



دانشگاه گیلان

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

مدیریت امور مدارس وابسته و کارورزی

دستورالعمل مدارس تجربی وابسته آموزشی

دانشگاه فرهنگیان

تدوین ۱۴۰۲

باسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

وزیر

شماره : ۴۹۰/۱۳۳۴.....

تاریخ : ۱۳۵۲/۲/۱۹..

پوست :



معاونت آموزش ابتدایی / معاونت آموزش متوسطه
سازمان آموزش و پرورش استثنایی
اداره کل آموزش و پرورش استان...

با سلام و احترام

در اجرای ماده ۳ مصوبه ۸۷۹ جلسه مورخ ۱۳۳۲-۲۱-۱۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی با موضوع «سیاست‌ها و ضوابط ارتقای کیفیت دانشگاه فرهنگیان» مبنی بر تعیین و تخصیص مدارس تجربی وابسته آموزشی دانشگاه فرهنگیان و نظر به اهمیت برنامه درسی کارورزی و تأثیر آن بر کیفیت عملکرد معلمان و تسریع در امور مربوط به دانشجویان معلمان کارورز، به پیوست دستورالعمل مدارس تجربی وابسته آموزشی جهت اجرا ابلاغ می‌شود.

شماره ۴۹۰/۱۳۳۴
تاریخ ۱۳۵۲/۲/۱۹

معلمی هنر، علم و تجربه است و این سه عامل به معلمان توانایی و مهارت در تدریس و انتقال دانش به یادگیرنده را می دهد، به منظور دستیابی به معلمانی کارآمد و ماهر که بتوانند نیازها و اهداف آموزش و پرورش را برآورده سازند، در برنامه های تربیت معلم کشورهای جهان پس از آموزش های نظری در دانشکده ها و مراکز تربیت معلم، دانشجوی معلمان زیر نظر استادان راهنما و با تجربه در مدارس به تمرین معلمی می پردازند و در محیط واقعی آموزشگاه، مهارت های حرفه ای را تمرین می کنند و بسط می دهند. اهمیت و ضرورت اجرای برنامه کارورزی برای کسب صلاحیت های حرفه ای معلمان تا آن اندازه مهم است که به عقیده بسیاری از افراد، بدون گذراندن واحدهای مربوط به کارورزی، نباید به دانش آموزان دانشگاه فرهنگیان، اجازه تدریس در مدارس داده شود. کارورزی درسی درکنار سایر دروس نیست بلکه پلی بین نظر و عمل است که دانش و نظریه دانشگاهی را با کاربرد و مهارت در محیط کار تلفیق می کند و مهارت های حرفه ای دانشجوی معلمان را تقویت می کند که موجب آماده سازی آنان برای ورود قوی تر به کلاس درس می شود. دانشجوی معلمان که دوره های کارورزی را گذرانده اند بهتر می توانند از توانایی های خود استفاده و استعدادهای خود را شکوفا کنند.

دانشگاه فرهنگیان با در نظر گرفتن اهمیت موضوع با همکاری، معاونت های آموزش ابتدایی، آموزش متوسطه و سازمان آموزش و پرورش استثنایی **دستورالعمل اجرایی مدارس تجربی وابسته آموزشی دانشجوی معلمان** را در ۹ بند و در راستای آیین نامه کارورزی دانشجویان متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش به شماره ۱۴۰۲/۲۸۸ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۸ و ماده ۳ مصوبه شماره ۸۷۹ مورخ ۱۴۰۲/۱/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ابلاغیه شماره ۱۴۰۲/۲۷۲۲/ش مورخ ۱۴۰۲/۲/۱۸ رییس محترم جمهور مبنی بر ساماندهی و تسهیل جذب دانشجوی معلمان کارورز در مدارس تجربی وابسته آموزشی به شرح ذیل تدوین و ارائه می شود.

۱- تعاریف و اصطلاحات:

- وزارت : منظور در این شیوه نامه وزارت آموزش و پرورش است.
- دانشگاه : منظور در این شیوه نامه دانشگاه فرهنگیان است.
- کارورزی : دوره ای است که طی آن برای دانشجوی معلم فرصت برقرار ساختن و پیوند بین آموخته های نظری با محیط واقعی آموزشی و تربیتی در جهت توسعه شایستگی های حرفه ای معلمی فراهم می شود.
- کارورز: دانشجوی معلم مشمول ماده ۶ قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش که پس از گذراندن واحدهای مشخص، دوره کارورزی خود را آغاز می کند.
- استاد راهنما : استاد (رسمی یا حق التدریس) که وظیفه هدایت دوره کارورزی تعداد مشخصی از دانشجوی معلمان را با تایید گروه آموزشی مربوطه به عهده دارد.
- معلم راهنما : از معلمان مدارس تجربی وابسته آموزشی است که با همکاری استاد راهنما وظیفه انتقال تجارب آموزشی، تربیتی و مهارتی به کارورز را بر عهده دارد .

