



مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت
معاونت سنجش شایستگی‌های حرفه‌ای
منابع انسانی

راهنمای آزمون جامع رشته مراقب سلامت

ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸، ورودی سال ۱۴۰۲ (آموزش دیده بر اساس سرفصل جدید)

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی، این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار می‌گیرد. آزمون جامع پایانی دارای ۸۰ سؤال است که به صورت حضوری برگزار خواهد شد.

بخش‌های سه‌گانه آزمون جامع پایانی و حد نصاب نمره موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و نمره توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی‌های حرفه‌ای قرار خواهد گرفت.

ب) **نمره مؤلفه فرهنگی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و شامل معدل نمره‌های هفت‌گانه فرهنگی است (که در پودمان‌های اول و دوم ارائه و آزمون آن به صورت متمرکز برگزار شده است). لازم به ذکر است در صورتی که شرکت کنندگان در یک یا چند عنوان غایب باشند یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، مجاز به شرکت در آزمون جامع نخواهند بود.

ج) **نمره مؤلفه کتبی:** این بخش ۴۵۰ نمره دارد و آزمون آن توسط مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت و طبق جدول شماره یک طراحی خواهد شد.

نکته مهم: کسب ۶۵ درصد نمره در مؤلفه کتبی و همچنین در نمره کل الزامی است.

الف) سوال‌های چهار گزینه‌ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۷۵ سؤال در حوزه‌های زیر خواهد بود:

- معلم تحول آفرین (۱۵ سؤال)
- آسیب شناسی کودک و نوجوان (۲۰ سؤال)
- اصول و مبانی بهداشت (۲۰ سؤال)
- آموزش بهداشت خانواده (۲۰ سؤال)

جدول شماره یک

حوزه	محتوای سؤال‌ها	منابع پیشنهادی	تعداد سؤال
منبع اصلی آزمون در تمام عناوین درسی، محتوای مربوط به سرفصل آن درس در برنامه درسی دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی (ماده ۲۸) دانشگاه فرهنگیان است.			
معلم تحول آفرین	سرفصل درس معلم تحول آفرین	۱- شورای عالی انقلاب فرهنگی. مبانی نظری سند تحول بنیادین تعلیم و تربیت رسمی و عمومی (بخش اول و دوم، صص از ابتدا تا ص ۳۱۸ و بخش چرخش‌های تحول آفرین، صص: ۴۱۳-۴۱۸). ۲- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰). سند تحول بنیادین آموزش و پرورش. ۳- شورای عالی انقلاب فرهنگی (۱۳۹۰) سند برنامه درسی ملی. وزارت آموزش و پرورش. ۴- فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی (۱۳۹۱). جمعی از نویسندگان زیر نظر علامه مصباح یزدی، انتشارات مدرسه برهان (بخش دوم مبانی تعلیم و تربیت، صص: ۲۱۱-۸۳). ۵- فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی (۱۴۰۰). محمد داوودی و حسین کارآمد، نشر مشترک دانشگاه فرهنگیان و پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.	۱۵ سؤال چهارگزینه‌ای
آسیب شناسی کودک و نوجوان	سرفصل درس آسیب شناسی کودک و نوجوان	۱- جفری، ج، هوگارد (۱۳۹۳). رفتارهای دردرس آفرین در نوجوانی. ترجمه امیر خطیبی. تهران: رشد ۲- نراقی زاده، افسانه (۱۳۹۶) مسائل نوجوانان و جوانان. تهران: مهراندیش.	۲۰ سؤال چهارگزینه‌ای
اصول و مبانی بهداشت	سرفصل درس اصول و مبانی بهداشت	۱- حاتمی و همکاران، (آخرین چاپ). اصول جامع بهداشت. انتشارات: علوم پزشکی ۲- صفاری، محسن؛ شجاعی زاده، داود (آخرین چاپ). اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. انتشارات: سمات	۲۰ سؤال چهارگزینه‌ای

آموزش بهداشت خانواده	سرفصل درس آموزش بهداشت خانواده	۱- حاتمی و همکاران، (آخرین چاپ). اصول جامع بهداشت. انتشارات: علوم پزشکی ۲- درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی. جی پارک و همکاران، آخرین چاپ.	۲۰ سؤال چهارگزینه‌ای
-------------------------	-----------------------------------	---	-------------------------

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ۵ سؤال است که درباره ۱ موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- اصول و مبانی بهداشت (پنج سؤال چهارگزینه‌ای)

شرکت کنندگان محترم براساس موقعیت‌ها، به پرسش‌های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می‌دهند. این موقعیت‌ها به شرح زیر است:

موقعیت ۱ اصول و مبانی بهداشت

راهنمای پاسخ در این موقعیت، بخشی از ارزیابی اصول و مبانی بهداشت ارائه می‌شود. برای پاسخ به پنج سؤال چهارگزینه‌ای،

لازم است شرکت کنندگان موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

- ۱- کدام نوع از تحلیل‌های ضروری در اصول و مبانی بهداشت در موقعیت مذکور به کار گرفته شده است؟
- ۲- اصول و مبانی بهداشت بر اساس کدام رویکرد یادگیری انجام شده است؟
- ۳- کدام الگوی اصول و مبانی بهداشت انتخاب شده و کدامیک از عناصر اصول و مبانی بهداشت در مراحل الگوی انتخابی استفاده شده است؟

۴- آیا اصول و مبانی بهداشت در موقعیت آموزشی به درستی اجرا شده است؟

۴- آیا طرح با توجه به پایه و توانایی دانش‌آموزان انتخاب شده است؟

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.

راهنمای مواد آزمون کتبی - آزمون جامع ویژه مهارت‌آموزان ماده ۲۸ - رشته مراقب سلامت (جاماندگان آموزش دیده با سرفصل جدید) ورودی