

سرفصل درس «آموزش بهداشت خانواده»

۱. معرفی درس و منطق آن:

خانواده بنیادی ترین بخش تشکیل دهنده ی جامعه است. امروزه قوام و تعالی جوامع بی هیچ تردیدی ریشه در قوام و تداوم قدرتمند خانواده دارد. برنامه ریزی جمعی بر اساس تعالیم اسلامی – ایرانی در بخش های اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و حتی سیاسی بدون لحاظ کردن جایگاه خانواده ناقص و بی نتیجه است. از این رو ضروری است تدوین برنامه های راهبردی و کلان جوامع بر بنیاد این نهاد شالوده ای قرار گیرد. لذا قراردادن مجموعه آموزش های مرتبط با خانواده در نظام آموزشی یک کشور بخشی از این رویکرد حیاتی است.

نام درس : آموزش بهداشت خانواده	مشخصات درس
اهداف / پیامدهای یادگیری: در پایان این واحد یادگیری مهارت آموز	نوع درس: نظری
قادر خواهد بود:	تعداد واحد: ۲
۱- با اهمیت و نقش خانواده در پیشرفت جامعه آشنا شود	تعداد ساعت: ۳۲ ساعت
۲- به اهمیت مشاوره در تحکیم خانواده آگاهی یابد	شایستگی کلیدی: موضوعی
۳- به نقش آموزش در پیشگیری، درمان به موقع و کاهش آسیب های اجتماعی و اقتصادی پی ببرد	دروس پیش نیاز: -
	استاد متخصص برای تدریس:
	متخصص رشته بهداشت عمومی، رشته های وابسته به بهداشت و پزشکی و زیست شناسی

۲. فرصت های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن:

فصل اول - کلیات

- تعریف جمعیت، جمعیت شناسی
- هرم جمعیت شناسی
- عوامل موثر بر تغییرات جمعیت
- تعریف خانواده و انواع خانواده

تکالیف یادگیری: بررسی رشد جمعیت و هرم جمعیتی در ایران و جهان.
تکالیف عملکردی: -

فصل دوم- بهداشت ازدواج

- مشاوره قبل از ازدواج (بلوغ، پیش از ازدواج، ازدواج و بعد از ازدواج)
- بهداشت بارداری



- بیماری های مادر و نوزاد
- واکسیناسیون مادر و نوزاد
- تغذیه دوران نوزادی

تکالیف یادگیری: -

تکالیف عملکردی: مراجعه به مراکز مشاوره مناطق آموزش و پرورش و تهیه گزارش در مورد نقش مشاوره در تحکیم خانواده

فصل چهارم- عوامل تحکیم خانواده

- عوامل فرهنگی
- عوامل اقتصادی
- عوامل اجتماعی
- خانواده های آسیب پذیر

تکالیف یادگیری: نقش اعتیاد در فروپاشی خانواده را بررسی کند

تکالیف عملکردی: با مراجعه به مراکز بهزیستی از عوامل مهم طلاق گزارش تهیه کند

فصل پنجم- بهداشت سالمندان

- بهداشت روان سالمندان
- تغذیه سالمندان
- بیماری های سالمندان

تکالیف یادگیری: درباره ی نقش و اهمیت حضور سالمندان در خانواده گزارش ارائه دهد

تکالیف عملکردی: با مراجعه به یکی از مراکز نگهداری از سالمندان، گزارش تهیه کند

فصل ششم- روش های آموزش بهداشت خانواده

- روش های آموزش بهداشت خانواده
- محتوای آموزش بهداشت خانواده
- انتخاب مخاطب و نوع رسانه در آموزش بهداشت

۳. راهبردهای تدریس و یادگیری

تدارک دیدن فرصت های یادگیری مستقیم در داخل محیط آموزشی نیازمند استفاده از شیوه ارایه مستقیم مباحث نظری به همراه مشارکت مهارت آموزان و تحلیل پاسخ های مربوط به پرسش های مطرح شده است. برقراری ارتباط میان آموخته های کلاسی و الزامات محیط آموزشی، بهره گیری از فرصتهای یادگیری خارج از محیط آموزشی و فراهم نمودن مشارکت گروهی مهارت آموزان در انجام فعالیت های عملکردی از راهبردهای تدریس این درس می باشد که منجر به درک عمیق تر مطالب و بکارگیری دانش نظری در موقعیت های واقعی مدرسه خواهد شد.



۴. منابع آموزشی

منبع اصلی:

۵- حاتمی و همکاران (آخرین چاپ). **اصول جامع بهداشت**. انتشارات: علوم پزشکی

منبع فرعی:

۲- درسنامه ی پزشکی پیشگیری و اجتماعی. جی پارک و همکار. آخرین چاپ

۵. راهبردهای ارزشیابی یادگیری (پیشنهادی)

- ارزشیابی پایانی: ۱۲ نمره آزمون کتبی پایانی
- کارپوشه (Port Folio): ۸ نمره