- مدیر مدرسه: با توجه به آیین نامه اجرایی مدارس، فردی است که یکی از وظایف وی، هدایت و نظارت بر عملکرد آموزشی و تربیتی کارورز یا کارورزان در مدرسه تحت مدیریت خود می باشد.

- مدارس تجربی وابسته آموزشی: مدارسسی هستند که به منظور فعالیتهای کارورزی و کارآموزی دانشجو معلمان توسط کمیته راهبری استانی تعیین و به پردیس های دانشگاه در هر استان معرفی می شوند.

- کارگروه راهبری استان: مطابق ماده ۵ و ۶- آیین نامه کارورزی دانشجویان متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش به شماره ۱۴۰/۲۸۸ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۸ اعضا و وظایف کارگروه مربوطه تعیین شده است.

- کمیته راهبری شهرستان/منطقه آموزش و پرورش: مطابق ماده ۷ و ۸- آیین نامه کارورزی دانشجویان متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش به شماره ۱۴۰/۲۸۸ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۸ اعضا و وظایف کارگروه مربوطه تعیین شده است.

۲- مستندات قانونی:

- تبصره ۳- ماده ۲۳ اساسنامه دانشگاه فرهنگیان
- راهکارهای ۱۱/۲ و ۱۱/۸ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- ماده ۳ مصوبه شماره ۸۷۹ مورخ ۱۴۰۲/۱/۲۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ابلاغیه شماره ۱۴۰۲/۲۷۲۲/ش مورخ ۱۴۰۲/۲/۱۸ رییس محترم جمهور مبنی بر ساماندهی و تسهیل جذب دانشجو معلمان کارورز در مدارس تجربی وابسته آموزشی.
- آیین نامه کارورزی دانشجویان متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش به شماره ۱۴۰/۲۸۸ مورخ ۱۴۰۱/۰۸/۰۸

۳- اهداف:

- افزایش کیفیت اجرایی برنامه کارورزی
- ایجاد هماهنگی و تعامل نظام مند دانشگاه با ادارات کل آموزش و پرورش استان ها به منظور تسهیل در روند ارائه خدمات به دانشجو معلمان مشمول ماده ۶ قانون متعهدین خدمت به وزارت آموزش و پرورش در راستای کسب مهارت های آموزشی و تربیتی
- ایجاد فرصت برای کسب تجربیات آموزشی و تربیتی چند ساحتی دانشجو معلمان از طریق برنامه درسی کارورزی در محیط های واقعی آموزشی
- بکارگیری دانشجو معلمان در مدارس معین شده مناطق کشور برای اجرای برنامه کارورزی دانشگاه فرهنگیان
- تحقق راهکارهای اجرایی ۱۱/۲ و ۱۱/۸ سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۴ - فرآیند اجرا:

بر اساس ابلاغیه آیین نامه کارورزی دانشجویان متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش به استان‌ها، کارگروه راهبری هر استان موظف است در اسرع وقت مطابق با جدول تقویم اجرایی و به شرح ذیل اقدام و نتایج را به حوزه مربوطه اعلام نمایند:

- مشخصات دقیق دانشجومعلم از مدیریت امور پردیس‌های استانی به تفکیک پردیس‌ها و مراکز آموزشی دانشگاه فرهنگیان دریافت شود.

- نسبت به شناسایی، تعیین و معرفی مدارس منتخب مجری طرح به همراه مشخصات مدیران و معلمان راهنما در استان و مناطق تابع، متناسب با تعداد دانشجو معلمان معرفی شده در هر سال تحصیلی مطابق با شرایط و ویژگی‌های اعلام شده، به مدیریت امور پردیس‌های استانی اقدام شود.

تبصره: مدارس منتخب توسط کارشناسان کارورزی مدیریت امور پردیس‌های استانی با هماهنگی ادارات کل، بررسی و تأیید گردد.

