیان
معاونت آموزشی
اداره کل مشاوره و سلامت روان

برگزاری کارگاه های آموزشی سلامت روان

فنون خود نظم بخشی برای داشتن سبک زندگی سالم

مدرس: دکتر حسن رهگذر

دانشگاه فرهنگیان
مدیریت استان فارس

ویژه دانشجویان سراسر کشور



#دانشجو کرونا سبک زندگی

مسابقه دانشجویی استانی ۱۴۰۰
آزمون خودخوان
 دسترسی به محتوا و مشاهده فیلم و فایل آموزشی در سامانه elearning.chu.ac.ir
 روز و ساعت آزمون آنلاین:
 ۱۴۰۰/۰۲/۰۱
 پس از ساعت ۱۰:۰۰ تا ۱۲:۰۰
 به پایان ساعت ۱۲:۰۰ تا ۱۳:۰۰

مدیریت امور پردیس های استان تهران
 معاونت توسعه منابع و امور دانشجویین

کارگاه آموزشی ارتقاء سلامت روان
موضوع:
 سبک زندگی سالم در ایام کرونا
مدرس:
 دکتر محمدرضا فتاحی

تعداد:
شرکت کننده
۴۳
دختر
۵۱
پسر

عنوان کارگاه:
سبک زندگی سالم
در ایام کرونا

مدرس:
دکتر محمدرضا فتاحی
۱ اردیبهشت

تعداد:
شرکت کننده
۳۱
دختر
۰
پسر

عنوان کارگاه:
حل تعارض در
روابط بین فردی

مدرس:
پروین خیاط غیاثی
۷ آذر

به نام خدا

کارگاه راهبردهای حل تعارض
در روابط بین فردی

ویژه دانشجویان استان تهران

به مدیریت: دکتر پروین خیاط غیاثی
گواهی حضور تعلق خواهد گرفت

همراه با پرس آزمون
زمان: یکشنبه ۷ آذر ۱۴۰۰
ساعت: ۱۲ تا ۱۳

به تفرات برتر آزمون جوانان
تقدیر اهدا خواهد شد

مدرس: محترم
مدرس کار: خانم دکتر پروین خیاط غیاثی،
استاد و عضو هیات علمی، رتبه
دانشگاه فرهنگیان،
مدیریت امور پردیس استان تهران
(پردیس، تهرانی)

لینک ورود به کارگاه:
<http://elearning.chu.ac.ir/courseview.php?id=5415>

شرکت در آزمون مهارت آموزی

با موضوع دانستنی های پیش از ازدواج

با حضور جناب آقای صولت افضلی گروه دکترای تخصصی مشاوره معاون دانشجویی پردیس خواجه نصیر

ویژه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان!

زمان: پنجشنبه ۸ آبان ماه
مسئول ثبت نام: امین شهریاری
شماره تماس: ۰۹۱۳۴۶۰۷۸۶۶
ساعت: ۲۰

انجمن علمی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کرمان برگزار میکند:

تربیت مشاور تحصیلی

با حضور جناب آقای صولت افضلی گروه دکترای تخصصی مشاوره معاون دانشجویی پردیس خواجه نصیر

ویژه دانشجویان دانشگاه فرهنگیان!

زمان: پنجشنبه ۱ آبان ماه
مسئول ثبت نام: امین شهریاری
شماره تماس: ۰۹۱۳۴۶۰۷۸۶۶
ساعت: ۲۰

کارگاه مشاوره پیش از ازدواج

برگزاری کارگاه بصورت مجازی است

مدرس: دکتر علی محمد پور

تاریخ ثبت نام: ۱۴۰۰/۶/۳۱
تاریخ شروع کارگاه: ۴ مهر ماه
تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۷/۱۲

ثبت نام و مشاهده فیلم ها

<https://vc.cfu.ac.ir/rq21umi404rf/?session=breezbreezz9gcc2mad2uie3be&proto=true>



گیلان

عنوان کارگاه:
خودآگاهی و
هدف‌گزینی

مدرس:
دکتر علی صیادی
۲۱ اردیبهشت

مدرس:
دکتر امیر قربان
پور لقمنجانی
۲۸ اردیبهشت

عنوان کارگاه:
راه‌های مقابله با
اضطراب
در شرایط کرونا

تعداد:
شرکت‌کننده
۱۰ دختر
۹۹ پسر

عنوان کارگاه:
راه‌های مقابله با
افسردگی در شرایط
کرونا

مدرس:
دکتر ایرج شاکرنیا
۱۳ خرداد

تعداد:
شرکت‌کننده
۰ دختر
۲۲ پسر

تعداد:
شرکت‌کننده
۷ دختر
۱۷ پسر

کارگاه آموزشی مجازی
«خودآگاهی و هدف‌گزینی»

اهداف کارگاه:

- آشنایی با مدل شناختی-توانمندی
- آشنایی با ایجاد توانمندی‌های روانشناختی
- آشنایی با سبک‌های زندگی
- آشنایی با اصول خودمدیریتی
- آشنایی با راه‌های بازیابی توان
- آشنایی با چرخش انرژی روان
- آشنایی با اصول برنامه‌ریزی موفق و...

مدرس: چشامه آقا‌ی، دکتر علی صیادی
عضو هیأت علمی گروه روانشناسی دانشکده گیلان

آزمون خودخوان
دسترسی به محتوا و مشاهده فیلم و فایل آموزشی در سامانه
<http://learning.cfu.ac.ir>
روز و ساعت آزمون آنلاین
روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۱
ساعت آزمون ۱۲ الی ۱۳

کارگاه آموزشی مجازی
«راه‌های مقابله با اضطراب
در شرایط کرونا»

اهداف:

- آشنایی دانشجویان با علائم اضطراب
- آشنایی با انواع اضطراب‌ها
- آشنایی با زنجیره‌های فکری-احساسی-رفتاری
- آشنایی با راهکارهای مقابله با اضطراب
- آشنایی با راهکارهای مقابله با اضطراب
- آشنایی با راهکارهای مقابله با اضطراب

مدرس: چشامه آقا‌ی، دکتر ایرج شاکرنیا
عضو هیأت علمی گروه روانشناسی دانشکده گیلان

آزمون خودخوان
دسترسی به محتوا و مشاهده فیلم و فایل آموزشی در سامانه
<http://learning.cfu.ac.ir>
روز و ساعت آزمون آنلاین
روز سه شنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۲۸
ساعت آزمون ۱۲ الی ۱۳

کارگاه آموزشی مجازی
«راه‌های مقابله با افسردگی
در دوران کرونا»

اهداف کارگاه:

- به‌دانش‌رسانی در مورد افسردگی
- به‌دانش‌رسانی در مورد علائم افسردگی
- به‌دانش‌رسانی در مورد راهکارهای مقابله با افسردگی
- به‌دانش‌رسانی در مورد راهکارهای مقابله با افسردگی
- به‌دانش‌رسانی در مورد راهکارهای مقابله با افسردگی
- به‌دانش‌رسانی در مورد راهکارهای مقابله با افسردگی

مدرس: چشامه آقا‌ی، دکتر ایرج شاکرنیا
عضو هیأت علمی گروه روانشناسی دانشکده گیلان

آزمون خودخوان
دسترسی به محتوا و مشاهده فیلم و فایل آموزشی در سامانه
<http://learning.cfu.ac.ir>
روز و ساعت آزمون آنلاین
روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۰/۴/۱۴
ساعت آزمون ۱۱:۳۰ الی ۱۳:۳۰

ایلام

مدرس: دکتر
نور محمد رضایی
۱۲ خرداد

عنوان کارگاه:
کنترل خشم

تعداد:
شرکت کننده
۱۷ دختر
۴ پسر






کنترل خشم

مدرس : جناب آقای دکتر نور محمد رضایی
عضو هیأت علمی دانشگاه فرهنگیان استان ایلام



آزمون خودخوان
دسترسی به محتوا و مشاهده فیلم و فایل آموزشی در سامانه
<http://elearning.cfu.ac.ir>
روز و ساعت آزمون آنلاین :
روز چهارشنبه ۱۴۰۰/۰۳/۱۲ ساعت آزمون: ۱۲ الی ۱۳

شرکت در آزمون مهارت آموزی






مدیریت زمان

مدرس : جناب آقای دکتر امیر عبدالحسینی
عضو هیأت علمی دانشگاه پیام نور



آزمون خودخوان
دسترسی به محتوا و مشاهده فیلم و فایل آموزشی در سامانه
<http://elearning.cfu.ac.ir>
روز و ساعت آزمون آنلاین :
روز چهارشنبه ۱۴۰۰/۰۳/۱۹ ساعت آزمون: ۱۲ الی ۱۳

مدرس: دکتر
امیر عبدالحسینی
۱۹ خرداد

عنوان کارگاه:
مدیریت زمان

تعداد:
شرکت کننده
۴۲ دختر
۰ پسر

مازندران



دانشگاه مازندران
استان مازندران



دانشگاه مازندران
معاونت دانشجویی
اداره کل مشاوره بهداشت و سلامت



کارگاه

پیش شرط های ازدواج

از سلسله کارگاه های

سلامت روان

ویژه دانشجویان معلمان

دانشگاه فرهنگیان کشور

♥ سن و شایستگی های ازدواج

♥ تصور صحیح از عشق

♥ معیارهای انتخاب

مدرس: دکتر سید مجتبی حسین نژاد



مهلت ثبت نام: از ۲۴ الی ۲۹ آذر

دریافت منابع: <http://elearning.cfu.ac.ir/course/view.php?id=5413>

آزمون: چهارشنبه ۱۰ / ۱۴۰۰ ساعت ۱۸ الی ۲۱

امور دانشجویی دانشگاه فرهنگیان مازندران

مدرس:
دکتر حسین نژاد
هفته دوم آبان

عنوان کارگاه:
پیش شرط های
ازدواج

تعداد:
شرکت کننده
۰۰ دختر
۰۰ پسر

شرکت در آزمون مهارت آموزی

مدرس: دکتر
داریوش امینی
اسفند ۱۳۹۹
خرداد ۱۴۰۰

عنوان کارگاه:

مهارت های مطالعه
و یادگیری پایدار

تعداد:

شرکت کننده
دختر ۷
پسر ۳۱

۷۵

کارگاه مهارت های مطالعه و یادگیری پایدار

مدرس: دکتر داریوش امینی (دکتری روانشناسی)

عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان استان همدان

دانشجو معلمان گرامی! پردیس های شهید مقصودی و شهید باهنر همدان از تاریخ ۲۶ اسفند ۱۳۹۹ تا تاریخ ۴ اردیبهشت ۱۴۰۰ با مراجعه به سامانه <http://elearning.cfu.ac.ir> و استفاده از کد ملی به عنوان نام کاربری و رمز عبور می توانید از مطالب ارزشمند کارگاه استفاده نموده و در آزمون پایانی شرکت نمایید.