- فهرست مدارس تجربی وابسته آموزشی تأیید شده به معاونت‌های آموزشی ابتدایی، متوسطه و سازمان آموزش و پرورش استثنایی وزارت اعلام گردد.

تبصره: فهرست تجميع شده مدارس مجری از سوی وزارت آموزش و پرورش به دانشگاه فرهنگیان ارسال گردد.

- دوره‌های آموزشی و توجیهی مدیران و معلمان راهنمای مدارس تجربی وابسته آموزشی با هماهنگی مدیریت‌های امور پردیس‌های استانی طبق جدول زمانبندی برنامه ریزی و اجرا شود.

- فهرست مشخصات دانشجومعلم به مناطق و نواحی مربوطه اعلام شود.

- محل حضور دانشجومعلم در مدارس، توسط معاون آموزشی مربوطه در ناحیه/شهرستان/منطقه تعیین شود.

- نحوه پایش و ارزیابی برنامه کارورزی با مشارکت دانشگاه فرهنگیان و وزارت آموزش و پرورش تدوین و از سوی وزارت ابلاغ خواهد شد.

۵- الزامات انتخاب مدارس تجربی وابسته آموزشی:

علاوه بر ویژگی‌های مدارس مجری مندرج در ماده ۹ آیین نامه کارورزی دانشجویان متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش موارد زیر نیز مورد انتظار است:

- مدارس تجربی وابسته آموزشی در تمام دوره‌های تحصیلی مدرسه دولتی و در نوبت صبح باشد.

- مدارس تجربی وابسته آموزشی، دارای فضای فیزیکی کافی و ایمنی مناسب برای فعالیت‌های آموزشی، فوق برنامه، فرهنگی و هنری، فن آوری و ورزشی متناسب با دوره، جنسیت و پایه تحصیلی دانش‌آموزان را داشته باشد.

- مدرسه تجربی وابسته آموزشی ترجیحا امکانات آموزشی و آزمایشگاهی از قبیل کلاس‌های هوشمند، رسانه‌های دیداری و شنیداری، تجهیزات آزمایشگاهی، کتابخانه فعال و ... داشته باشد.
- انتخاب مدرسه بر اساس ضوابط درجه‌بندی به گونه‌ای باشد که امکان حضور حداکثری دانشجومعلم‌ان در یک واحد آموزشی به عنوان کارورز فراهم باشد.
- در صورت امکان، ظرفیت تعداد دانش‌آموزان هر کلاس استاندارد باشد.
- ترجیحا مدارس تجربی وابسته آموزشی، به پردیس‌ها و مراکز دانشگاه فرهنگیان نزدیک باشد.
- فضایی برای انجام امور کارورزی کارورزان در نظر گرفته شود.
- هنرستان‌های تربیت بدنی برای رشته تربیت بدنی، مدارس علوم و معارف اسلامی برای دانشجویان دینی و قرآن و مراکز رشد و مشاوره تربیتی، کانون‌های فرهنگی تربیتی و مراکز دارالقرآن برای دانشجویان رشته امور تربیتی و مشاوره می‌توانند به عنوان مدارس هدف قرار گیرند.
- مدارس استثنایی برای دانشجویان رشته آموزش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در نظر گرفته شود.
- ۹/۱. در مدارس استثنایی علاوه بر رعایت شاخص‌های فوق موارد زیر نیز در نظر گرفته شود:
- * با توجه به گروه‌های مختلف استثنایی (آسیب شنوایی، آسیب بینایی، کم‌توان ذهنی، معلولین جسمی حرکتی، اختلال طیف اتیسم و چند معلولیتی) امکان کسب تجربه حداکثری حضور در تمامی مدارس و آشنایی با گروه‌های مختلف دانش‌آموزان جهت آموزش ضروری است.
- * مدارس استثنایی مجری، ترجیحا تمام دوره‌های تحصیلی پیش‌دبستان، ابتدایی، متوسطه اول و دوم را شامل شود.
- * مدارس استثنایی ترجیحا امکانات و تجهیزات (اتاق چند حسی، اتاق تاریک، گفتار درمانی و ...) مرتبط با گروه‌های دانش‌آموزان استثنایی را دارا باشد.

۶- ویژگی‌ها و انتظارات از معلم راهنما:

- علاوه بر ویژگی‌ها و انتظارات از معلم راهنما مندرج در ماده ۱۳- آیین نامه کارورزی دانشجویان متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش موارد زیر نیز مورد انتظار است:
- در دوره بالندگی کارورزی شرکت کرده و دارای گواهی باشد.
 - شایستگی‌های عمومی و حرفه‌ای معلمی را در حد مطلوب داشته باشد.
 - حداقل سه سال سابقه ماندگاری به عنوان معلم راهنما داشته باشد.
 - حداقل پنج سال تجربه تدریس موفق* در دوره/رشته مربوطه داشته باشد.
 - با سرفصل‌های درس کارورزی آشنایی داشته باشد.
 - فرصت کسب تجارب آموزشی و تربیتی، متناسب با سرفصل کارورزی، برای دانشجومعلم فراهم کند.
 - با هماهنگی استاد راهنما نسبت به تهیه طرح درس و ابزار و محتوای آموزشی و... راهنمایی لازم ارائه نماید.
 - با والدین دانش‌آموزان درخصوص مسائل آموزشی و تربیتی تعامل مؤثر داشته باشد.

- در ایجاد انگیزه و تقویت روحیه کارورزان نسبت به حرفه معلمی کوشا باشد.
- تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان را در فرآیند آموزش و تربیتی رعایت کند.
- نسبت به ارائه گزارش و ارزیابی عملکرد کارورز با تکمیل به موقع نمودن برگ‌های مربوط اقدام نماید.
- *اولویت انتخاب با معلمان برگزیده جشنواره های علمی، فرهنگی، آموزشی، الگوهای برتر تدریس، عضو گروه های آموزشی و ... است.

۷- ویژگی ها و انتظارات از مدیر مدرسه:

علاوه بر انتظارات از مدیر مدرسه مندرج در ماده ۱۴ آیین نامه کارورزی دانشجویان متعهد خدمت به وزارت آموزش و پرورش موارد زیر نیز مورد انتظار است:

- در دوره بالندگی کارورزی شرکت کرده و دارای گواهی باشد.
 - با سر فصل‌های کارورزی آشنایی داشته باشد.
 - ترجیحا سه سال سابقه مدیریت یا معاونت داشته باشد.
 - ترجیحا ماندگاری به عنوان مدیر مدرسه (حداقل سه سال) مشروط به کسب امتیازات لازم را داشته باشد.
 - انگیزه لازم برای همکاری و پذیرش دانشجومعلم داشته باشد.
 - همکاری لازم در انتخاب معلمان راهنمای شایسته را داشته باشد.
 - برای ایجاد فرصت تجربه اندوزی در عرصه‌های مختلف آموزشی، فرهنگی و تربیتی مدرسه از دانشجومعلم حمایت حرفه ای نمایند. همچنین زمینه کسب تجربه از تمامی نیروهای انسانی مدرسه در پست‌های مختلف (توانبخشی، مشاوره و...) برای دانشجومعلمان رشته آموزش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه فراهم نماید.
 - نسبت به حضور و غیاب دانشجومعلم، طبق برنامه ارائه شده استادراهنما نظارت داشته باشد.
 - زمینه ایجاد برقراری تعامل مطلوب دانشجومعلمان با معلمان و کارکنان مدرسه فراهم نماید.
 - با روش‌های تدریس فعال آشنا باشد.
 - زمینه حضور کارورزان در جلسه شورای معلمان را فراهم نماید.
 - فضا، ابزار و امکانات آموزشی، فرهنگی و تربیتی مناسب را در اختیار کارورزان قرار دهد.
 - نسبت به ارزیابی فعالیت‌های کارورزان و تکمیل فرم‌های مربوط به موقع اقدام نماید.
 - با توجه به اینکه دانشجومعلم ملزم به رعایت پوشش اسلامی است و این موضوع شرط پذیرش در مدرسه تجربی وابسته آموزشی است. ارائه گزارش دوره‌ای در این خصوص به مدیریت امور پردیس‌های استان از طریق معاونت‌های آموزشی الزامی است.
- تبصره: کارورزان مطابق ماده ۶ قرارداد دانشگاه فرهنگیان و شرکت بیمه ایران مشمول بیمه حوادث دانشجویی در مدارس می‌شوند.