از مطالب کارگاه آزمون (۲۰ سوال ۴ گزینه ای) به عمل خواهد آمد و از نمرات برتر تقدیر می گردد.

زمان آزمون: شنبه ۴ اردیبهشت ۱۴۰۰ از ساعت ۱۳/۳۰ لغایت ۱۴

"امور دانشجویی پردیس های شهید مقصودی و شهید باهنر همدان"

شرکت در آزمون مهارت آموزی

عنوان کارگاه:

از دواج موفق

مدرس: دکتر
زهرا حامیان
بهمن ۱۳۹۹

تعداد:

شرکت کننده
دختر ۲۲
پسر ۱۸

کارگاه آموزشی با موضوع
**تشکیل، تحکیم
و تعالی خانواده**

با حضور آرزو مند دانشجو معلمان

چهارم آقای دکتر غلامعلی افروز

زمان: سه شنبه ۲۵ خرداد از ساعت ۱۶/۳۰ الی ۱۷/۳۰

مخاطبان: اعضای محترم هیات علمی، کارکنان و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان

لینک های ورود به برنامه در فضای مجازی:
اسکای روم: <http://B2n.ir/nahado>
اسکای روم: <https://vc.cfu.ac.ir/remm58jqsuog>
ادوب کانکت: cfu_hamedan

همدان

عنوان کارگاه:

مهارت های روانشناختی
دوران دانشجویی
برای زندگی با کیفیت

مدرس: دکتر
داریوش امینی
بهمن ۱۳۹۹

تعداد:

شرکت کننده
دختر ۱۰
پسر ۴۱

مدرس:
دکتر غلامعلی افروز
۲۵ خرداد

عنوان کارگاه:

تشکیل، تحکیم و
تعالی خانواده

تعداد:

شرکت کننده
دختر ۱۱۶
پسر ۱۳۷

۷۴

COVID-19

تعداد:
شرکت کننده
۳۵ دختر
۳۴ پسر

عنوان کارگاه:
روابط خوب و نقش
آن در زندگی و
حیات طیبه

مدرس:
محمد جعفری
۱۲ اردیبهشت

وبینار آموزشی
"روابط خوب و نقش آن
در زندگی و حیات طیبه"
استاد محمد جعفری
راونشناس
مقدم استادان و دانشجو معلمان
را گرامی می داریم
یکشنبه ۱۲ اردیبهشت ساعت ۱۵ الی ۱۷
لینک جلسه: <http://10.187.50.27/farhangian2>
با همکاری شورای
صفتی دانشجویان
و همکاران سلامت

همه مرکزگان

عنوان کارگاه:
مدیریت استرس

مدرس:
غلامرضا صالحی
۶ خرداد

تعداد:
شرکت کننده
۲۶ دختر
۲۵ پسر

کانون سلامت جسم و روان دانشگاه فرهنگیان
بند عباس برگزار می کند
کارگاه ویژه
مدیریت استرس
پنج شنبه ۶ خرداد سال ۱۴۰۰
ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۵:۰۰
مدرس کارگاه:
استاد غلامرضا صالحی
به همراه اعطای گواهی به شرکت
کنندگان در کارگاه
براعت ثبت نام در کارگاه با شماره تماس درج شده در ارتباط باشید
تلفن آمایش: ۰۹۵۵۴۰۵۰۱۸۸

(دومین کارگاه آموزشی)
ارتباط موفق
با دیگران در زندگی
استاد محمد جعفری
روان شناس
مقدم استادان و دانشجو معلمان
را گرامی می داریم
۱۹ اردیبهشت یکشنبه ساعت ۱۵ الی ۱۷
لینک جلسه: <http://10.187.50.27/farhangian2>
با همکاری شورای
صفتی دانشجویان
و همکاران سلامت

شرکت در
آزمون
مهارت آموزی

عنوان کارگاه:
ارتباط موفق با
دیگران در زندگی

مدرس:
محمد جعفری
۱۹ اردیبهشت

تعداد:
شرکت کننده
۴۷ دختر
۳۴ پسر

عزت نفس
و راههای افزایش آن
مدرس:
دکتر محسن محمودی
"عضو هیات علمی دانشگاه"
اگر در اعماق وجودتان، خود را ارزشمند نمی دانید
خود را مدام با دیگران مقایسه می کنید و در رنجش هستید
در مهارت "نه" گفتن مشکل دارید
اگر احساس ارزشمندی شما وابسته به موفقیت های بیرونی است
نه درونزاد، این کارگاه مناسب شماست
دوره ی یکماهه روزهای پنج شنبه
ساعت ۲۱ الی ۲۳
همانگی و ثبت نام در وبینار:
۰۹۱۷ ۰۶۶ ۲۶۴۷
۰۹۱۷ ۹۵۵ ۱۰۸۳
مهاکت ثبت نام
۱۹ اردیبهشت ماه
والتس ای