۸- تقویم اجرایی:

ردیف	عنوان	مخاطبان	نحوه اجرا	سطح برگزاری	زمان اجرا	مسئول اجرا
۱	برگزاری دوره توجیهی کارورزی	معاونان ابتدایی، متوسطه و رؤسای ادارت استثنایی ادارات کل	دوره حضوری	کشوری	هفته اول تیر ماه هر سال	دانشگاه فرهنگیان
۲	برگزاری دوره توجیهی کارورزی	معاونان ابتدایی و متوسطه مناطق و کارشناس مربوط حوزه استثنایی	دوره مجازی	کشوری	هفته دوم تیر ماه هر سال	دانشگاه فرهنگیان
۳	ارسال فهرست کارورزان و مستندات مربوطه به ادارات کل	دانشگاه فرهنگیان	مکاتبه	استانی	تیر ماه	مدیریت امور پردیس های استانی
۴	انتخاب و معرفی مدیران، معلمان راهنما و مدارس تجربی وابسته آموزشی	کارگروه راهبری کارورزی استان/کمیته راهبری شهرستان و منطقه مدیران و معلمان مدارس مجری (ابتدایی، متوسطه و استثنایی)	مکاتبه	استانی/منطقه ای	هفته آخر تیر ماه	- اداره کل آموزش و پرورش - مدیریت امور پردیس های استانی
۵	برگزاری دوره بالندگی مدیران و معلمان راهنمای مدارس تجربی وابسته آموزشی	مدیران و معلمان راهنمای مدارس تجربی وابسته آموزشی ابتدایی، متوسطه و استثنایی	دوره حضوری	استانی	نیمه اول مردادماه	-دانشگاه فرهنگیان - اداره کل آموزش و پرورش
۶	معرفی کارورزان به مدارس	مدیریت امور پردیس های استانی و معاونان ابتدایی، متوسطه و رؤسای ادارت استثنایی ادارات کل / ادارات مناطق *	مکاتبه	استانی	نیمه اول شهریور	مناطق آموزش و پرورش
۷	شروع کارورزی	معلمان راهنما، مدیران مدارس و کارورزان	حضوری	مدرسه	اول مهر	مدیران مدارس تجربی وابسته آموزشی
۸	انجام نظارت های دوره ای**	مدیران، معلمان راهنما و مدارس تجربی وابسته آموزشی و دانشجومعلم	حضوری	ستاد، استان، منطقه و مدرسه	سال تحصیلی	وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان

*معاونان آموزش متوسطه/ابتدایی و رؤسای اداره استثنایی استان به نحو مطلوب کلیه امور آموزشی یا اداری کارورزان معرفی شده را جهت ارتباط به کارشناسی مربوط در استانها و مناطق محول خواهند نمود.

**دستورالعمل پایش و ارزیابی متعاقبا ابلاغ می شود.

۹- تشویق ها و مزایا:

- معلمان راهنمایی که در طرح کارورزی دانشجو معلمان فعالیت دارند با توجه به تعداد سال- های همکاری و بر اساس تقاضا، برای تدریس واحدهای آموزشی مورد نیاز یا جذب در دانشگاه فرهنگیان (مطابق قوانین آن دانشگاه) در اولویت قرار خواهند گرفت.

- معلمان راهنما و مدیران موفق و ساعی مجری طرح کارورزی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان به نحو مناسب و شایسته مورد تقدیر قرار خواهند گرفت.
- مدیران مدارس تجربی وابسته آموزشی و معلمان راهنمای طرح کارورزی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان، با استفاده از ابللاغ دانشگاه فرهنگیان می‌توانند مطابق موارد زیر، از امتیازات نظام رتبه‌بندی معلمان برخوردار باشند:

الف-بخش شایستگی های عمومی:

- بر اساس جدول شماره ۱ نظام رتبه بندی معلمان (ابعاد و عناوین شایستگی های تخصصی) در بُعد صفات و ویژگی‌های شخصیتی فرد؛ امتیازات زیر به مدیران مدارس مجری و معلمان راهنمایی که دارای ابللاغ رسمی مربوط از دانشگاه فرهنگیان در دوره زمانی مربوط هستند تعلق می‌گیرد:
- در بخش شایستگی ارتباط و تعامل مؤثر؛ با نظر استاد راهنما، مدیر گروه مربوط و تایید رئیس پردیس یا مرکز به مدیران مدارس مجری و معلمان راهنما، حداکثر ۶۰ امتیاز تعلق می‌گیرد.
- در بخش شایستگی مهارت تفکر و حل مسئله؛ با نظر استاد راهنما، مدیر گروه مربوط و تایید رئیس پردیس یا مرکز به مدیران مدارس مجری و معلمان راهنما، حداکثر ۶۰ امتیاز تعلق می‌گیرد.
- در بخش شایستگی خلاقیت و تحول‌خواهی؛ با نظر استاد راهنما، مدیر گروه مربوط و تایید رئیس پردیس یا مرکز به مدیران مدارس مجری و معلمان راهنما، حداکثر ۶۰ امتیاز تعلق می‌گیرد.

ب-بخش شایستگی های تخصصی:

- بر اساس جدول شماره ۲ نظام رتبه بندی معلمان (ابعاد و عناوین شایستگی های تخصصی) در بُعد توانایی تفکر علمی و انجام پژوهش؛ امتیازات زیر به مدیران مدارس مجری و معلمان راهنمایی که دارای ابللاغ رسمی مربوط از دانشگاه فرهنگیان در دوره زمانی مربوط هستند تعلق می‌گیرد:
- در بخش شایستگی اقدام پژوهی، درس پژوهی، روایت پژوهی؛ به مدیران مدارس مجری و معلمان راهنمای طرح کارورزی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در ازای ارایه هر طرح

اقدام پژوهی، درس پژوهی و روایت پژوهی مرتبط با حوزه کارورزی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان با نظر استاد راهنما، مدیر گروه مربوط و تایید رییس پردیس یا مرکز ۳ امتیاز در طرح رتبه بندی معلمان در نظر گرفته خواهد شد.

- در بخش شایستگی تألیف، تدوین یا ترجمه کتاب در زمینه آموزشی و تربیتی؛ به مدیران مدارس مجری و معلمان راهنمای طرح کارورزی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در ازای ارایه هر تألیف مرتبط با حوزه کارورزی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان که به نام معلم راهنما بوده با نظر استاد راهنما، مدیر گروه مربوط و تایید رییس پردیس یا مرکز ۵ امتیاز در طرح رتبه بندی معلمان در نظر گرفته خواهد شد.

- در بخش شایستگی مقاله چاپ شده در نشریات علمی معتبر و مرتبط با آموزش و پرورش؛

*به مدیران مدارس مجری و معلمان راهنمای طرح کارورزی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان در ازای ارایه هر مقاله چاپ شده در نشریات علمی معتبر و مرتبط با آموزش و پرورش که موضوع آن مرتبط با حوزه کارورزی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان باشد تا ۵ امتیاز با نظر استاد راهنما، مدیر گروه مربوط و تایید رییس پردیس یا مرکز در نظام رتبه بندی معلمان در نظر گرفته خواهد شد.

*دانشگاه فرهنگیان با ایجاد همایش علمی سالانه در حوزه کارورزی از تولیدات علمی مدیران مدارس مجری و معلمان راهنما، پشتیبانی و در صورت پذیرش مقاله در همایش علمی کارورزی، امتیاز لازم را کسب نمایند.

*بر اساس جدول شماره ۲ طرح رتبه بندی معلمان (ابعاد و عناوین شایستگی های تخصصی) در بعد تسلط بر فرایند و برآیند دانش تخصصی (موضوع تدریس)، دانش تربیتی و حوزه های دانشی مرتبط با یاددهی-یادگیری؛ امتیازات زیر به مدیران مدارس مجری و معلمان راهنمایی که دارای ابلای رسمی مربوط از دانشگاه فرهنگیان در دوره زمانی مربوط هستند تعلق می گیرد:

- در بخش شایستگی تسلط بر دانش یاددهی-یادگیری؛ با نظر استاد راهنما، مدیر گروه مربوط و تایید رییس پردیس یا مرکز تا حداکثر ۳۰ امتیاز برای معلمان راهنما در نظر گرفته خواهد شد.

- در بخش شایستگی تسلط بر دانش تربیتی؛ با نظر استاد راهنما، مدیر گروه مربوط و تایید رییس پردیس یا مرکز تا حداکثر ۳۰ امتیاز برای مدیران مدارس مجری و معلمان راهنما در نظر گرفته خواهد شد.

- در بخش شایستگی تسلط بر اسناد بالادستی؛ با نظر استاد راهنما، مدیر گروه مربوط و تایید رئیس پردیس یا مرکز، مدیران مدارس مجری و معلمان راهنما می‌توانند تا سقف امتیاز را کسب نمایند.