عنوان کارگاه:
عزت نفس

مدرس:
محسن محمودی
۱۰ اردیبهشت

تعداد:
شرکت کننده
۲۵ دختر
۳۴ پسر

کردستان

تعداد:
شرکت کننده
۰ دختر
۳۳ پسر

عنوان کارگاه:
پیش از ازدواج

مدرس:
دکتر نادر کریمیان
خرار ۱۴۰۰

مدرس:
سیف الله رحمانی
۱۴ اردیبهشت
۱۳۹۹

عنوان کارگاه:
مسئولیت پذیری
اجتماعی

تعداد:
شرکت کننده
۶۰ دختر
۴۰ پسر

مدرس:
سیف الله رحمانی
۲۵ اردیبهشت
۱۴۰۰

عنوان کارگاه:
شرایط بحرانی کرونا
از منظر روانشناسی
اجتماعی

تعداد:
شرکت کننده
۱۵ دختر
۵۰ پسر

شرکت در آزمون مهارت آموزی

مدرس:
سیف الله رحمانی
۸ آبان ۱۴۰۰

عنوان کارگاه:
ارتقای
مهارت همدلی

تعداد:
شرکت کننده
۶۰ دختر
۰ پسر

عنوان کارگاه:
کمال طلبی

تعداد:
شرکت کننده
۲۰ دختر
۸۰ پسر

مدرس:
دکتر انور میوری
۲۷ اردیبهشت
۱۴۰۰

شرکت در آزمون مهارت آموزی

عنوان کارگاه:

ذهن آگاهی

مدرس:

خانم سارا مرادی

۲۰ تیر

تعداد:

شرکت کننده
دختر ۱۵۰
پسر ۱۲۰



کارگاه آموزشی سلامت روان

دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی

باموضوع: ذهن آگاهی

مدرس: سارا مرادی

ارائه کوایی آنلاین ویژه دانشجو معلمان

زمان کارگاه: روزیک شنبه ۱۴۰۰/۴/۲۰ ساعت: ۱۲ الی ۱۴

شرکت برای عموم دانشجویان آزاد است

لینک ورود به انوبی کلکت:

<https://vc.cfu.ac.ir/salamat>




سلامت روان

دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی

برگزار می کند:

کارگاه سلامت روان با موضوع: مهارت ارتباطی

مدرس: دکتر شبانی

ارائه کوایی آنلاین ویژه دانشجو معلمان

زمان کارگاه: روز دوشنبه ۱۴۰۰/۲/۲۰ ساعت: ۱۶ الی ۱۸

شرکت برای عموم دانشجویان آزاد است

لینک ورود به انوبی کلکت:

لینک اطلاع رسانی روز یکشنبه از طریق کانال اطلاع رسانی به دانشجویان عزیز اطلاع رسانی خواهد شد

دانشجویان عزیز می توانند بعد از شرکت در کارگاه با پاسخگویی به سوالات در قرعه کشی شرکت نمایند.

آذربایجان غربی

عنوان کارگاه:

مهارت ارتباطی

مدرس: دکتر
رحیم شبانی

۲۰ اردیبهشت

تعداد:

شرکت کننده
دختر ۱۰۰
پسر ۷۵



کارگاه آموزشی سلامت روان

ارتقاء سلامت روان در دوران کرونا فرصت ها و چالش ها

مدرس: دکتر محمدرضا ابراهیمی

استاد و مشاور دانشگاه فرهنگیان استان گلستان

ثبت نام از ۸ خرداد لغایت ۱۰ خرداد ۱۴۰۰

آزمون ۱۷ خرداد لغایت ۱۸ خرداد ۱۴۰۰

مشاهده ویدئوهای دوره در:

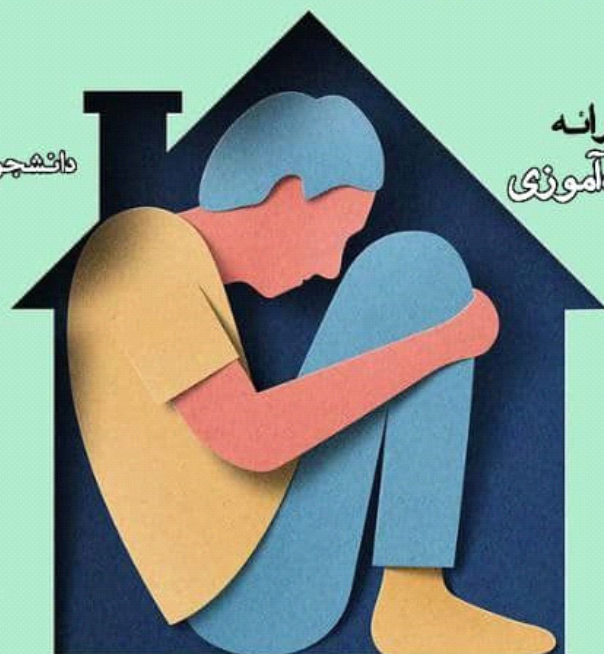
مرکز مشاوره مجازی شبکه شمیم دانشگاه فرهنگیان
سامانه یادگیری الکترونیکی استانی

لینک فیلم ها در سامانه آپارت <https://www.aparat.com/farhangiangolestan>

ویژه:

دانشجویان استان گلستان

همراه با ارائه
گواهی مهارت آموزی



گلستان

عنوان کارگاه:

ارتقاء سلامت روان
در دوران کرونا
فرصت ها
و چالش ها

مدرس:

دکتر محمدرضا
ابراهیمی اوزینه

۱۹ خرداد

تعداد:

شرکت کننده
۶۲ دختر
۰ پسر

شرکت در
آزمون
مهارت آموزی

COVID-19

آذربایجان شرقی

عنوان کارگاه:
سبک زندگی
سلامت محور

مدرس: دکتر
حسین واحدی
۳۰ اردیبهشت

تعداد:
شرکت کننده
۰ دختر
۲۸۰ پسر

مدرس: دکتر
اکبر ابراهیمی
۳۰ خرداد

عنوان کارگاه:
ارتقای
نشاط و شادی

تعداد:
شرکت کننده
۰ دختر
۲۰۰ پسر

مدرس: دکتر
فریا حسینی
۲۳ خرداد

عنوان کارگاه:
سبک زندگی
سلامت محور
(کشوری)

تعداد:
شرکت کننده
۳۰۰۰ دختر
۱۰۰۰ پسر

کارگاه آموزشی سلامت روان

مدرس: دکتر فریا حسینی

باموضوع

سبک زندگی سلامت محور

با همکاری دانشگاه فرهنگیان آذربایجان شرقی

موضوعات:

- تعاریف سبک زندگی
- باورها و اعتقادات سالم
- ویژگی‌های شخصیت مهم در سبک زندگی سلامت محور
- اهمیت روابط اجتماعی در سبک زندگی سلامت محور

نیت نام از ۹ خرداد لغایت ۱۸ خرداد

آزمون: ۲۰ لغایت ۲۳ خرداد

مناقصه ویدیوهای دوره در:

۱- مرکز مشاوره مجازی شبکه شمیم دانشگاه فرهنگیان
Shamim.cfu.ac.ir

۲- سامانه یادگیری الکترونیکی به نشانی:
www.elerning.cfu.ac.ir

cfu.ac.ir

معاونت دانشجویی، اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت برگزار می‌کند:
(با همکاری استان آذربایجان شرقی)

کارگاه سبک زندگی سلامت محور

مدرس:
دکتر حسین واحدی
(عضو هیئت علمی گروه روان شناسی پردیس علامه امینی تبریز)

<http://vc.cfu.ac.ir/kszs>

محورهای کارگاه:

- سبک زندگی سالم
- مؤلفه‌های سبک زندگی سالم
- عوامل مؤثر بر سبک زندگی

زمان ثبت نام:
۱۷ لغایت ۲۷ اردیبهشت

آزمون خودخوان:
۳۰ اردیبهشت ماه از ساعت ۸ صبح لغایت ۱۶ عصر

انجمن دانشجویی پردیس علامه امینی تبریز
کارگاه ارتقای نشاط و شادی

مدرس:
دکتر اکبر ابراهیمی اورنگ

موضوعات کارگاه:

- نشاط و شادی، دانشجو و دانشجو
- عوامل مؤثر بر نشاط و شادی: دانشجو، محیط، خانواده، گروه دوستان، دانشگاه، فرهنگ، تربیت، و...

زمان ثبت نام:
۱۵ تا ۲۵ اردیبهشت

آزمون خودخوان:
۳۰ اردیبهشت

<http://vc.cfu.ac.ir/kszs>

شرکت در
آزمون مهارت آموزی

مدرس: دکتر مجتبی
محمدی جلالی فراهانی
۱۵ اردیبهشت

عنوان کارگاه:

مهارت‌های ارتباطی
در فضای مجازی

تعداد:

شرکت کننده

دختر ۴۱

پسر ۲۵

۸۶

دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی برگزار می کند:

کارگاه مجاز آنلاین

مهارت‌ها ارتباطی در فضای مجازی

مدرس: دکتر مجتبی محمدی جلالی فراهانی

زمان برگزاری آزمون: ۱۵ اردیبهشت ۱۴۰۰

«دانشجویان جهت دریافت فایل های ضبط شده کارگاه به سامانه <http://elearning.cfu.ac.ir> مراجعه نمایند.»
«دانشجویانی که در آزمون حد نصاب قبولی را کسب نمایند گواهی حضور صادر خواهد شد.»
«آزمون پس از مشاهده فایل ها فعال خواهد شد.»

دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی برگزار می کند:

کارگاه مجاز آنلاین

مهارت‌ها فنناد بودن در زمان کرونا

مدرس: دکتر بهروز قلانی

زمان برگزاری آزمون: ۱ لغایت ۵ اردیبهشت ۱۴۰۰

«دانشجویان جهت دریافت فایل های ضبط شده کارگاه به سامانه <http://elearning.cfu.ac.ir> مراجعه نمایند.»
«دانشجویانی که در آزمون حد نصاب قبولی را کسب نمایند گواهی حضور صادر خواهد شد.»
«آزمون پس از مشاهده فایل ها فعال خواهد شد.»