پ-بخش شایستگی های حرفه‌ای:

بر اساس جدول شماره ۳ نظام رتبه بندی معلمان (ابعاد و عناوین شایستگی های حرفه ای) در بُعد به کارگیری تلفیقی دانش، نگرش و مهارت های تخصصی و تربیتی؛ امتیازات زیر به مدیران مدارس مجری و معلمان راهنمایی که دارای ابللاغ رسمی مربوط از دانشگاه فرهنگیان در دوره زمانی مربوط هستند تعلق می‌گیرد:

- در بخش شایستگی کاربست مهارت های یاددهی-یادگیری؛ با نظر استاد راهنما، مدیر گروه مربوط و تایید رئیس پردیس یا مرکز حداکثر ۶۰ امتیاز به مدیران مدارس مجری و معلمان راهنما تعلق می‌گیرد.

- در بخش شایستگی مهارت های تربیت در ساحت‌های شش‌گانه؛ با نظر استاد راهنما، مدیر گروه مربوط و تایید رئیس پردیس یا مرکز حداکثر ۶۰ امتیاز به مدیران مدارس مجری و معلمان راهنما تعلق می‌گیرد.

- بر اساس جدول شماره ۳ طرح رتبه بندی معلمان (ابعاد و عناوین شایستگی های حرفه ای) در بُعد عملکرد رقابتی در موقعیت آموزشی و پرورشی؛ امتیازات زیر به مدیران مدارس مجری و معلمان راهنمایی که دارای ابللاغ رسمی مربوط از دانشگاه فرهنگیان در دوره زمانی مربوط هستند تعلق می‌گیرد:

- در بخش شایستگی یادگیری مستمر؛ با توجه به ارتباط موثر همکاری استاد راهنما با مدیران مدارس مجری و معلمان راهنما، با نظر استاد راهنما، مدیر گروه مربوط و تایید رئیس پردیس یا مرکز، مدیران مدارس مجری و معلمان راهنما، می‌توانند سقف امتیاز را کسب نمایند.

- در بخش شایستگی کسب مقام در مسابقات و رویدادها و جشنواره های تابع وزارت و معتبر ملی؛ دانشگاه فرهنگیان با ایجاد جشنواره کارورزی ویژه دانشجومعلمان، در صورتی که دانشجو معلم تحت نظر معلم راهنما بتواند در آن جشنواره، مقام برتر کسب کند مدیران مدارس مجری و معلمان راهنما نیز می‌توانند از امتیاز مربوط استفاده نمایند.

ت-بخش شایستگی های تجربه

بر اساس جدول شماره ۴ نظام رتبه بندی معلمان (ابعاد و عناوین شایستگی های تجربه) در بُعد توانمندی های کسب شده در طول سال های خدمت در حیطه تعلیم و تربیت و مدیریتی؛ امتیازات زیر به مدیران مدارس مجری و معلمان راهنمایی که دارای ابللاغ رسمی مربوط از دانشگاه فرهنگیان در دوره زمانی مربوط هستند تعلق می گیرد:

- در بخش شایستگی سابقه تدریس به همکاران؛ به ازای هر دانشجو معلم با نظر استاد راهنما، مدیر گروه مربوط و تأیید رییس پردیس یا مرکز حداکثر ۵۰ ساعت به معلمان راهنما تعلق می گیرد.

- در بخش شایستگی گواهی های ضمن خدمت؛ با شرط شرکت مدیران مدارس مجری و معلمان راهنما در دوره های عمومی و تخصصی بالندگی دانشگاه فرهنگیان کسب امتیاز مطابق شرایط مندرج در جدول شماره ۴ تعلق می گیرد.

- در بخش شایستگی دریافت تقدیرنامه مرتبط با آموزش و پرورش؛ همترازی زیر مورد نظر است:

*رییس دانشگاه همتراز با معاون وزیر

*مدیریت امور پردیس های استان همتراز با مدیرکل

*رییس پردیس/مرکز همتراز با رییس اداره آموزش و پرورش.

تبصره؛ برای معلمان آموزش و پرورشی که در دانشگاه فرهنگیان به صورت حق التدریس به عنوان استاد راهنمای کارورزی دارای ابللاغ رسمی از دانشگاه فرهنگیان هستند برابر معلمان راهنما از امتیازات بند ۹ این دستورالعمل (تشویق ها و مزایا) با تأیید مدیر گروه مربوط و رییس پردیس یا مرکز از نظام رتبه بندی بهره مند می شوند.

قابل ذکر است، در صورت تغییر جدول امتیازات نظام رتبه بندی معلمان، موارد مذکور نیز بروزرسانی خواهد شد.