دانشگاه فرهنگیان استان مرکزی برگزار می کند:

کارگاه

مهارت‌های زندگی (مهارت و آفلااین)

مدرس: پری واثق

زمان برگزاری آزمون: ۲۶ اردیبهشت ۱۴۰۰

«دانشجویان جهت دریافت فایل های ضبط شده کارگاه به سامانه <http://elearning.cfu.ac.ir> مراجعه نمایند.»
«دانشجویانی که در آزمون حد نصاب قبولی را کسب نمایند گواهی حضور صادر خواهد شد.»
«آزمون پس از مشاهده فایل ها فعال خواهد شد.»

مدرس: دکتر پری واثق
۲۶ اردیبهشت

عنوان کارگاه:
مهارت‌های زندگی

تعداد:

شرکت کننده

دختر ۴۷

پسر ۱۸

مدرس: دکتر بهروز قلانی
۱۵ اردیبهشت

عنوان کارگاه:
مهارت‌های شادبودن در زمان کرونا

تعداد:

شرکت کننده

دختر ۵۸

پسر ۴۵

مرکزی

شرکت در آزمون مهارت آموزی

COVID-19



کارگاههای سلامت روان استان خوزستان جهت اطلاع و بهره مندی دانشجویان استان

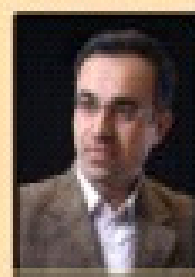
موضوع کارگاه	مدرس	تاریخ انجام کارگاه و دانشجویان و برگزاری آزمون الکترونیکی
1. سواد رسانه	دکتر بابایی	1 اردیبهشت لغایت 3 اردیبهشت
2. کنترل خشم	دکتر کریمی	7 اردیبهشت لغایت 18 اردیبهشت
3. پیشگیری از آسیب های اجتماعی	دکتر علیپور	21 اردیبهشت لغایت 25 اردیبهشت



دکتر علیپور



دکتر کریمی



دکتر بابایی

با لینک زیر در کارگاه ها ثبت نام کنید (ورود به سامانه با کاربری و پسورد: شماره ملی)
<http://clearning.cfu.ac.ir/course/view.php?id=5003>

مطالبی زمانبندی شده با مشاهده کدهای QR با گوشی و در آزمون پایانی شرکت کنید برای دانشجویانی که نسخه کیو آر را اخذ کنند، گواهی صادر میگردد

شرکت در آزمون مهارت آموزی

عنوان کارگاه:
سواد رسانه

مدرس:
دکتر علی بابایی
۱۳ الی ۳
اردیبهشت

تعداد:
شرکت کننده
۰
دختر
۲۴
پسر

عنوان کارگاه:
کنترل خشم

تعداد:
شرکت کننده
۵
دختر
۲۰
پسر

مدرس:
دکتر آیت الله کریمی
۷ الی ۱۸
اردیبهشت

مدرس:
دکتر محمد رضا علیپور
۲۱ الی ۲۵
اردیبهشت

عنوان کارگاه:
پیشگیری از
آسیب های
اجتماعی

تعداد:
شرکت کننده
۲
دختر
۱۰
پسر

خوزستان

م



شرکت در آزمون مهارت آموزی



۹۰

COVID-19

سیستان و بلوچستان

شرکت در آزمون مهارت آموزی



۹۳

عنوان کارگاه:
مدیریت استرس

مدرس: دکتر
فاطمه آذر خرداد
۲۰ تیر

تعداد:
شرکت کننده
۷ دختر
۰ پسر

عنوان کارگاه:
کنترل خشم

مدرس: دکتر
فاطمه آذر خرداد
۲۰ اردیبهشت

عنوان کارگاه:
رفتارشناسی
و اضطراب

مدرس: دکتر
فاطمه آذر خرداد
۲۷ اردیبهشت

تعداد:
شرکت کننده
۹ دختر
۰ پسر

تعداد:
شرکت کننده
۱۳ دختر
۰ پسر

عنوان کارگاه:
مهارت های
ده گانه زندگی

مدرس: دکتر
حمید رضا عباسی
۲۴ آبان ۱۴۰۰

تعداد:
شرکت کننده
۳۵ دختر
۳۵ پسر

COVID-19

همار محال و بختیاری

عنوان کارگاه:
شادکامی

مدرس:
دکتر محمد ربیعی
۵ مهر

تعداد:
شرکت کننده
۳۵ دختر
۸۶ پسر

شرکت در آزمون مهارت آموزی

۹۴

COVID-19

کارگاه سلامت روان



موضوع: شادکامی
مدرس: دکتر ربیعی

دانشگاه فرهنگیان استان چهارمحال و بختیاری



مدرس:
دکتر زینب حسینی
۲۴ مهر ۱۴۰۰

عنوان کارگاه:
پیشگیری از
رفتارهای آسیب رسان
و مهارت های زندگی
دوران جوانی

تعداد:
شرکت کننده
۳۱ دختر
۰ پسر

کارگاه های مجازی سلامت روان

سلامت روان برای همه:
سرمایه گذاری بیشتر، دسترسی بیشتر برای همه، همه جا

کارگاه ۱: پیشگیری از رفتارهای آسیب رسان و مهارت های زندگی دوران جوانی

مدرس کارگاه: خانم دکتر زینب حسینی

- استاد دانشگاه علوم پزشکی و دانشگاه فرهنگیان
- متخصص روانشناسی سلامت
- روان درمانگر بالینی

لینک کارگاه: <https://b2n.ir/bsbsalamat>

کارگاه ۲: تقویت اعتماد به نفس

کارگاه ۳: سیستم ایمنی و نقش تغذیه و ورزش بر آن

مدرس کارگاه: آقای دکتر مجید رستمی

- مدرس دانشگاه فرهنگیان
- دکترای روانشناسی

لینک کارگاه: <https://b2n.ir/atbsalamat>

مدرس:
مجید رستمی
۳۰ مهر

عنوان کارگاه:
تقویت
اعتماد به نفس

تعداد:
شرکت کننده
۰ دختر
۳۰ پسر

تعداد:
شرکت کننده
۱۵ دختر
۲۵ پسر

عنوان کارگاه:
انگیزه بخشی تحصیلی
و هدف گزینی

مدرس:
مجید رستمی
۲۹ مهر ۱۴۰۰

معاونت دانشجویی اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت؛

کارگاه های آموزشی سلامت روان

عناوین کارگاه ها:

– انگیزه بخشی تحصیلی و هدف گزینی
– تکنیک های افزایش توجه و تمرکز

مدرس دوره:



با هدف ارتقای سلامت جسمی و روانی دانشجویان و معلمان
همراه با اعطای گواهی نامه به شرکت کنندگان در کارگاه ها

زمان برگزاری:

کارگاه اول پنجشنبه ۱۴۰۰/۷/۲۹ ساعت: ۱۰ صبح

<http://b2n.ir/bugoal>

کارگاه دوم جمعه ۱۴۰۰/۷/۳۰ ساعت: ۱۰ صبح

<http://b2n.ir/bufocus>

واحد مشاوره دانشگاه فرهنگیان
پردیس علامه طباطبائی استان بوشهر



COVID-19

شرکت در
آزمون
مهارت آموزی

اداره کل مشاوره بهداشت و سلامت برگزار می کند

دوره خودخوان
با اعطای گواهینامه معتبر
از دانشگاه فرهنگیان

تقویت اعتماد به نفس و هدایت خویش
مقابله با افسردگی در شرایط کرونا
خودمراقبتی از آسیب های اجتماعی

مهارت های مطالعه
و مدیریت زمان
سبک زندگی سالم
کنترل استرس
امید در گذر
از سختی ها

منابع آزمون از تاریخ ۲۶ اسفند
در سایت <http://elearning.cfu.ac.ir>
قرار گرفته است. نام کاربری و رمز کد ملی
بر کردن نظر سنجی جهت ورود به آزمون الزامی است
و از تاریخ ۱ فروردین در اختیار شما قرار گرفته است

استان زنجان
ویژه دانشجویان

کارگاه های مجازی
سلامت روان

ردیف	موضوع کارگاه	تاریخ و ساعت آزمون	محل آزمون
۱	مدیریت استرس	۲۴ فروردین ۱۴۰۰ ساعت ۱۲-۱۰	دوره های مجازی و انتخابات در اپلیکیشن همراه پردیس و یا آدرس http://elearning.cfu.ac.ir/
۲	ارتباط موثر	۲۵ فروردین ۱۴۰۰ ساعت ۱۲-۱۰	فیلم های دوره بارگذاری شده است. با اعطای گواهی ضمن خدمت
۳	خودآگاهی	۲۶ فروردین ۱۴۰۰ ساعت ۱۲-۱۰	



کارگاه مهارت های زندگی

کارگاه مهارت های زندگی:
استاد بصیرت پور
مناجات خوانی:
با صدای زیبای آقای حسین

ساعت: ۲۱:۳۰
زمان: پنجشنبه ۶ خرداد ۱۴۰۰ مکان: اسکای روم

با حضور استاد بصیرت پور

کارگاه مهارت های زندگی

با موضوع:
تاخیر در ازدواج

جمعه ۱۸ تیر ۱۴۰۰
ساعت ۲۲
برگزاری به صورت مجازی
اسکای روم SKYROOM

<https://b2n.ir/z78693>

کارگاه مهارت های زندگی

با حضور:
استاد بصیرت پور

ساعت ۲۲ روز پنجشنبه
۱۴۰۰ تیر ۳۱

دفتر نهاد رهبری، دانشگاه فرهنگیان، اصفهان



اصفهان

شرکت در آزمون مهارت آموزی

مدرس:
جواد ناصح
۲۱ تیر ۱۴۰۰

عنوان کارگاه:
هجمه های روانی
پس از کرونا

تعداد:
شرکت کننده
۵۴ دختر
۷۳ پسر

مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان برگزار می کند:

کارگاه بهره ای روانی پس از کرونا



جناب آقای
جواد ناصح

- اختلالات در کرونا
- تاریخچه ای از باندمی
- اختلال روانی چیست؟
- فشار شدید روانی و پیامدهای آن
- راهبردهای برون رفت از هجمه های روانی کرونا

سرفصل ها:

تاریخ ثبت نام آزمون: ۱۵ الی ۲۰ تیر ماه
تاریخ برگزاری آزمون: ۲۲ تیر ماه
مشاهده ی ویدیو های دوره در سامانه ی یادگیری الکترونیک:
elarning.cfu.ac.ir

مدیریت امور پردیس های دانشگاه فرهنگیان استان اصفهان برگزار می کند:

کارگاه بازسازی ارتباط خانوادگی در عصر فناوری

جناب آقای جواد ناصح

خانواده و اهمیت آن
چالش های اخیر در خانواده
بازسازی ارتباط در خانواده
آموزش مهارت های ارتباطی
آموزش مهارت های حفظ حریم

تاریخ ثبت نام آزمون: ۱۵ الی ۲۰ تیر ماه
تاریخ برگزاری آزمون: ۲۱ تیر ماه

مشاهده ی ویدیو های دوره در
سامانه ی یادگیری الکترونیک:
elarning.cfu.ac.ir

سرفصل ها

تاریخ ثبت نام آزمون: ۱۵ الی ۲۰ تیر ماه
تاریخ برگزاری آزمون: ۲۱ تیر ماه

مشاهده ی ویدیو های دوره در
سامانه ی یادگیری الکترونیک:
elarning.cfu.ac.ir

مدرس:
جواد ناصح
۱۵ تیر ۱۴۰۰

عنوان کارگاه:
بازسازی ارتباط خانوادگی
در عصر فناوری

تعداد:
شرکت کننده
۱۶ دختر
۵۰ پسر

COVID-19

عنوان کارگاه:
تفسیر نقاشی کودکان

مدرس: دکتر
توران علیزاده
۲۴ اسفند ۱۳۹۹

تعداد:
شرکت کننده
۲۰ دختر
۶ پسر

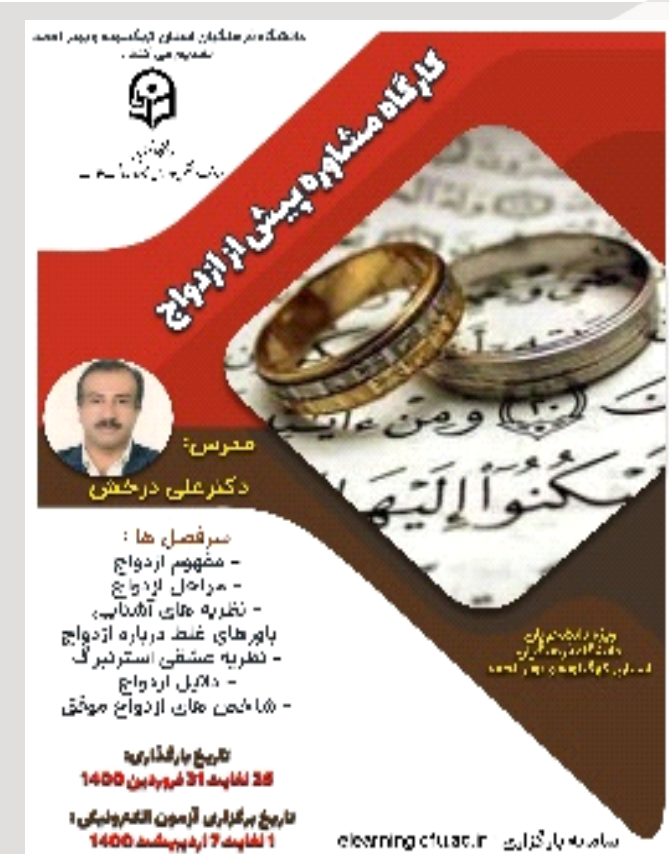


شرکت در آزمون مهارت آموزی

عنوان کارگاه:
مشاوره
پیش از ازدواج

مدرس: دکتر
علی درخش
۲۵ خرداد ۱۴۰۰

تعداد:
شرکت کننده
۱۶ دختر
۴ پسر



عنوان کارگاه:
فضای مجازی
و آسیب های آن

مدرس: دکتر
سلیمان حسینی نیک
۱۶ اسفند ۱۳۹۹

تعداد:
شرکت کننده
۱۲ دختر
۵ پسر



عنوان کارگاه:
کرونا و تپ آوری

مدرس: دکتر
یوسف رسولی
۲۲ اسفند ۱۳۹۹

تعداد:
شرکت کننده
۱۰ دختر
۰ پسر

گهکیلوپ و پور احمد

جهت‌گیری برنامه‌های اداره کل مشاوره، بهداشت و سلامت در دوران کرونا

- * تاکید بر پیشگیری از مشکلات اجتماعی و به ویژه پیشگیری از رشد آسیب‌های اجتماعی
- * تاکید بر دانشگاه سلامت محور و زندگی سالم در دوران پسا کرونا
- * ارتقا مهارت‌های زندگی دانشجویان به ویژه ورودی‌های جدید
- * تاکید بر افزایش سواد سلامت جسم و روان در دانشگاه فرهنگیان
- * تاکید بر برگزاری کارگاه‌های آموزشی و نشست‌های تخصصی جهت آگاه‌سازی
- * غربالگری دانشجویان از طریق پایش سلامت جسم و روان
- * تاکید بر گسترش نقش همسالان و کانون‌های دانشجویی همیار سلامت جسم و روان
- * تاکید بر سیاست‌های دانشگاه دوست‌دار خانواده و تکریم خانواده و تنظیم جمعیت و ازدواج
- * ایجاد فضای مشارکت و نشاط با برگزاری مسابقات و جشنواره‌های کشوری در حوزه سلامت جسم و روان
- * تهیه و تدوین بسته‌های آموزشی در خصوص مهارت‌های مشاوره‌ای و روانشناختی دانشجویان و سطح بندی آن و در پایان ارائه گواهینامه به آنان